



โรงเรียนบ้านนาไต่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านนาไต่ ตั้งอยู่บ้านนาไต่ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาโสก อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 088-7723352



Website : <http://49100816.thaischool.in.th>



EMAIL:

-1049730038@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสิรินันท์ จันทราศรีศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาโต



โทรศัพท์ 088-7723352

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....83.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น (๑) ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้

ปฏิบัติจริง

(๒) ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและกาจัดการของสถานศึกษา

(๓) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียนและอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น

(๔) โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา (๑) สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอต่อความต้องการและจำนวนของผู้เรียน

(๒) ครูผู้สอนไม่ค่อยมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก

(๓) ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

(๔) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าภายในอาคารชำรุด ประตูหน้าต่าง ผุพัง เสียหายทางด้านอาคารไม้

แนวทางแก้ไข ประสานเจ้าหน้าที่เทศบาลแก้ไขระบบไฟฟ้า และให้นักการภารโรงดำเนินการซ่อมแซมประตูที่ผุพัง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง เช่น การเกษียณ การลาออก การโอนย้าย ทำให้เกิดช่องว่างในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคล มาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่าง

แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการและบุคลากร ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติการ จักให้มีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึกรักองค์กร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางกิจกรรม

2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรมให้เกิดการสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ

2. จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ประสิทธิภาพในการทำหน้าที่ของบุคลากรเจ้าหน้าที่งบประมาณ ยังไม่เคยมีประสบการณ์มาก่อน จึงทำให้เกิดการบริหารงานผิดพลาดและคลาดเคลื่อนได้ง่าย

