



โรงเรียนบ้านสามมิตรภาพที่ 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 087-9441697



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1049730008/%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B2%E0%B9%81%E0%B8%A3%E0%B8%81>



EMAIL:

prachya5996@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปรัชญา มานะวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ 3



โทรศัพท์ 087-9441697

Email Address prachya5996@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 386 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
2. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดและลงมือปฏิบัติจริง
3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบและนำมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขอย่างต่อเนื่อง
4. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีการรายงานผล
5. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรนำผลการประเมินการวัดผลประเมินผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง
2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. ควรมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ 3 มีที่ตั้งใกล้โรงงานอุตสาหกรรมหลายแห่ง และมีฟาร์มสุกรใกล้สถานศึกษา ทำให้มลภาวะอากาศเป็นพิษ ส่งกลิ่นเหม็น รบกวนสมาธิผู้เรียน

แนวทางแก้ไข มีการประสานกับผู้นำชุมชน โรงงานอุตสาหกรรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ปัญหา โรงเรียนมีมาตรการป้องกันโดยให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนใส่หน้ากากอนามัยเพื่อป้องกันเบื้องต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงตามความสามารถ หรือยังขาดทักษะความรู้ในการพัฒนางานที่ตนเองได้รับผิดชอบ
2. ขาดบุคลากร ในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างอิสระ ผ่านโครงการอบรมต่าง ๆ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการใช้แผนปฏิบัติการควบคู่กับการทำงาน ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โรงเรียนมีการแต่งตั้งรักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ซึ่งจากผลการทดสอบในปีที่ผ่านมาผลคะแนนในภาพรวมของโรงเรียนยังต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาและระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการกำกับติดตาม เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนทางการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. สถานศึกษามีกิจกรรม โครงการ ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ การสร้างนวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การนำองค์ความรู้มาพัฒนาและต่อยอดให้เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ

3. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม ที่มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนและยกผลสัมฤทธิ์ การทดสอบระดับชาติ (O-NET) อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดย

1) การสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญ แรงจูงใจ และการเสริมแรง แก่ครูผู้สอนและนักเรียน

2) การวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในภาพรวมของสถานศึกษา

3) การประชุมชี้แจงและให้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET

แก่ครูผู้สอนและนักเรียน

4) การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษา

5) การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ

6) การจัดการสอนเสริมเพื่อทบทวน/เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ

O-NET

7) การนำผลการทดสอบ O-NET ไปวางแผนพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้อ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8) จัดค่ายวิชาการให้กับนักเรียน โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การคิดคำนวณ การแก้ไขปัญหา

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีราคาที่สูงขึ้น ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมาไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม หารายได้จากการขายผลิตภัณฑ์ นำสิ่งที่มีอยู่ในโรงเรียน มาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่าย เช่น ซาไบโฝ ข้าวเกรียบเห็ดนางฟ้า น้ำพริกเห็ดนางฟ้า เป็นต้นและเข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสามขามิตรภาพที่ 3

