



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔.๐๕๙/๐๑๘

โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด
ตำบลนาโสก อำเภอมืองมุกดาหาร
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick WIN) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-
๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

อ้างถึง หนังสือ สพป.มุกดาหาร ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ ๖๔๙๖ ลงวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการ
จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick WIN) สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘
ส่งภายใน ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ ทางโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย
และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick WIN) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประศักดิ์ชัย ปูทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

โทรศัพท์ ๐๙๘-๓๒๕๑๕๒๕



โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 242 หมู่ 11 บ้านเหล่าป่าเป็ด ต. นาโสก อ.เมือง จ. มุกดาหาร



โทรศัพท์ : 098-3251525



Website :

<https://> -



EMAIL: Laopaped2545@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประสงค์ชัย ปู่ทา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด



โทรศัพท์ : 098-3251525

Email Address : Prasakchai7774@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 147 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ...1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ...9...คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน...2...คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำคน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ
- ๒) มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ
- ๓) มีการปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- ๔) มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) จัดครูหรือมอบหมายงานให้ตามความสามารถ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง
 - ๕) ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร
 - ๖) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
 - ๗) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคโนโลยี
 - ๘) ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด
 - ๙) บริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๑๐) จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม
- ๒) ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป
- ๓) ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน
- ๔) บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๕) ผู้บริหารควรมีการนิเทศอย่างต่อเนื่องและสะท้อนผลเพื่อการพัฒนา
- ๖) สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความเข้มแข็งเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๗) ควรให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กกลุ่มอ่อน ปานกลาง และกลุ่มที่บกพร่องทางการเรียน
- ๘) ควรส่งเสริมให้เด็กมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต เพื่อการประกอบอาชีพที่มั่นคงและยั่งยืน
- ๙) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางพัฒนานักเรียนร่วมกัน
- ๑๐) ควรประสานผู้ปกครองและชุมชน ช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ในการใช้สื่อเทคโนโลยีในด้านที่เป็นประโยชน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดการสร้างระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ ประชาสัมพันธ์ ประชุมในจำนวนที่น้อยครั้ง
3. ด้านกิจการนักเรียน ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนได้บูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานของโรงเรียน เช่น การศึกษา หรืองานวิจัยของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนและสาธารณชนทราบ
2. จัดระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับระบบฐานข้อมูลของเขตพื้นที่การศึกษา และเชื่อมโยงกับโรงเรียนอื่น และส่วนกลาง ควรเผยแพร่ข้อมูลเครือข่ายการศึกษาให้บุคลากรใน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทนหรือบุคลากร ที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
2. ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงจะทำให้งานเกิดอุปสรรค ความล่าช้า และบางครั้งกระทบถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพขององค์กรในภาพรวม

