



# โรงเรียน..บ้านหนองแวง...

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร.



ที่ตั้ง : บ้านหนองแวง หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร  
49000



โทรศัพท์ : 088-5926349



Website :

<https://www.facebook.com/bannongwaeng/>



EMAIL:

Bannongweang89@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ จันทรโคตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแขง



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ...0885926349.

โทรศัพท์ .....

Email Address Surasakfirstsak@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

( ) ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 190 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.17.คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีความพร้อมด้านสถานที่ เพื่อให้บริการแก่ชุมชน
  - 2) ชุมชนผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุน โดยเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
  - 3) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็น แหล่งเรียนรู้ของครู บุคลากรและนักเรียน
  - 4) นักเรียนกล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามารถด้านกีฬา ทักษะอาชีพ
  - 5) มีครู บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียน การสอนและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกันทั้งในสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่น ๆ
  - 6) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีความรู้และ ประสบการณ์ เอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
  - 7) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา จากภาครัฐ วัด เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



**จุดที่ควรพัฒนา** โรงเรียนบ้านหนองแวงเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีข้อแตกต่างระหว่างวัย ระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ส่งผลให้การควบคุมดูแลพฤติกรรมของเด็กในระดับมัธยมศึกษา เป็นไปได้ยาก เนื่องด้วยอยู่ในระหว่างช่วงอายุที่กำลังอยากรู้อยากลอง นักเรียนบางคนมีปัญหาทางด้านพฤติกรรมที่เป็นปัญหาในการควบคุมของครูผู้ดูแลรับผิดชอบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนไม่มีถังพักน้ำประปาทำให้ระบบการสูบน้ำมีปัญหาเพราะปั้มน้ำต้องทำงานตลอดเวลาเมื่อมีการเปิดใช้น้ำ
  2. เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้าเก่ามาก เนื่องจากโรงเรียนตั้งมานานแล้ว ทำให้มีอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียนชำรุดเสียหาย
  3. ภาระงานมีมาก คนปฏิบัติงานมีน้อย การบริหารงานไม่คล่องตัว

- แนวทางแก้ไข**
1. สร้างถังพักน้ำขึ้นเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และเพื่อความสะดวกในการจ่ายน้ำไปใช้
  2. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม/เปลี่ยนสายไฟ ปลั๊กไฟ เพื่อให้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย
  3. มอบหมายการทำงาน และช่วยเหลือแบ่งเบาภาระงาน

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ปัญหาครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลนในสาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ทำให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
  2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพเช่นการพัฒนาเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
  3. การพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ
  4. หลักเกณฑ์การคำนวณอัตรากำลังส่งผลต่อการจัดสรรอัตรากำลังทำให้บุคลากรมีไม่เพียงพอ การย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบตามวิชาเอก
  2. จัดอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการประเมินวิทยฐานะ
  3. สร้างความตระหนักให้มีเป้าหมายร่วมกัน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้การกำกับนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
  4. เข้าร่วมการอบรมในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน
  5. แก้ไขหลักเกณฑ์ กฎระเบียบ ในการจัดสรรอัตรากำลัง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและโครงสร้างหลักสูตรไม่ตรงต่อความต้องการในปัจจุบัน

2. เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ

3. การนิเทศภายในไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

4. คู่มือการบริหารงานวิชาการยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

5. ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง มีครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป

**แนวทางแก้ไข** 1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

2. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน

3. ปรับปรุงระบบการนิเทศภายในให้เหมาะสม และนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ

4. มีการประเมินหลักสูตรและนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไข จัดสรรครูให้เพียงพอ

5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน พัฒนาความมีจิตอาสา ทักษะความมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนอย่าง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้น ม.1-ม.3 ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน

2. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

3. ครูมีภาระงานมาก ธุรการทำหน้าที่ 2 โรงเรียน ทำให้ไม่ต่อเนื่องในการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ขอรับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน เพื่อให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

