



โรงเรียนบ้านนาคำน้อย ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 64 บ้านนาคำน้อย 2 ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร
รหัสไปรษณีย์ 49000



โทรศัพท์ : 084-1269351



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: makamnoi02@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ บุตรดีวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาค่าน้อย 2



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 084-1269351

โทรศัพท์

Email Address puey2020@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 85 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านนาคำน้อย 2 เป็นโรงเรียนที่ส่งเสริมนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ และเป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนในด้าน ความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และอยู่อย่างพอเพียง ซึ่งจะเห็นได้จากการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนที่ได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เช่น กิจกรรมการออมทรัพย์ออมความดี กิจกรรมของหายได้คืน กิจกรรมวิถีพอเพียงตามฐานการเรียนรู้ การทำไม้กวาดลดโลกร้อน การทำกระเป่าผ้ารักษ์โลก การถักจนวนรองแก้วจากไหมพรม การทำซาไบหม่อน ผลการดำเนินงานมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียน หน่วยงาน โดยนำผลงานไปแสดงนิทรรศการและขยายผลในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันและนอกเครือข่ายในสำนักงานเขตพื้นที่



จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย ซึ่งจะเห็นได้จากการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในบางรายวิชา เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีผลเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและต่ำกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประสานความร่วมมือในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

แนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีโอกาสออกสู่สังคมและชุมชนให้มากขึ้น
2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินการกรรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอนไม่เพียงพอทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนขออัตราครูเพิ่มให้ครบตามจำนวนชั้นเรียนและให้เป็นไปตามเกณฑ์ กคศ.กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม

แนวทางแก้ไข

1. การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเรียนอย่างเป็นระบบแล้วนำผลมาพัฒนานักเรียน
2. ใช้กระบวนการนิเทศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลและสะท้อนผลกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข การระดมทุนจากภาครัฐและเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาค่าน้อย2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้รูปแบบ Plan Moral Model 1. กิจกรรม ยิ้มไหว้ทักทายกันทุกเช้าและเย็น 2. กิจกรรม จัดทำสมุดบันทึกความดี 3. กิจกรรม ออมทรัพย์ออมความดี 4. กิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ 5. กิจกรรมคัดแยกขยะ 6. กิจกรรมการแต่งกายด้วยชุดผ้าไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู กตเวทีย้อย่างพอเพียง ประหยัดอดออม รักความเป็นไทย	15,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รู้รักสามัคคี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1. ทศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. เข้าร่วม กิจกรรมสืบสานประเพณีไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ร่วมกิจกรรมส่งเสริม	10,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาติปีโตยในโรงเรียนและเข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา</p>		<p>การสอน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างชุมชนทางการเรียนรู้ SHARE PLC 5 STEP</p> <p>1. S start การศึกษา สภาพปัญหา หาแนวทาง ร่วมกัน สภาพ ปัญหาในการจัดประสบการณ์และ การจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีข้อ ค้นพบที่เป็นจุดเด่น และมีจุดที่ควรพัฒนาอย่างไร</p> <p>2. H heart หัวใจร่วมใจ เปิดใจ ปันใจ การสร้าง วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายร่วม เป็นขั้นตอนที่ ผู้บริหาร ครู ใน โรงเรียนพูดคุยแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ เพื่อให้เห็นปัญหา ความต้องการ ความพร้อมในการ ดำเนินการ</p> <p>3. A achievement สร้างความสำเร็จ ชันลงมือ ปฏิบัติ เป็นขั้นตอนที่กลุ่มทำกิจกรรมตามแผนที่ วางไว้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความ สามารถในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>2.ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้ร่วม กิจกรรมการพัฒนาตามรูปแบบ การสร้างชุมชนทางการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการสร้างชุมชนทางการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดประสบ การณ์และการจัดการเรียนรู้</p>	<p>2,000</p>	<p>1 .ครูผู้สอนให้มีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>2. โรงเรียนมีแนวทางการ สร้างชุมชนทางการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีความร่วมมือในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ได้รับ ความช่วยเหลือในการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. R reflection การสะท้อน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล การทบทวนหลังจากได้ปฏิบัติ After Action Review : AAR) โดยในวง AAR จะเป็นวงที่ทบทวนการปฏิบัติ โดยบอกเล่าถึงสิ่งที่ทำและสิ่งที่ได้เรียนรู้</p>			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม โครงการงาน 2. กิจกรรม การเขียนเรียงความ การบรรยายจากภาพ 3. กิจกรรมอ่านข่าว นิทานยามเช้า 4. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการอ่านคำพื้นฐานร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามจากการอ่านได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจได้ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อเหตุผล รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในกิจกรรมประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์) 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน 3.กิจกรรมนำเสนอโครงงานของแต่ละชั้นเรียน 4.กิจกรรมการประกวดโครงงาน 5.กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการคิดตามช่วงวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 2. นักเรียน มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง 3. นักเรียน มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ 4 ผู้เกี่ยวข้อง .มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน 	2,000	<p>นักเรียนมีทักษะพื้นฐานและกระบวนการคิดแบบต่างๆ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขนิสัยดี จิตสดใส ร่างกายแข็งแรง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. กิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 3. กิจกรรมจัดกิจกรรมสุขภาพโภชนาการที่ดี 4. จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ เรียนร่วมกับผู้ได้อย่างมีความสุข มีส่วนร่วมในกิจกรรมดูแลสุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถ เรียนร่วมกับผู้ได้อย่างมีความสุขมีความรักสามัคคี และมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียน มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต 2. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือในการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ และให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมอบรมครูเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม/สื่ออุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกระบวนการโครงงาน ,PLC,STEM EDUCATION,PBL,BBL</p> <p>4. นิเทศการจัดการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โรงเรียนบ้านนาคำน้อย2 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 มีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรม “จิตอาสา” เพื่อศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม ที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ (โครงการจิตอาสา) จัดกิจกรรม “5 ส รับผิดชอบเขตพื้นที่ ” จัดกิจกรรม “Big Cleaning Day” จัดกิจกรรม “โรงเรียนสวยชุมชนงาม บ้านน่าอยู่” จัดกิจกรรม “ปรับปรุงซ่อมแซมห้องประชุมและอาคารสถานที่” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านคำน้อย 2 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน และ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อจัดหาหนังสือเครื่องแบบนักเรียน 2. พัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดเลข และทักษะการคิด ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน 3. พัฒนาความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง 4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบทางไกลผ่านดาวเทียม 5. ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) 6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL/Project best leaning ในระดับประถมศึกษา 8. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 9. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำน้อย 2 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษาได้มากขึ้น 2. จำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะตามนโยบาย จุดเน้น เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ 	<p>120,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่นๆ ด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตร การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและการผลิตสื่อการเรียนการสอน 3. การพัฒนาครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการ PLC 4. การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. การศึกษาดูงาน 6. การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน 7. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 8. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 9. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำการวิจัยในชั้นเรียน/ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านค่าน้อย 2 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ 4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. จัดทำแผนงานปฏิบัติการนิเทศและจัดทำแบบ สังกะการณนิเทศ 11. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน 12. นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนอย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง/คน 13. จัดกิจกรรมนำเสนองานวิจัยของครูแต่ละคน	ผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนา ผู้เรียน 6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม ศึกษาเอกสาร ศึกษาคู่มือ แล้วนำมาพัฒนาตนเอง ตามความรู้ที่ได้รับ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บริหารงานโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 5 จัดให้มีการนิเทศกำกับติดตาม การบริหารงาน วิชาการอย่างเป็นระบบ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนและโครงการต่างๆ เป็นระยะและนำผลการประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาแบบนิติบุคคล</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ประชาสัมพันธ์การแก้ไขปัญหาหนี้สินของครู กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ กิจกรรมการออม	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจแนวทางการแก้ไขปัญหา หนี้สินครู เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	ครูได้รับการช่วยเหลือในการ แก้ไขปัญหาหนี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม ประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก 1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2.พัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีเพื่อ การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 3. การบริหารงานโดยใช้รูปแบบการบริหารแบบ มีส่วนร่วม 4. จัดระบบการนิเทศภายใน 5. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน และโครงการต่างๆ เป็นระยะและนำผลการ ประเมินมาพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. พัฒนานวัตกรรมในการบริหารการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารโรงเรียนมีการบริหาร จัดการการบริหารงาน 4 กลุ่ม งานด้วยระบบประกันคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กตามบริบทอย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการ บริหารงานของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้เป็นสถานศึกษาแบบนิติ บุคคล 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ความพึงพอใจต่อการ บริหารงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 1. จัดหาคู่่มือการปฏิบัติงานการเงิน พัสดุเพื่อเป็นแนวในการปฏิบัติงาน จัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ ชื่อผู้เก็บเอกสารการเงินและพัสดุ 2. ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ ถูกต้องตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ.2560 3. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคำน้อย 2 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. มีคู่มือปฏิบัติงานการเงิน พัก ไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน 2. มีคู่มือเอกสารที่สามารถจัดเก็บ เอกสารหลักฐานต่างๆ ที่	2,000	1. งานการเงินและบัญชีของ โรงเรียนเป็นไปตามหลักการ บริหารงบประมาณมีความ ถูกต้อง รวดเร็ว และโดยยึด ระเบียบของทางราชการ 2. การปฏิบัติงานการเงิน และบัญชีในโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปลอดภัย ตรวจสอบได้ 3. เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ 4. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ทิวาดีสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ 3.กิจกรรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ 4.กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	เชนงปริมาณ 1.ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2.ครู ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร 3. โรงเรียนมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2,000	1.ครูผู้สอนมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ 2.ครูมีส่วนร่วมในการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร 3. โรงเรียนมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ ส่งเสริมการสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมจัดหา จัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้มี สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้ งานในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ 3. พัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านนาคำน้อย2 ได้ใช้ งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อม ใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ 3. ครู ร้อยละ 100 ได้ใช้งานสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ได้รับการส่งเสริมการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	20,000	1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ สื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการ สอน 2. อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม 3. โรงเรียนมีศักยภาพในการ พัฒนาบุคลากรในด้านการ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรม พัฒนาผลิตสื่อผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ครูละ 90 พัฒนาผลิตสื่อผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมนโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้เรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ครู พัฒนาผลิตสื่อผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. โรงเรียนกำหนดทิศทางการดำเนินงานด้าน ส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 2. จัดองค์กรและระบบบริหารงานเพื่อให้การ ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ 3 ให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน โรงเรียนได้กำหนดโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินการร่วมกันระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชน 4. บริการอนามัยโรงเรียน จัดให้มีบริการ สุขภาพขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักเรียนทุกคน 5. จัดกิจกรรมสุขศึกษาทั้งในหลักสูตรการศึกษา และผ่านทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อมุ่งให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีทักษะสุขภาพ 6. โภชนาการและอาหารปลอดภัย ส่งเสริมให้ นักเรียนมีภาวะการเจริญเติบโตสมวัย โดยจัดให้มี อาหารที่มีคุณค่าต่อสุขภาพ สะอาด 7. การออกกำลังกายกีฬา และนันทนาการ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียน ร้อยละ 85 มี สุขภาพ ใจสุขภาพใจแข็งแรง สมบูรณ์ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 รู้จักวิธีการป้องกัน รักษา ดูแลสุขภาพของตนเอง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจในการดำเนิน โครงการ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านนาคำ น้อย 2	10,000	1. นักเรียนเรียนมีสุขภาพ กาย สุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมกับช่วงวัย 2. นักเรียนสุขภาพกาย สุขภาพจิตของบุคลากรให้มี สุขภาวะที่ดีเหมาะสมกับ ช่วงวัย 3. โรงเรียนมีการพัฒนา สภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัยใน 4. โรงเรียนมีเครือข่ายใน การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ในโรงเรียนมีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</p> <p>8.การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม โรงเรียนจัดระบบบริการให้คำปรึกษาแนะแนว และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต และภาวะเสี่ยง รวมทั้งพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน</p> <p>9. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้น ส่งเสริมใหญ่บุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลดีต่อสุขภาพของตนเองและเพื่อนแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>10. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬาเครือข่ายทางการศึกษา</p>			
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ -</p>			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ อาชีพที่หนูรัก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกระเป๋าดำรักษ์โลก 2. กิจกรรมไม้กวาดลดโลกร้อน 3. กิจกรรมการถักจากรองแก้วจากไหมพรม 4. กิจกรรมการแปรรูปอาหาร 5. กิจกรรมการถนอมอาหารจากมะนาว 6. กิจกรรมกินผักที่ปลูก ปลูกผักที่กิน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนบ้านค่าน้อย2 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถวางแผนทำงานตามลำดับขั้นตอน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	<p style="text-align: center;">20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