แนวทางแก้ไข

1. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้ สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
2. วางแผนอัตรากำลังและมีการกำหนดแนวทางในการสรรหา บุคลากรทดแทน และส่งเสริมให้มี ความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดการส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. ขาดการนำผลวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรมาใช้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนด้วยวิธีการที่ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมการทำวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
2. ประสานงานให้ครู ผู้ปกครองและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล โดยได้ประสานผู้ปกครองเข้าร่วมตั้งแต่การจัดกิจกรรมต่างๆและชุมนุมของโรงเรียนจนถึงการวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมและชุมนุมที่ร่วมกันจัดกิจกรรมนั้นๆ
3. จัดทำแผนพัฒนาครู เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน
2. ผู้ปฏิบัติงาน ไม่ทราบว่าต้องแนบเอกสารอะไรบ้างในการเบิกจ่ายโครงการ เช่น เอกสารประกอบการ เบิกค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และเอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
2. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การ ฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนากิจการนักเรียน 1. กิจกรรมเทิดพระเกียรติคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 146 คน 2. ผู้ปกครอง จำนวน 80 คน 3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความเคารพรักศรัทธา เทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	2,000	1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและมีความจงรักภักดี เทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนมีความกตัญญูตต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน 5. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ วินัย ของโรงเรียน 4. นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. โครงการการจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา ,วันวิสาขบูชา,วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของไทยและวันสำคัญของชาวตะวันตก 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถร่วมปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญของชุมชนของตนได้	2,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>2. โครงการพัฒนากิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของของไทยและชาวตะวันตก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 146 คน</p> <p>2. ผู้ปกครอง จำนวน 80 คน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเกิดความตระหนักและมีความจงรักภักดี เทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. นักเรียนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความเคารพรักศรัทธา เทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ วินัย ของโรงเรียน 4. นักเรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง 5. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี 		<p>5. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด มีหลักสูตรที่จัดวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ ร้อยละ 100</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>2. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เพื่อนำมาพัฒนาตนเองได้</p> <p>3. เยาวชนในชุมชนมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และสามารถสืบค้นข้อมูลได้</p> <p>4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและเข้าใจระบบการจัดการศึกษามากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครุภัณฑ์หลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน ร้อยละ 100</p> <p>6. มีผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ในระดับดีมาก ร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด มีหลักสูตรที่จัด วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียน ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ใน ระดับดีมาก ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน ในระดับดีมาก ร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>ชื่อโครงการ</u></p> <p>2. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p>	<p>4. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ในระดับดีมาก ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน ในระดับดีมาก ร้อยละ 85</p> <p>6. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฯ ระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 รายการ</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. มีสื่อการเรียนการสอนใช้อย่างเพียงพอตรงกับบทเรียน</p>	<p>30,000</p>	<p>1. มีสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอนใหม่ๆ</p> <p>2. มีการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการสอน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่ทันสมัยและสื่อหลากหลายรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการรณรงค์การใช้ภาษาไทยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม วางทุกงานอ่านทุกคน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยกลางทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนและสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องตามศักยภาพของตนเองและระดับชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) ร้อยละ 80 อ่านเป็น เขียนเป็น อ่านทำนองเสนาะ อ่านหนังสือให้ญาติผู้ใหญ่ฟังได้ เขียนคำขวัญ เขียนเรียงความและอินตามหลักภาษาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยกลาง สื่อสารกันในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านมีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาไทยกลางสื่อสารกันในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาไทยกลางทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ดทุกคนได้อ่านหนังสือทุกวัน</p> <p>4. นักเรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านสามารถอ่านหนังสือได้และอ่านหนังสือเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรม เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เรียนตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-ยุวกาชาด จำนวน 108 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนด ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูผู้สอนจำนวน 10 คนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-ยุวกาชาด ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เรียนตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-ยุวกาชาด เรียนรู้ด้วยความสุข</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-ยุวกาชาด มีความมั่นใจมีความสุข ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนาน ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าของธรรมชาติ เกิดสำนึกที่จะอนุรักษ์ธรรมชาติมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>	2,000	<p>1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป๋ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>๖. โรงเรียนนำผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษไปปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา เพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ</p>	7,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นอนุบาล 2, 3 และป. 2,4,5</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความพร้อมในการทดสอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนได้รับทักษะความรู้มีความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบ</p>		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนมีความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมก่อนการทดสอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ 2. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	1,825	1. นักเรียนรู้จักมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 2. ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีความทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการปรับปรุงและบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียนสะอาดสวยงาม ร่มรื่นน่าอยู่ มีความปลอดภัยร้อยละ80 2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	25,000	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทุกห้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สวยงามตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ส 2. บริเวณสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ มีไม้ดอกไม้ประดับสวยงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม กิจกรรมจัด ตกแต่งภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p>	<p>3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ ที่ได้ มาตรฐานร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่เอื้ออำนวย ความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลัก 5 ส.</p> <p>3. อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้อง ส้วม สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัยเอื้อต่อ ผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าเรียน น่าอยู่ ที่ ได้มาตรฐาน</p>	<p>5,000</p>	<p>3. อาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำ ห้อง ส้วม มีความสะอาด และปลอดภัย</p> <p>4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่น่าเรียน น่าอยู่มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย สิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคลากร 1. กิจกรรม การสร้างขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรม ค่าจ้างบุคลากร 3. กิจกรรม การพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ 2. ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. ครู บุคลากร ได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะหรือคงวิทยฐานะตามความสามารถของผู้มีคุณสมบัติ ร้อยละ 100 4. ครู บุคลากร ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน ในระดับโรงเรียน เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ 100	10,000 32,000 13,080	1. การบริหารจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงที่สุดมากขึ้น 2. ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย คนละ 5 ครั้ง ต่อปีการศึกษา 3. ครู บุคลากร ได้รับการประเมินเพื่อเลื่อนวิทยฐานะหรือคงวิทยฐานะตามความสามารถของผู้มีคุณสมบัติ 4. ครู บุคลากรได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน 5. ครู บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครู บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สามารถ เลื่อนวิทยฐานะ ตามความสามารถเมื่อคุณสมบัติครบ เป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนางาน บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม การสร้างขวัญและ กำลังใจ 2. กิจกรรม ค่าจ้างบุคลากร 3. กิจกรรม การพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ 2. ครู บุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองโดยการ อบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 3. ครู บุคลากร ได้รับการประเมินเพื่อเลื่อน วิทยฐานะหรือคงวิทยฐานะตามความสามารถ ของผู้มีคุณสมบัติ ร้อยละ 100 4. ครู บุคลากร ได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู เกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน ใน ระดับโรงเรียน เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ 100	10,000 32,000 13,080	1. การบริหารจัดการศึกษาเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด มากขึ้น 2. ครู บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้รับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย คน ละ 5 ครั้งต่อปีการศึกษา 3. ครู บุคลากร ได้รับการประเมินเพื่อ เลื่อนวิทยฐานะหรือคงวิทยฐานะตาม ความสามารถของผู้มีคุณสมบัติ 4. ครู บุคลากรได้รับยกย่องเชิดชู เกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครู ในโรงเรียน 5. ครู บุคลากรทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มากยิ่งขึ้น.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครู บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีผลการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สามารถ เลื่อนวิทยฐานะ ตามความสามารถเมื่อคุณสมบัตินครบ เป็นขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการประกวด ห้องเรียน ห้องเรียนพิเศษและ เขต พื้นที่รับผิดชอบของห้องเรียน 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มี จิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	2,000	1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้าน ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมประกวดคุณธรรม จริยธรรมห้องเรียนดีเด่น 4. กิจกรรมตาวิเศษ			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนางาน บริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำและ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำสำมะโน นักเรียน การรับ-ย้าย นักเรียน และ งานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสมุดคณิศภายในโรงเรียนทุกคน 2. โรงเรียนมีงานธุรการเป็นปัจจุบัน 3. โรงเรียนมีบันทึกการประชุมกรรมการ สถานศึกษาชัดเจน 4. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 5. โรงเรียนมีสำมะโนนักเรียน เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการบริหารงาน ทั่วไปเพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตลอดจนสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อ พัฒนาคุณภาพนักเรียนและสร้างความพึงพอใจ แก่ผู้ปกครองชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องสิ่งสำคัญ	4,000 2,525 -	1. การนิเทศภายในทำให้กิจกรรม ต่างๆภายในโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 2. งานธุรการในโรงเรียนเป็น ปัจจุบันตรวจสอบได้ 3. ระบบการบริหารและการ บริการในโรงเรียน สะดวกรวดเร็ว เป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการ 4. การประชุมคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานทำให้โรงเรียนมีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงาน ทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อย่างยิ่งที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>4. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้</p>		<p>สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้</p> <p>6.การจัดทำสำมะโนนักเรียน การรับ-การย้ายนักเรียนเป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ 1. โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาสิ่งเสพติดในโรงเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียน เป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอด สิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่ หลักสูตรกำหนด</p>	<p>-</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มี ส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ</p> <p>3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมกีฬานักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าป่าไผ่ทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าป่าไผ่ทุกคน มีสุขภาพอนามัย สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนขาดเรียนน้อยลง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีแรงจูงใจอยากมาโรงเรียนสนใจการเรียนมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>8,000</p> <p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาหรือสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพอนามัยทุกคน</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากโรคภัยและปลอดภัยและเป็นพิษที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ</p> <p>1. นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความสุข แข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพใจดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และ ประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้ฝึกปฏิบัติตนมีสุขภาพ แข็งแรงด้วยการปฏิบัติจริง		3. นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ขาดเรียนน้อยลง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมปลูกยางพารา</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมปลูกข้าว</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมเลี้ยงหมู</p> <p>4. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเหล่าป่าเปิดทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือมากขึ้น</p> <p>3. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐานและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนเกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>3. เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้าน และชุมชน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				5. บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเหล่าป่าเป็ด