2. ปฏิบัติตามระเบียบและแนวทางการบริหารงานพัสดุ ตรวจสอบพัสดุประจำปี จัดทำข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3. มอบหมายงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบุคลากรที่มีอยู่และเพิ่มระบบควบคุม กำกับติดตามที่เหมาะสมเพียงพอเพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน จัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการให้ครบทุกโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านหนองแวง.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80	25,000	1.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติที่ดี 2.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกครั้ง 3.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องวันสำคัญต่าง ๆ และนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิต 4.ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงมีความรักความสามัคคีกันอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการอบรม คุณธรรม จริยธรรม</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมการออมทรัพย์ของนักเรียน</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้/บันทึกความดี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	<p>6,000</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา ,นักเรียน และผู้ปกครอง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาและวิจัยในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมจัดทำสื่อและนวัตกรรมการศึกษา</li> <li>กิจกรรมทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ มีทักษะในการคิด มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ครูร้อยละ 80 มีเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจง่ายต่อการเรียนในเนื้อหาทุกสาระ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>2,000</p>	<p>-พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ -มีสื่อและนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนเพียงพอกับความต้องการและทันสมัย -ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจง่ายต่อการเรียนในเนื้อหาทุก</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.มีสื่อและนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระที่เรียนเพียงพอกับความต้องการและทันสมัย		สาระ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ครูผู้สอนทุกคนมีทักษะและความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียน -ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปปรับปรุงแก้ไขปัญหากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมประกวดการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ประกวดการเขียนเรียงความ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง เชิงคุณภาพ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ	1,000	1. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมยุวกาชาด และกิจกรรมแนะแนว/ชุมนุม 1.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-ยุวกาชาดแนะแนว /ชุมนุม 2. กิจกรรมการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง -นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ เชิงคุณภาพ	35,000	1.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น 2.นักเรียนมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด		ลูกเสือ – ยุวกาชาด เนาะแนว/ชุมนุม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียนและเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมกิจกรรมของเด็กนักเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	18,000	1. เพื่อให้การช่วยเหลือและส่งเสริมกิจกรรมของเด็กนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงปัญหาและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือเด็ก 3. เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลของตัวนักเรียนเป็นการเบื้องต้น 4. เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนเป็นกรณีบุคคลไป
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และกีฬา 1. กิจกรรมงานด้านศิลปะ 2. กิจกรรมงานด้านดนตรี 3. กิจกรรมงานด้านกีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและการออกกำลังกาย -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	20,000	-นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ -นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการเกิดความรุนแรง อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>-นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>-นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>-นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>-นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>-นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>-นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 มีน้ำ หนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>2 ผู้เป็นเด็ก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อ ครูและผู้อื่น</li> <li>3 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกัน ตัวเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ</li> <li>4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาไม่เสพสิ่งเสพติด และปลอดภัยจากสิ่งมอมเมา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีวุฒิภาวะทางสังคมเป็นที่น่าพึงพอใจ</li> <li>3 ผู้เรียนเป็นผู้ศึกษาพฤติกรรมสุขภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>4 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติด และห่างไกลจากสารเสพติดโดย</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีทักษะในการรักษาสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</li> <li>2 โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>3 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สิ้นเชิง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรม แนะแนวการศึกษาและอาชีพ 1. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง  เชิงคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	1,000	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น 2 นักเรียนมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว/ชุมนุม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลของบุคลากร 2. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม อบรม	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาภายนอกหน่วยงานอื่น ๆ 100 % 2.