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีพฤติกรรม เอื้ออาทรและกตัญญูต่อกับผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 190,000 | 1. ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรม เอื้ออาทรและกตัญญูต่อกับผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย 3. กิจกรรมคารวะธรรม | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความตระหนักเห็นคุณค่าภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | 15,000 | 1. ผู้เรียนมีความตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและแสดงออกถึงความ เป็นไทยได้อย่างเหมาะสม |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICTและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ/ICTและซ่อมบำรุง | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์และปรีนเตอร์ สำหรับให้บริการสารสนเทศ/ICTและใช้ประกอบการเรียนการสอน | 80,000 | 1.โรงเรียนมีสื่อประเภทเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปรีนเตอร์สำหรับให้บริการ มีอัตราส่วนต่อนักเรียนที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ | ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ใช้บริการสารสนเทศ/ICT จากเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการฝึกปฏิบัติและค้นคว้าข้อมูล และใช้เครื่องปริ้นเตอร์สำเนาเอกสารส่งครูหรือ ทบทวนบทเรียน เกิดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้ 2. กิจกรรมสี่สัณวรรณกรรม 3. กิจกรรมรักการอ่าน ๘ กลุ่มสาระ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 มีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | 5,000 | 1. นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 4. กิจกรรมคณิตคิดสนุก สนุก กับสูตรคูณ 5. กิจกรรมคروشวีรต์ 6. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ คำ 7. กิจกรรมเอแม็ท | เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลการ ประเมินความสามารถใน การอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (แก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ คล่อง) 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนสอบ O-NET / NT/ LAS 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่ วัดผลประเมินผลระดับ สถานศึกษา 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการ ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 3. ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ทุกคนได้รับการทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ 4. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการทดสอบ | 10,000 | 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (LAS , NT ,O-NET) อยู่ในระดับ ดี 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)</p> <p>5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับดีขึ้นและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ</p> | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรม to be number one กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น ร้อยละ 100 | 20,000 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข เด็กพิการเรียนร่วมได้สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>2. เด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ได้สิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็ม ศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง การศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และ พื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเอง ได้</p> | | <p>ความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะ การดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเอง ได้</p> <p>3. ผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัว ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p> | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (แก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้น ที่วัดผลประเมินผลระดับสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</p> | 10,000 | <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET / NT/ LAS</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> | <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ทุกคนได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ</p> <p>4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)</p> <p>5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับดีขึ้นและผ่าน</p> | | <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการทดสอบระดับชาติ (LAS , NT ,O-NET) อยู่ในระดับ ดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เกณฑ์การทดสอบ ระดับชาติ | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารพิเศษห้องเรียน ห้องพิเศษ พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ ส่งผลให้เกิดสภาพ บรรยากาศที่ดีเป็น องค์ประกอบสำคัญต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน และเป็น ปัจจัยสำคัญในการส่งเสริม การสอนของครู กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ | 100,000 | 1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2. ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | บริหารและการจัดการศึกษา เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมมั่นและพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมการสอนพิเศษอย่างเข้ม 5. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนทุกคน รอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และเป็นรูปธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และเป็นรูปธรรม เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม | 70,000 | 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่หลากหลายตามตัวชี้วัดและจุดเน้น 4H และ 5Q Model 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพวิชาการรอบด้าน 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 4. ผู้เรียนได้เรียนพิเศษอย่างเข้มจากตัวชี้วัดของหลักสูตรในกลุ่มสาระหลัก 5. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียนเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ศักยภาพและเต็มเวลานักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เชื่อมมั่นและพึงพอใจ ผลการบริหารจัดการศึกษา | | |
| 10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมผลิตสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 5. กิจกรรม 1 ผลิตภัณ์ท์ 1 โรงเรียน 6. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 7. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ Book café | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูผู้สอนทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสร้าง | 40,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดหา ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนสามารถประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน 3. ครูผู้สอนมีการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 8. กิจกรรมห้องเรียนกลับด้าน (Flip Class room) | โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมสร้างเสริมขวัญกำลังใจ 6. กิจกรรมครุต้นแบบพอเพียง 7. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนรู้ทางวิชาชีพและสังเกตชั้นเรียน (LS/PLC) 8. กิจกรรมจัดนิทรรศการเปิดบ้านม่วงขาว | เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความและกำลังใจในการทำงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทางด้านวิชาการ | 78,522 | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรม ไปประยุกต์ใช้ได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาดู |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทางด้านวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> | | <p>งานในสถานศึกษาต่างๆ ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและนำองค์ความรู้ที่ได้รับ มาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนใกล้เคียง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพวิชาการ มีความรู้รอบด้าน และเป็นรูปธรรมและนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|----------------------|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | <p>4. ครูได้ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและนำผลที่ได้จากการจากวิจัยมาปรับปรุงใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตให้กับเพื่อนครู นักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|----------------------|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | <p>๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและการเข้าร่วมสังเกตชั้นเรียนมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพทางด้านวิชาการของผู้เรียน</p> <p>๘. ครูและนักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งทางด้านวิชาการและด้านอาชีพที่เกิดขึ้นในรอบ๑ปีการศึกษาพร้อมทั้งนำเสนอผลงานนั้นให้ ผู้ปกครองและชุมชนร่วมชื่นชมกับผลงานที่ภาคภูมิใจ</p> |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 3. กิจกรรม - | เชิงคุณภาพ - | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยการพัฒนาการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 5. การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 6. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปี | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบระบบงานประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือและมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการ | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน-ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบบริหารและการจัดการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมวันศุกร์สุด สัปดาห์ 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา 4. กิจกรรมจิตอาสา 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรมีพฤติกรรม เอื้ออาทรและ กตัญญูทเวทีต่อผู้ มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม | 190,000 | 1. ผู้เรียนมีลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรม เอื้อ อาทรและกตัญญูทเวทีต่อผู้ มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICTและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมให้บริการสารสนเทศ/ICTและซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ สำหรับให้บริการสารสนเทศ/ICT และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้ใช้บริการสารสนเทศ/ICT จากเครื่องคอมพิวเตอร์ ในการฝึกปฏิบัติ และค้นคว้าข้อมูล และใช้เครื่องปริ้นเตอร์สำเนาเอกสารส่งครู หรือทบทวนบทเรียน เกิดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรู้และมีความสุข | 80,000 | 1. โรงเรียนมีสื่อประเภทเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับให้บริการ มีอัตราส่วนต่อนักเรียนที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยใช้โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีความสุข |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 1. กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ | 10,000 | 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสามขา มีรูปภาพที่ 3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกํายอย่างสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย</p> | | <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น | | |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม - | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถฝึกทักษะ แสดงออก | 20,000 | 1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายใน และภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมโครงงาน | แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานได้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ | | วิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น 2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดและนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนเกิดทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

