



โรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



ที่ตั้ง : หมู่ 1 บ้านคำอาฮวน ตำบลคำอาฮวน อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : 084 - 606 7554



Website : https://mdh.go.th/quality_school/view.php?id=1049730015



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิเศษ เผ่าเพ็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำอาฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา



โทรศัพท์ 084-6067554

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 157 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
 - 2) บุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก
 - 3) มีความพร้อมด้านบุคลากร นวัตกรรม สื่อในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่น่าเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 4) ผู้บริหารนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนเป็นประจำ
 - 5) บริการจัดการคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานที่มีปัญหาเรื่องขยะ เนื่องจากจำนวนเรียนเยอะ เป็นศูนย์กลางการใช้พื้นที่ของชุมชนและหน่วยงานอื่น

แนวทางแก้ไข ประสานงานกับเทศบาลตำบล/หน่วยงานที่รับผิดชอบให้มาเก็บขยะบ่อยขึ้นอย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์ และมีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้เรื่องงานหรือโครงการตามนโยบาย

แนวทางแก้ไข ส่งเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติไม่ตรงตามที่โรงเรียนกำหนด

แนวทางแก้ไข จัดโครงการสอน ซ่อม เสริม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ในเรื่องงานเอกสารต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการเงินและพัสดุตามที่สำนักงานเขตกำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำอฮวนศรีสุราษฎร์วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนคำอฮวนศรีสุราษฎร์วิทยาร่วมกิจกรรมการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนคำอฮวนศรีสุราษฎร์วิทยาร่วมกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	4,000	1. นักเรียนโรงเรียนคำอฮวนศรีสุราษฎร์วิทยาเข้าใจและตระหนักรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถน้อมนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม นักเรียนจิตอาสา 2. กิจกรรม โฮมรูมเด็กดีศรีคำอา 3. กิจกรรม สถานักเรียน 4. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตร 5. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนแสดงออกในการเสียสละ อุทิศตนให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะชน ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้องเพลงชาติไทยได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามศาสนาที่ตนนับถือได้ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	30,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และแก้ปัญหา 2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 3. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น 5. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรม เยี่ยมห้องเรียน 2. กิจกรรม การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 3. กิจกรรม นิเทศการอ่านออก-เขียนได้	เชิงปริมาณ 1. การจัดกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นที่น่าพอใจจากการเยี่ยมห้องเรียน 2 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน 2. ครูได้เยี่ยมห้องเรียนอื่นอย่างเป็นทางการอย่างน้อย คนละ 2 ครั้ง / ต่อ 1 ภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ	7,000	1. ครูได้พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ครูได้ผลิตสื่อการสอนเพื่อใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่าน – เขียนของนักเรียนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ 80</p> <p>2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและท้องถิ่น ร้อยละ 80</p> <p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p>		<p>3. ครูได้พัฒนาและแก้ปัญหาการอ่าน – เขียนของนักเรียนอย่างน้อย 2 ครั้ง / สัปดาห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การอ่าน-เขียนคำพื้นฐานภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรม การอ่าน-เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ</p> <p>3. กิจกรรม การพูดแนะนำตนเองเบื้องต้นไทย-อังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคน สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถพูดแนะนำตนเองเบื้องต้น (ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ) เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>11,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. นักเรียนสามารถพูดแนะนำตนเองเบื้องต้น (ภาษาไทย – ภาษาอังกฤษ) ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ด้วยการวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรม ห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 6. กิจกรรม ชุมนุมกีฬาและชุมนุมรักษ์ภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สม่ำเสมอ</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษแต่ละระดับชั้นได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคำนวณให้ได้ต่ำกว่า 1 ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูประจำชั้นทำแบบฝึกหัดด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณเพื่อทดสอบนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p>	1,000	<p>1. นักเรียนทำแบบทดสอบต่ำกว่าระดับ 1 ระดับ ในการอ่าน การเขียน การคำนวณ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ถือว่าบรรลุเป้าหมาย</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาทักษะคิดเลขเร็ว</p> <p>2. กิจกรรม การเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>3. กิจกรรม การทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>4. กิจกรรม เสริมทักษะ NT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำโครงงานและนำเสนอโครงงานได้</p>	15,000	<p>1. นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำโครงงานได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถทำสมุดเล่มเล็กได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรม เสริมทักษะ O-NET	3. นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็ก เป็น ตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์		4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม หลักประกันสุขภาพและอนามัยโรงเรียน 1.1 กิจกรรม รณรงค์ป้องกัน 1.2 กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้านยาเสพติด TO BE NUMBER ONE 1.3 กิจกรรม ฟ.ฟันยิ้ม 1.4 กิจกรรม จัดซื้อ จัดหาเวชภัณฑ์ประจำบ้าน 1.5 กิจกรรม จัดทำเอกสารประกอบงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรม กีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาจากพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต 2. นักเรียนมีความรู้ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ	30,000	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร	และร่วมรณรงค์ป้องกันโรค		เหมาะสม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการฝึกทักษะสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ 1. กิจกรรม ปลูกไม้ดอก-ไม้ประดับ 2. กิจกรรม การถนอมอาหาร 3. กิจกรรม ตลาดนัด ค.ศ.ว.	เชิงปริมาณ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 80 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 80 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	16,000	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนยากจนพิเศษได้ฝึกอาชีพที่สุจริต 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ 3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนยากจนพิเศษให้มีทักษะอาชีพได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยากจนพิเศษมีโอกาสในการเรียนรู้เพื่อความเหลื่อมล้ำและความด้อยโอกาสได้ 5. โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียนยากจนพิเศษ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม อบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	10,000	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**