บุคลากรได้เข้ารับการอบรม  เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	26,000	1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3.บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4.บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูและบุคลากรในโรงเรียน 2. กิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครูในการปฏิบัติงานในหน้าที่	เชิงปริมาณ -ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร เดือนละ 1 ครั้ง	1,000	1.ครูมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ ร้อยละ 100 2.ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพได้ ร้อยละ 100 3.ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร เดือนละ 1 ครั้ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานสหกรณ์ร้านค้าออมทรัพย์ ออมความดีในโรงเรียน 1. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการสหกรณ์ 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ออมความดี	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการประหยัดอดออม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน	1,000	1 โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการบริการแก่ครูและนักเรียน 2 ครูและนักเรียนเข้าใจหลักพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3 โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดต่อต่อม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาและควบคุมภายใน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร และการจัดการในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ มีการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา	5,000	1 มีระบบการประกัน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2 จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ 4 ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 5 นำผลการประเมินภายใน และภายนอกมาใช้วางแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างเนื่อง 6จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสร้างเครื่องมือในการวัดผลและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูมีการจัดทำ เครื่องมือวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครู มีการจัดทำเอกสารการวัด และประเมินผลที่ถูกต้อง	20,000	1โรงเรียนมีระเบียบว่าด้วย การวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา 2โรงเรียนมีเครื่องมือที่ใช้ใน การวัดและประเมินผลทุก กลุ่มสาระ 3โรงเรียนมีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ 4โรงเรียนมีเอกสารแสดงผล การวัดและประเมินผลที่ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารและจัดการศึกษาโดย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการวางแผนร่วมกันระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล	1,000	1. โรงเรียนบ้านหนองแวงมี คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย		สามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่ได้ถูกต้อง 3. ผู้ปกครองนักเรียนพึง พอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 1. กิจกรรมการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง 2. กิจกรรมการบริการและให้ความรู้แก่ชุมชน	เชิงปริมาณ -ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม ประชุม ร้อยละ 100 -เครือข่ายผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาทร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	1,000	1 ผู้ปกครองนักเรียนในเขต บริการมีเจตคติที่ดีต่อ สถานศึกษา 2 ชุมชนรักศรัทธาและห่วง แหนสถานศึกษา 3 ผู้ปกครองนักเรียนในเขต บริการทั้ง 4 หมู่บ้านและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ทางประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	เชิงปริมาณ 1 คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา กรรมการสถานศึกษา 2 นักเรียนชั้นอนุบาล 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษา	70,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจต่อการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปีที่ 1-6 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เชิงคุณภาพ -นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน		สนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการ ทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้กิจกรรม แนะแนวการศึกษาและอาชีพ 1. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย และมี ความรับผิดชอบต่อตนเอง เชิงคุณภาพ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	1,000	1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และผู้อื่น 2 นักเรียนมีความสามัคคี เป็นหมู่คณะ 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนว/ชุมนุม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนางานสหกรณ์ร้านค้าออมทรัพย์ ออมความดีในโรงเรียน 1. กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องการสหกรณ์ 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ออมความดี	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีการ วางแผนในการใช้จ่าย และการ		1 โรงเรียนมีร้านค้า สวัสดิการบริการแก่ครูและ นักเรียน 2 ครูและนักเรียนเข้าใจหลัก พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ลงทุน -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการประหยัดต่ออมเชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่าย ประหยัดต่ออม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม		เบื้องต้น 3 โรงเรียนนำผลการดำเนินงานไปพัฒนาการศึกษาต่อไป
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ เด็ก และเยาวชนเป็นคนดี ในชุมชน นำความสงบสุขร่มเย็นมาสู่สังคมไทย สังคมโลก ควบคู่กับความสุขที่ทรงคุณค่าต่อไป	1,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวง มีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2 โรงเรียนบ้านหนองแวง โดยครู นักเรียน และผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เป็นเด็กดีของสังคมต่อไป
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานในอาชีพที่ถูกต้อง -นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ -มีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -มีอาชีพทางเกษตรตามที่ตนถนัด	40,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงมีจิตสำนึกรักในสาขาอาชีพทางการเกษตร 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแวงมีอาชีพทางเกษตรตามที่ตนถนัด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา.2566...

โรงเรียน.....บ้านหนองแวง...