แนวทางแก้ไข มีการมอบหมายงานและสอนงานที่ชัดเจน การจัดทำรายงานต่างๆให้เป็นปัจจุบันเพื่อง่ายต่อการบริหารงานฝ่ายงบประมาณ และให้มีการจัดเข้าร่วมอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาไต่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ บ้านนาไต่ มีแหล่งศึกษาดูงานที่ สำคัญของชุมชน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ มาตรฐานและจัดการเรียนการ สอนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียน ชุมชน ครองตน ดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมี ความสุข	2,000	1. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจใน ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอา หลักประกันเศรษฐกิจพอเพียง ไป ใช้ได้อย่างถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน 3. ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความ ภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดง ความ จงรักภักดีแด่องค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย</p> <p>4. เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ</p> <p>5. ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข</p> <p>6 . โรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบอย่าง “สถานศึกษาพอเพียง” ของกระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน</p> <p>จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/มาฆบูชา/เข้าพรรษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พานักเรียนเข้าวัดทำบุญ - จัดป้ายนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทำบุญตักบาตร เข้าวัดฟังธรรม 90% ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ 100% ของนักเรียนทั้งหมด</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนให้ความร่วมมือเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนมีจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสมศ. ข้อที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - จัดนิทรรศการ <p>จัดกิจกรรมวันลอยกระทง</p> <ul style="list-style-type: none"> - พานักเรียนทำกระทง - จัดป้ายนิเทศ - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู - จัดกิจกรรมไหว้ครู - จัดป้ายนิเทศ 	<p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมทางวิชาการในวันสำคัญ 100% ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 70 % ของผู้ปกครอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีวินัยมีความ รับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความกตัญญูกตเวที 4. มีความเมตตากรุณาโอบอ้อม อารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็น แก่ตัว 5. นักเรียนปฏิบัติตนเป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวม 		<p>3. ชุมชนเข้าร่วมสนับสนุนใน การจัดกิจกรรม</p> <p>4. โรงเรียนและชุมชน เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนา/ส่งเสริมงานวิชาการ หลักสูตรสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และงานทะเบียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการศึกษาให้นักเรียน ตระหนักให้ความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ จุดหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. นักเรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนน้อยกว่า 2.0 ทุกสาระได้รับการปรับพื้นฐานให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น 100% 3. ครูทุกคนได้การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนักเรียนเป็นรายบุคคล 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานวิชาการดำเนินไปตามกระบวนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนที่ได้รับการสอนปรับพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐาน และทักษะความรู้ดีขึ้น 4. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประโยชน์และคุณค่าต่อการจัดการเรียนรู้ 5. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจังต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูทุกคนจัดทำและจัดทำ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่สอน</p> <p>5. ครูทุกคนได้การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ และวิธีการวัดการประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง จำนวนในกลุ่มสาระที่สอน</p> <p>6. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างกว้างขวางและหลากหลาย จำนวน 7 กิจกรรม</p> <p>7.ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศให้เด็กพิเศษ</p>		<p>6.เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ที่จัดทำขึ้น มีความเที่ยงตรง มีอำนาจจำแนกและมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น มีนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมครบตามเป้าหมาย</p> <p>9. ครูทุกคนวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>10. ครูทุกคนมีการติดตามผลการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 3. นักเรียนได้รับการสอนปรับพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐานและทักษะความรู้ดีขึ้น 4. มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประโยชน์ และมีคุณค่าต่อการจัดการเรียนรู้ 5. เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ที่จัดทำขึ้น มีความเที่ยงตรง มีอำนาจจำแนกและมีประสิทธิภาพ 6. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ครูทุกคนได้ติดตามผล การศึกษา 8. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการ เรียนรู้อย่างจริงจังต่อเนื่อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและการใช้ภาษา สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเขียนคำไทยพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมท่องบทอาขยาน กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมท่องสูตรคูณทศวรรษ กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1 มีครูผู้สอนที่เป็นต้นแบบการ จัดการเรียนรู้ ตามแนวทางปฏิรูป การเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิม 2 มีเครือข่ายครูต้นแบบปฏิรูป การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 ครูผู้สอน ที่เป็นต้นแบบปฏิรูป การเรียนรู้ สร้างเครือข่ายเพื่อ พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอนที่สมัครเข้า เป็นสมาชิกเครือข่าย	-	1 ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนรับการพัฒนา ด้าน การบริหารและการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทาง ปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 โรงเรียน สามารถบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง 3 โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างครมืออาชีพ		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ มิ.ย.67 จัดกิจกรรมวันภาษาไทย ก.ค. 67 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ธ.ค.67 - จัดป้ายนิเทศ จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส.ค. 67 -จัดนิทรรศการ -จัดฐานการทดลองต่างๆ จัดกิจกรรมวันคริสมาสต์ ธ.ค. 67 - จัดป้ายนิเทศ จัดกิจกรรมวันสิ้นปี และวันปีใหม่ - - จัดป้ายนิเทศ - - จับฉลากแลกของขวัญ จัดกิจกรรมวันเด็ก ม.ค. 68	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทำบุญตักบาตร เข้าวัดฟังธรรม 90% ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ 100% ของนักเรียนทั้งหมด 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการในวันสำคัญ 100% ของนักเรียนทั้งหมด 4. ผู้ปกครองให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 70 % ของผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบ	6,000	1. นักเรียนให้ความร่วมมือเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2.นักเรียนมีจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสมศ. ข้อที่ 1 3.ชุมชนเข้าร่วมสนับสนุนในการจัดกิจกรรม 4.โรงเรียนและชุมชน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความกตัญญูกตเวที 4. มีความเมตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว 5. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน		นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียน มีอัตราการตกซ้ำชั้นลดลง มีอนาคตที่ดี ด้านการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาสูงขึ้นและประกอบอาชีพที่ต้องการในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน 2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในทางที่ถูกต้อง 4 นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนา/ปรับปรุงภูมิทัศน์ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการศึกษาให้นักเรียน ตระหนักให้มีความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพรบ.การศึกษาแห่งชาติ จุดหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. นักเรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนน้อยกว่า 2.0 ทุกสาระได้รับการปรับพื้นฐานให้มีผลการเรียนที่สูงขึ้น 100% 3. ครูทุกคนได้การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. ครูทุกคนจัดทำและจัดหาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา	5,000	1. งานวิชาการดำเนินไปตามกระบวนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนที่ได้รับการสอนปรับพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐานและทักษะความรู้ดีขึ้น 4. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประโยชน์และคุณค่าต่อการจัดการเรียนรู้ 5. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจังต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระที่สอน</p> <p>5. ครูทุกคนได้การจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ และวิธีการวัด การประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง จำนวนในกลุ่มสาระที่สอน</p> <p>6. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างกว้างขวางและหลากหลาย จำนวน 7 กิจกรรม</p> <p>7.ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และส่งเสริมความเป็นเลิศให้เด็กพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น</p>		<p>6.เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ที่จัดทำขึ้น มีความเที่ยงตรง มีอำนาจจำแนกและมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น มีนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมครบตามเป้าหมาย</p> <p>9. ครูทุกคนวิจัยในชั้นเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>10. ครูทุกคนมีการติดตามผลการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน 3. นักเรียนได้รับการสอนปรับพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐานและทักษะความรู้ดีขึ้น 4. มีสื่อการเรียนรู้ที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อการจัดการเรียนรู้ 5. เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ที่จัดทำขึ้น มีความเที่ยงตรง มีอำนาจจำแนกและมีประสิทธิภาพ 6. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง 7. ครูทุกคนได้ติดตามผลการศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการ เรียนรู้อย่างจริงจังต่อเนื่อง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ. ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ให้ ความสำคัญต่อการปฏิบัติ กิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาป้องกันและ แก้ปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึง	297,398	1 ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนรับการพัฒนา ด้าน การบริหารและการจัดการ เรียนการสอน ตามแนวทาง ปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 โรงเรียน สามารถบริหาร จัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด ส่งผลต่อการ พัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง 3 โรงเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก ให้มีความสำคัญต่อการปฏิบัติ กิจกรรมและสามารถจัดกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกชั้นทุกคน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กำหนด</p>		<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม/พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อ เลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น บุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้มาพัฒนางาน โดยใช้ทักษะกระบวนการ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทันสมัย แหล่งเรียนรู้ วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนมีผลงานทางวิชาการ จากการอบรม สัมมนา 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้รับการอบรม บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน มีบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้มาพัฒนางาน โดยใช้ทักษะกระบวนการ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 เรื่อง</p> <p>2.บุคลากรมีการพัฒนางานด้าน การสอน โดยใช้ทักษะ กระบวนการ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ทันสมัย แหล่งเรียนรู้ วิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง</p>		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนรวมเฉลี่ยทุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.สถานศึกษา จัดการศึกษาได้ สอนองกฤษทั้ง 5 ของสพป. มุกดาหาร ได้เหมาะสมตามสภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดี 2.จัดการศึกษาได้สอนองกฤษทั้ง 5 ของ สพป.มุกดาหาร ได้ เหมาะสมตามสภาพจริง		กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ พัฒนาเพิ่มขึ้น
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพงานบริหารทั่วไป พัฒนาองค์กร ระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	6,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนรวมเฉลี่ยทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการ พัฒนาเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.สถานศึกษา จัดการศึกษาได้ สมองกลยุทธทั้ง 5 ของสพป. มุกดาหาร ได้เหมาะสมตามสภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษา มีการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในระดับดี 2. สถานศึกษา จัดการศึกษาได้ สมองกลยุทธทั้ง 5 ของสพป. มุกดาหาร ได้เหมาะสมตามสภาพ จริง		
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนใสสะอาด ปราศจาก คอร์รัปชั่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม 2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. นักเรียนทุกคน เก่ง ดี มีสุข	-	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 2.ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น 3.นักเรียนเก่ง ดี มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. นักเรียนเก่ง ดี มีสุข 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพะ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมฟันสะอาดยิ้ม กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	เชิงปริมาณ 1. มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีการรักษา	-	1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สุขภาพแห่งชาติ จุดหมายของหลักสูตร มาตรฐานและตัวชี้วัดของมาตรฐานการศึกษาชาติ และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มที่มีผลการเรียนน้อยกว่า ได้รับการปรับพื้นฐานให้มีผลการเรียนสูงขึ้น 100%</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างสื่อหรือจัดหาสื่อที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ครูทุกคนจัดทำและจัดหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. มีการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือ และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมภาวะโภชนาการ</p> <p>4. นักเรียน บุคลากร และชุมชนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>5. นักเรียน บุคลากร และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างกว้างขวางและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน 2. นักเรียนที่ได้รับการสอนปรับพื้นฐาน มีความรู้พื้นฐานและทักษะความรู้ดีขึ้น 3. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อการจัดการเรียนรู้ 4. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างจริงจังต่อเนื่อง 5. เครื่องมือ และวิธีการวัดผลและประเมินผลที่เน้นการประเมินตามสภาพจริงที่จัดทำขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความเที่ยงตรง มีอำนาจ จำแนก และมีประสิทธิภาพ 6. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ วิธีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักตามฤดูกาล	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนรู้จักใช้จ่ายของตนเอง - ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล - ใช้จ่ายอย่างพอประมาณ - ใช้จ่ายอย่างประหยัด 2. ผู้เรียนรู้จักออมเงิน - เรียนรู้ระบบฝากเงิน - เรียนรู้ระบบการทำบัญชี 3. ผู้เรียนรู้จักสร้างรายได้หรือ อาชีพ - สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น - สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม - สอดคล้องกับสภาพ ทรัพยากร	2,000	1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจใน ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง 2 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอา หลักประกันเศรษฐกิจ พอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องใน ชีวิตประจำวัน 3 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความ ภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดง ความ จงรักภักดีแด่องค์ พระบาทสมเด็จพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐานและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียน ชุมชน ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข		เจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสอันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย 4 เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ 5 ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้ อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริง ตลอดไปอย่างมีความสุข 6 โรงเรียนเป็นโรงเรียนแบบอย่าง “สถานศึกษาพอเพียง” ของกระทรวงศึกษาธิการ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านนาไต่

