



โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง



ที่ตั้ง : 212 หมู่ที่ 4 ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองชุมพวง จังหวัดชุมพวง 49000



โทรศัพท์ : 0836859571



Facebook :โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1



EMAIL:
Natabang1school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประกาศ สว่างวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1



โทรศัพท์ 083-6859571

Email Address biggard87@gmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....244.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่นของโรงเรียน

๑. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี พื้นเมือง ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ฯลฯ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะอาชีพและด้านทักษะวิชาการ
๔. บุคลากรมีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๕. มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๖. มี แผนปฏิบัติราชการ โครงการฯ ที่ชัดเจน ส่งให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
๗. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ในท้องถิ่น ในการร่วมวางแผนและ สนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทหน้าที่ ในการพัฒนาสถานศึกษาและร่วมวางแผนการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

จุดเด่น ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข งานบริหารทั่วไป

๑. งานธุรการ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ

จุดเด่น

๑. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รับ ส่งเอกสารไม่เกิดความล่าช้า
๒. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
๒. ขาดเครื่องถ่ายเอกสาร
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานหลายสถานศึกษาส่งผลให้งานงานธุรการเกิดความชะงักในเป็นบางครั้ง

แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรรงบประมาณ จัดหา หรือขอรับบริจาคเทคโนโลยี เพื่อใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย
จัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เพียงแค่สถานศึกษาเดียว .๒

๒. งานอาคารสถานที่และงานสภาพแวดล้อม

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีพื้นที่น้อย และจำกัดส่งผลการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ
๒. มีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. สภาพอาคารสถานที่ ชำรุด ควรได้รับการบำรุง ซ่อมแซม
๒. ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนมากในแต่ละวัน
๓. รื้อรอบโรงเรียน ประตู ไม่มีความปลอดภัย
๔. ระบบไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่า ชำรุด

แนวทางแก้ไข

๑. ควรเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง
๒. ประสานกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อวางแผนแก้ปัญหาขยะของสถานศึกษา

๓. งานกิจการนักเรียน

จุดเด่น

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างดี
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและครบทุกคน
๓. ร้อยละ นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ๙๐

ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในตนเอง และไม่สนใจร่วมกิจกรรม
๒. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนงานกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการหาวิธี แนวทางแก้ไข

๔. งานประชาสัมพันธ์

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ
๒. มีการแจ้งข้อมูล ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ยังมีผู้ปกครอง ชุมชนบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์
๒. ผู้ปกครองบางคนยังไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่จะรับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย ภาคเรียนละ ครั้ง ๑
๒. แนะนำวิธีการในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองเข้าใจและเข้าถึง

๕. งานยานพาหนะ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมียานพาหนะ รับ ส่งนักเรียนที่อยู่บ้านไกล

ปัญหาและอุปสรรค

๑. งบประมาณมีไม่เพียงพอสำหรับการบริการรับส่งนักเรียน
๒. สภาพรถเก่าต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงสูง
๓. ขาดเจ้าหน้าที่ขับรถบริการรับส่ง

แนวทางแก้ไข

๑. วางแผน บริหารงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอ

๖. งานชุมชนสัมพันธ์

จุดเด่น

๑. โรงเรียน ชุมชนมีความเข้าใจอันดี รับฟังข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๒. ร่วมแรง ร่วมใจกันในการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ไม่มี

แนวทางแก้ไข

๑. ไม่มี

๗. งานสาธารณูปโภค

จุดเด่น

๑. มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย
๒. มีระบบน้ำประปาในสถานศึกษาพอเพียงต่อการบริโภค อุปโภค
๓. ระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่พอเพียงในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เครื่องกรองน้ำในโรงเรียน ชำรุดบ่อยต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมบำรุง
๒. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนบางจุดชำรุด

แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรร เพิ่มงบประมาณในการซ่อม บำรุง

๘. แผนแนะแนวและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเด่น

๑. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ อย่างเป็นระบบ
๒. ครู ครูประจำชั้นมีและทราบข้อมูลข้อมูลนักเรียนครบทุกคน
๓. โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความยากจน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาไม่ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

๑. ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานอื่น
๒. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล เพื่อการจัดการให้ความดูแลช่วยเหลือ เป็นรายกรณี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ช่วยสนับสนุนการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา

- ๑ครูและบุคลากรมีภาระงานหลายด้าน หลายหน้าที่ (
- ๒ (ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- ๓บุคลากรขาดการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- ๑ลดภาระงานของครู (
- ๒จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (
- ๓จัดสรรงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน (

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

จุดเด่นกลุ่มงานวิชาการ

1. ด้านการบริหารหลักสูตร

จุดเด่น โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรีที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เป็นกิจกรรมส่งเสริมทักษะ (ชุมนุม) ความรู้ และอาชีพที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

จุดเด่น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค ยังขาดวัสดุสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาสื่อเพิ่มขึ้น ประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่มีแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. การวัดและประเมินผลการศึกษา

