



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านจอมมณีใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเกษร สุพร
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจอมมณีใต้



โทรศัพท์ 093-556-9857

Email Address : fonkikza@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	วิชาที่สอน
นางสาวเกษร สุพร	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.5-6
นางสาวธัญพิชา พลเชียงสา	ค.บ.วิทยาศาสตร์	สอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.1-2
นางสาวธัญญาลักษณ์ จันทอง	ค.บ.คอมพิวเตอร์	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.3
นายธนวิษณุ กิตติภัทรจรรยา	ค.บ.ปฐมวัย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.4
นายสามารถ สุพร	ค.บ.ปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล อ.1-2
นางสาวสุกัญญา สุพร	ค.บ.ปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล อ. 3



นักเรียน จำนวน 36 คน

ระดับชั้นเรียน		อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
เพศ	ชาย	1	2	5	1	4	1	1	4	3	22
	หญิง	0	2	1	1	2	5	0	1	2	14
รวม		1	4	6	2	6	6	1	4	5	36



จุดเด่น 1) จุดเด่น ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนมีผลการประเมินการอ่าน (RT) อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยด้านการอ่านออกเขียนได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) มีคะแนนเฉลี่ยเกินกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย วิทยาศาสตร์)

2) จุดเด่น ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ คณะครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานประกันคุณภาพภายในได้เป็นอย่างดี บุคลากรได้รับการพัฒนาเลื่อนวิทยฐานะได้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาระหว่างปฏิบัติและร่วมกันหาวิธีแก้และปรับปรุงพัฒนาไปด้วยกันตามกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีนิเทศภายในสังเกตการณ์สอน (open classroom) ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน

3) จุดเด่น ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำไปแก้ไขปัญหามาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรม Open house ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมาก ควรลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้ครูมีเวลาและใช้เวลาให้เต็มที่เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณสุขโรค จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

3) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องจริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไปจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – ป.1 ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีนักการภารโรงในการดูแลลักษณะทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ครู บุคลากร นักเรียน ร่วมด้วยช่วยกัน จัดเวรทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบในแต่ละวันและมีการขอความอนุเคราะห์กรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองใน ชุมชน ช่วยตัดหญ้า ตกแต่งกิ่งไม้ ทาสี ซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ที่ชำรุดต่างๆ เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาขนาดเล็กมีจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียนเนื่องจากการคิดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูในสถานศึกษาขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ ใช้วิธีเรียนร่วมกับโรงเรียนบ้านคำฝ้าง โดยให้นักเรียน ป.1-3 เรียนที่บ้านคำฝ้าง ป.4-6 เรียนที่บ้านจอมมณีใต้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบุปัญหาระหว่างปฏิบัติและร่วมกันหาวิธีแก้และปรับปรุงพัฒนาไปด้วยกันตามกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีนิเทศภายในสังเกตการณ์สอน (open classroom) เริ่มปูพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนจัดหาสื่อที่กระตุ้นความสนใจมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์สำนักงานและสื่อเทคโนโลยีที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านจอมมณีได้ ใช้วิธีการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กีฬา ลำโพงเพื่อการศึกษา หนังสือเพื่อน้อง ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านจอมมณีใต้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 1. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมสวนพoesเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรมและจริยธรรมผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำ หลักธรรมในพระพุทธศาสนา อันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มา เป็นหลักในการดำเนินชีวิตผ่าน การกินอยู่คู่ฟัง เป็น	3,000	ทำให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่จะ เติบโตในอนาคตมีที่พึ่งที่ยึดเหนี่ยว ตระหนักถึงความสำคัญโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ คือ 1.1 การรักษาความสัจ ความ จริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติดน 1.2 การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจ ตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ใน ความสัจ ความดี 1.3 การอดทน อดกลั้น และอด ออม 1.4 การรู้จักละวางความชั่ว ความ ทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ: การส่งเสริมการแต่งกายและประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมทำบุญครบรอบโรงเรียน กิจกรรมประเพณีชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 เป็นพลเมืองไทยและพล โลกโดยมีคุณลักษณะ 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พอเพียง มุ่งมั่นใน การทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)</p>	3,000	<p>ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมและ ประเพณีต่าง ๆ และเผยแพร่ ได้ อย่างชัดเจน เช่น การฟ้อนรำ การละเล่นเกี่ยวพาราสี การเล่น ดนตรี แคน กลอง โปงลาง พิธี เหยา และการทำบุญในพิธีทาง ศาสนาต่างๆ ประเพณีเหล่านี้ถือ เป็นสิ่งที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งที่ดี งามและควรค่าแก่การอนุรักษ์ ส่งเสริม เพื่อให้ชนรุ่นหลังได้รู้จัก และปฏิบัติสืบทอดคู่กับท้องถิ่น ตลอดไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ: การบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักสูตรฯและกลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ธรรมนูญโรงเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดหาและสร้างแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : สร้างความมั่นใจและความพึงพอใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน คุณภาพผู้เรียน แก่คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือแรงร่วมใจในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป</p>	<p>3,000</p>	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา แผนยุทธศาสตร์และธรรมนูญโรงเรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา แผนยุทธศาสตร์และธรรมนูญของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนมีความรู้ความสามารถหลากหลาย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการค้นคว้าหาความรู้ตามความถนัด กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มความสามารถ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>3,000</p>	<p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มความสามารถ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ: กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวชิราวุธ 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 เป็นพลเมืองไทยและพลโลกโดยมีคุณลักษณะ 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ)</p>	3,000	<p>นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ทำงานเป็นกลุ่มได้ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ: ส่งเสริมเด็กพิการเรียนร่วม</p> <p>1. จัดกิจกรรม อบรมส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวมหรือเข้าร่วม</p> <p>2. กิจกรรมจัดเตรียมสื่อ ตำรา ประกอบการศึกษา ค้นคว้า</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ลดอัตราการสอบไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ 80% และผู้เรียนที่เรียนดีได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายไม่เบื่อหน่าย</p>	3,000	<p>- เมื่อมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่เรียนช้า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ได้เรียนทันตามหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนที่เรียนดีได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายไม่เบื่อหน่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมการทำน่ายาล้างจาน 3. กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ - ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดโรงเรียน - ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากการอ่านได้ พัฒนาผู้เรียนสู่เนื้อหาในกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนโรงเรียนบ้านจอมมณีได้ทุกชั้นและทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>ผู้เรียนได้ปรับปรุงพัฒนาตนเองในการแก้ไขปัญหาดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียนได้รู้จักตนเองเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดี 5. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา 6. โรงเรียนมีระบบการป้องกันที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ: สำมะโนประชากรวัยเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์บังคับ ผู้เรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน</p> <p>มีการจัดทำทะเบียนผู้เรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนครบทุกคนและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผู้เรียนและสามารถรายงานข้อมูลถูกต้องและทันเวลา ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถรับผู้เรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ: บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมเข้าอบรมพัฒนาศักยภาพครู 3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ :- บุคลากรในโรงเรียนมีการส่งสรุคร่วมกันอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>- จัดให้การทำศนศึกษาร่วมกันอย่างน้อยภาคปีละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ : บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องชมเชย ดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนมีคุณภาพ สามารถส่งประกวดกิจกรรมในระดับต่างๆ ได้</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการประเมิน 2. การปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนเป็นที่ยอมรับ 3. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. สามารถปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ อุทิศเวลา และมีความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ: ส่งเสริมความประพฤดี ระเบียบวินัยและจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ครูดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ครูมีการพัฒนาตนเอง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ในโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน บุคลากรทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข และสนุกกับการทำงาน บุคลากรในโรงเรียนมีความประพฤดีดีมีระเบียบวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ: เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมชุมชนศึกษา 3. กิจกรรมสร้างรายได้จากอาชีพในท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักอดออม ประหยัด ใช้จ่ายอย่างมีสมเหตุสมผล</p>	<p>3,000</p>	<p>ครูและนักเรียนปฏิบัติตนและดำเนินวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน เพียรพยายาม แบ่งปัน มีสติปัญญา มีวินัย พึ่งตนเอง แบ่งปัน เอื้ออาทร รับผิดชอบและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาระบบบริหารและการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการและเครือข่ายการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนครู และบุคลากร พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ : ครูบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัวและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่เป็นระบบ ครบวงจร และบริหารงานอย่างคล่องตัว - โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมทุกภาระงานและสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย - โรงเรียนมีระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด - นักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ: โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดระบบบริหารสารสนเทศ	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทุก คนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของ ตนเอง เชิงคุณภาพ : ครูทุกคนมีการ เตรียมการและมีความเข้าใจของ การประกันคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ทางด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นบุคคลที่ มีคุณภาพและมีมาตรฐานทาง การศึกษา	3,000	ครูและนักเรียนเกิดการ พัฒนามีความเข้าใจและเกิด ความตระหนักของการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ทำให้ สถานศึกษามีมาตรฐานเป็น ที่ยอมรับชุมชนและเป็นการ พัฒนาศักยภาพของโรงเรียน ให้ทันสมัย เพื่อคงสภาพ ของสถานศึกษาให้เป็นไป ตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ: โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการอบรม การสัมมนา การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาตนเอง ในหน่วยงานของตนเองและหน่วยงานอื่นๆที่จัด</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทุกคนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ : บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา</p>	<p>3,000</p>	<p>บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็งสามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ: เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่าย กิจกรรมแจ้งข่าวประสานงานกับชุมชนในงานของโรงเรียนเป็นระยะๆ ประสานงานกับองค์กรต่างๆ ภายในชุมชน ร่วมดำเนินการกิจกรรมในชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ : กิจกรรมที่ให้บริการกับชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ : เผยแพร่ข่าวสารภายในโรงเรียนให้กับชุมชนได้ทราบอย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษามีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย - ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมในระดับ ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ: สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสวนหย่อมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมสืบค้นออนไลน์ กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีสุข ภาวะและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย 3. กิจกรรมนันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะที่ดี</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ชื่นชม ร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ นักเรียนร้อยละ 90 ชื่นชม ร่วม กิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจใน กิจกรรมที่จัดขึ้นและการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนส่วนใหญ่มี สุขภาวะที่ดี</p> <p>นักเรียน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการนักเรียนพึงพอใจใน กิจกรรมที่จัดขึ้นและการมีส่วน ร่วมในกิจกรรม</p>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา - นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ: ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเชิงวิพากษ์การบูรณาการเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้และให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่นักเรียนร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</p>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ: โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 2. กิจกรรมสำนักงานประทับใจ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมระบบงานสารบรรณ 5. พัฒนาบริการงานโสต 6. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงาน รักษาความปลอดภัย 7. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 8. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงานประจำ 	<p>เชิงปริมาณ : ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติงานในกิจกรรมหลักที่รับผิดชอบได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : การบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมมีระดับคุณภาพดี</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีระดับคุณภาพ ดี</p>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานตามแผนกลยุทธ์ - โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม - โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา - โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการทำงานมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุก 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมทำน้ายาล้างจานจากสมุนไพร	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีทักษะในการทำงานทักษะการจัดการรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจอมมณีได้ทุกคน มีทักษะในการทำงาน ทักษะการจัดการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องค์กรวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย