



โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 บ้านสงเปือยเหนือ ตำบลงมอน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 098-1023944



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: spnn49010021@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวัชรินทร์ เชื้อกณะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ



โทรศัพท์ 098-1023944

Email Address : spnn49010021@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 194 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 9 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 0 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน | 0 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน | 0 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน | 0 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 | คน |
| 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ (9,000บาท) | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ
3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษายังขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน smart tv ขนาดใหญ่

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้แบบ active learning และให้มีสื่อ smart tv ประจำห้องเรียน มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมทุกอาคาร ครูผู้สอน มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูมีคุณวุฒิไม่ตรงตามความสาขาวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตรงตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท จัดครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกตรงตามความถนัด เพื่อให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความเสมอภาค โอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา-
ทุกช่วงวัย

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัย และ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส ให้เข้าถึงโอกาสทางการ
ศึกษา โดยโรงเรียนประสานผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มีระบบช่วยเหลือนักเรียน โดยครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม
อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจะพัฒนาในเรื่องอาคารสถานที่เพื่อให้เหมาะ
ในการจัดการเรียนรู้ และจัดหางบประมาณเพื่อให้เพียงพอกับการบริหาร
จัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1. กิจกรรม วันพ่อ วันแม่ 2. กิจกรรมวันสำคัญตลอดปีการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	20,000 บาท	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและเครือข่ายจัดขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความรู้ เข้าใจขั้นตอนการทำประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000 บาท	มีความรู้ เข้าใจขั้นตอนการทำประชาธิปไตยในโรงเรียนและอยู่ร่วมกับคนในสังคมอย่างมีความสุขได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยใช้ในห้องเรียน 2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีสื่ออุปกรณ์ มีการนิเทศติดตามชั้นเรียน	20,000 บาท	มีสื่ออุปกรณ์ ที่ทันสมัยและมีการนิเทศติดตามชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมอ่านข่าวหน้าเสาธง 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออก สื่อสารเป็น	20,000 บาท	นักเรียนสามารถอ่านออกและสื่อสารเป็น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรม ชุมนุม-ชมรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีทักษะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	20,000 บาท	นักเรียนมีทักษะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-	นักเรียนมีความรู้ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในเครือข่ายและนอกเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	20,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ 1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความปลอดภัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	40,000 บาท	นักเรียนมีความปลอดภัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีโอกาส และสะดวกภาคทางการศึกษา	1,000 บาท	นักเรียนมีโอกาส และสะดวกภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมบุคลากรศึกษาต่อ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความรู้ และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	5,000 บาท	ครูมีความรู้เพิ่ม และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรม 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความรู้ด้านอื่นๆเพิ่มมากขึ้น	-	ครูมีความรู้ด้านอื่น ๆ เพิ่ม มากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ แก้ปัญหาหนี้สินครู	-	บุคลากรสามารถแก้ปัญหา หนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ 2. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	-	โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ สามารถเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและเรียนรู้ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการโครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและแผน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและแผน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ ระบบบริหารงบประมาณและแผน	1,000 บาท	โรงเรียนมีระบบบริหาร งบประมาณและแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรมบทเรียนเรื่องการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีความซื่อสัตย์และแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้		นักเรียนมีความซื่อสัตย์และแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมกับชุมชน	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	-	โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีการเข้าถึงเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและตลอดเวลา	-	นักเรียนโรงเรียนมีการเข้าถึงเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการกีฬาภายใน และกีฬาภายนอก 1. กิจกรรมกีฬาในและนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ ความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	10,000 บาท	นักเรียนมีความเข้มแข็ง ระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมสร้างเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดอาชีพและมีรายได้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ เชิงคุณภาพ มีทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน	7,000 บาท	นักเรียนมีทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านสงเปือยเหนือ