จุดเด่น ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน การวัดประเมินผลตามกลุ่มสาระรายตัวชี้วัดทางการศึกษา ได้อย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงของศักยภาพผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี มีการวัดประเมินผลนักเรียนพิเศษเรียนรวมเป็นรายกรณี

ปัญหา อุปสรรค ขาดแรงกระตุ้นในการสร้างความตระหนัก ความสนใจในการเรียนรู้ ไม่เห็นความสำคัญในการและประเมินผลการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลควรศึกษา คัดกรองนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อครูผู้สอนจะได้มีข้อมูลที่ชัดเจนในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามสภาพจริง

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่น โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประกันคุณภาพฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ครู บุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความเข้าใจในแผนการดำเนินการ ตามแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบแนวปฏิบัติแนวดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนัก ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค สถานศึกษามีพื้นที่น้อยและจำกัด ส่งผลให้การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรสำรวจ มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นอก สถานศึกษา เพื่อง่ายต่อการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้

6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาค้นคว้า เป็นรายกรณี และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้ตรงจุด

ปัญหา อุปสรรค ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จัดให้ครูได้เข้ารับการอบรมความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

จุดเด่น การบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายของโรงเรียน
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของแผนงานโครงการ

ปัญหา ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจที่
ไม่ชัดเจน ในการดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อพัสดุตามระเบียบ

แนวทางแก้ไขปัญหา คณะครูและบุคลากรที่ดำเนินงานควรได้รับการอบรมให้
ได้รับความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ 1.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันปิยะมหาราช 4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5กิจกรรมที่ วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ต้องมีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	10,000	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นและได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์การใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การปกครองตนเองของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ตูรับความคิดเห็น</p> <p>ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหน้าเสาธง (ครูเวรประจำวันแต่ละวัน)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โฮมรูม (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การอบรมในวันสิ้นสุดสัปดาห์ (ครูทุกคน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ - นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนได้รู้จักบทบาทของตนเองตามความเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>ปลูกฝังนิสัยรักประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิ เสรีภาพในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สำรวจสภาพปัญหาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ศึกษาเอกสารประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดอบรม สัมมนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้ ๑กลุ่มสาระ ๘เรียน นำหลักสูตรไปใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน - นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ 	<p>2,000</p>	<p>การเรียนการสอนทุกกลุ่มวิชา เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อ โครงการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - น้ํายาเอนกประสงค์ - จักสานไม้ไผ่ - ดนตรีพื้นเมือง - งานแกะสลักผักและผลไม้ - งานใบตอง (พานบายศรี) - การทำสวนยางพารา 	<p>ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อ การเรียนการสอน กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรม จัดหาวัสดุ สื่ออุปกรณ์การเรียน การสอน ห้องเรียนปฐมวัย ห้องระดับประถมฯ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 18)ห้อง (</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อได้ อย่างหลากหลาย ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้ใช้สื่อได้อย่าง หลากหลาย ทันสมัย</p>	<p>50,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบ การบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมใหม่ๆจนสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สนับสนุน ส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตลอดไป</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียน การสอน 8 กลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 95% มีคะแนนเกิน ครึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวด กิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่ โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>	<p>30,000</p> <p>100,000</p>	<p>- นักเรียนทุกระดับชั้นและทุก ช่วงชั้นมีผลการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก ระดับชั้นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยมากกว่า 80%</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ประกวดกิจกรรมทางวิชาการใน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่จัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ - นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ทุก</p>	<p>50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบการบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆจนสามารถสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในโครงการ จัดหาสื่อและหนังสือห้องสมุด และ พัฒนา จนเื้อ้อำนวย สนับสนุน ต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มี ประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอก</p>	<p>5,000</p>	<p>ตลอดไป</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนา ตะแบง ๑ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมชุมนุม/กลุ่มสนใจ 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 5. ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือแบบเรียน <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเตรียมความ</p>	<p>สถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ ได้รับ 100</p> <p>สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p>		<p>จำเป็น ร้อยละ ๙๐</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ ได้รับ 100</p> <p>สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา -</p> <p>คุณภาพทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>พร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เอกสารการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย</p> <p>ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียน มีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีทักษะ ความพร้อม ในการเรียนรู้ในระดับขั้นต่อไป - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ - นักเรียนโรงเรียนบ้านนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่ายอำเภอ และระดับประเทศ</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนผู้เรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ในครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุกๆด้านไม่ว่าความรู้ ทักษะอาชีพ การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ใน</p>	<p>25,000</p> <p>42,000</p>	<p>ตะแบง มีทักษะการกีฬา มี 1 สุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์และได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป</p> <p>- ชุมชน 1 สังคมบ้านนาตะแบง/จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>- ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชุมชน และสิ่งแวดล้อมมาใช้ ประกอบอาชีพ	-	
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพ มาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการ/ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัด กรองและประเมินความสามารถ พื้นฐานระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน 3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียน ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอน ทาง การศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการเด็กเป็น รายบุคคล 4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ	5,000	1มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความ . ต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ ถูกต้อง 2นักเรียนที่มีปัญหาทางการ . เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการ อ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3 .โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมใน/ การจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 4ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ . ในการคัดกรองและประเมิน ความต้องการของเด็ก และ สามารถจัดทำแผนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการ เรียนร่วม 3.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 		<p>) เฉพาะบุคคลIEP :Individual Education Programที่ (เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5นักเรียนโรงเรียนบ้านนา . มีผลสัมฤทธิ์ทางการ 1 ตะแบงเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ . ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การนิเทศเพื่อพัฒนางาน		3. นักเรียนมีคุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาทุก ๆ ด้าน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพของนักเรียน 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 5. กิจกรรมการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ 6. กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อประกวดโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติด ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ชื่อโครงการ เน้นแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับ ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ ให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 80มีสุขนิสัยที่ดี ที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและ ผู้อื่นในชุมชน 2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีที่ ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วน	5,000	1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ทุกคนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงจิตใจร่าเริงแจ่มใส มีสุขนิสัยที่ดี ดังเช่น สุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ 2. โรงเรียนเป็นต้นแบบให้กับ ชุมชนและหน่วยงานอื่นในเรื่อง ส่งเสริมสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม	ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10ประการ 3. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการ ส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ด้อย โอกาสได้รับความช่วยเหลือและมี โอกาสในการศึกษาพัฒนาตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความ ช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษา พัฒนาตามศักยภาพ	-	1. นักเรียน ร้อยละ 100 สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษา ตามโครงการกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา ในการ จัด การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมการประชุม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อย ละ 100 ได้รับการพัฒนาตาม โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการ พัฒนาหลากหลายรูปแบบ 2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป</p> <p>2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมการบริหารบุคคล</p> <p>4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านนาตะแบง พัฒนา 1 ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>500</p>	<p>บริหาร และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู</p>	<p>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p>	<p>5,550</p>	<p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการร่วมงานสำคัญในครอบครัว</p> <p>3. กิจกรรมการเลี้ยงต้อนรับ – เลี้ยงส่งข้าราชการครู</p> <p>ชื่อโครงการ การจ้างครูพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูพิเศษ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>180,000</p>	<p>3. จัดสวัสดิการที่จำเป็นและช่วยเหลือบุคลากรรวดเร็วทันเหตุการณ์</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมการประชุม 4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ 5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยใน ชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถ 2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการ บริหาร และการจัดการเรียน การสอนของครูในโรงเรียน	15,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลาย รูปแบบ 2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพ การบริหาร และการจัดการ เรียนการสอนของครูใน โรงเรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป 2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ 3. กิจกรรมการบริหารบุคคล 4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใน โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบ บริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน	500	1. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริการจัดการที่ ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็น ฐาน 2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูน ศักยภาพการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p>	<p>5,550</p>	<p>3. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ข้าราชการครู</p> <p>2. กิจกรรมการร่วมงานสำคัญในครอบครัว</p> <p>3. กิจกรรมการเลี้ยงต้อนรับ – เลี้ยงส่งข้าราชการครู</p> <p>ชื่อโครงการ การจ้างครูพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>180,000</p>	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>2. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. จัดสวัสดิการที่จำเป็นและช่วยเหลือบุคลากรรวดเร็วทันเหตุการณ์</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				การจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดรายการเสียงตามสายตามตาราง ทุกวัน 2. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ 3. กิจกรรม จัดทำข้อมูลออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนที่กล้า พูด กล้าคิด กล้าทำ กล้า แสดงออกอย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมี เหตุผล	2,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง นักเรียนที่มี ความสามารถที่จะ ดำเนินการ ในการจัด กิจกรรมต่างๆ อย่างมี คุณภาพมีความกล้าในการ แสดงออก นักเรียน ครู ชุมชน ได้รับความบันเทิง และข่าวสาร นักเรียนจัดป้ายนิเทศ ป้าย โฆษณา แกลงข่าว และจัด รายการออกอากาศได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มี	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนา ตะแบง ๑ ได้ศึกษาแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>ความรู้ ความสามารถ มี ประสบการณ์จากการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและนอก สถานศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง</p>		<p>เรียนรู้ทั้งภายในและนอก สถานศึกษา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้ตามความจำเป็น ร้อยละ ๘๐</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ แนะนำและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพที่เป็นจริง</p> <p>ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ “ดีเก่งและ เรียนรู้อย่างมีความสุขและ จบการศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่าง เหมาะสม 1.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน และผู้ประกอบการ ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ในครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	42,000	1. ชุมชนสังคมบ้านนา/ ตะแบง 1 จะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ทักษะอาชีพ การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ใน ชุมชน และสิ่งแวดล้อมมาใช้ ประกอบอาชีพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1

