



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนบ้านเหล่าคราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง: หมู่ 12 บ้านเหล่าคราม ตำบลคำอาฮวน

อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์: 093-9487723

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกี พรหมวงศ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่าคราม



โทรศัพท์ 093-9487723

Email Address: lhaokram@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 242 คน



### จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ-ดนตรี และกีฬา
- 2) ครูผู้สอนจัดการศึกษาในรูปแบบ Active Learning ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 3) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี เป็นรูปธรรม และบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
- 4) มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนอย่างเหนียวแน่น โดยมีการเข้าร่วมกิจกรรมทางชุมชนอย่างสม่ำเสมอ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนเสมอมา
- 5) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนยังขาดประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง อีกทั้งยังขาดแคลนอุปกรณ์สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของผู้เรียน
- 2) ซ่อมแซมอาคารสถานที่ในส่วนที่มีการชำรุดเพื่อให้เกิดความปลอดภัยสูงสุดต่อผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีอายุการใช้งานมานานจึงมีความล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณ ในการจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย

#### ปัญหา

- อาคารสถานที่ที่มีการชำรุด ควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
- ระบบสายไฟยังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่าและมีการชำรุด

#### แนวทางแก้ไข

- เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่มีการชำรุด

#### ปัญหา

- นักเรียนออกจากการเรียนกลางคัน

#### แนวทางแก้ไข

- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอการศึกษาต่อของนักเรียน เช่น การศึกษานอกระบบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

- ครูผู้สอนยังไม่ครบในสาขาวิชาเอก เช่น สาขาศิลปะ-ดนตรี
- ขาดครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ในการดูแลนักเรียนที่มีความพิการและบกพร่องทางการเรียนรู้
- ขาดนักการภารโรงในการดูแลงานอาคารสถานที่และความปลอดภัยในสถานศึกษา

##### แนวทางแก้ไข

- พัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการฝึกอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูสามารถสอนได้หลายวิชาเอก
- จัดทำโครงการเพื่อจ้างบุคลากรเพิ่ม

##### ปัญหา

ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือการสอนมากเกินไปโดยเฉพาะงานด้านเอกสาร

##### แนวทางแก้ไข

- ลดภาระงานครูและลดการประเมินประเมินผลการปฏิบัติงานจากสภาพบริบทจริง และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบดิจิทัล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

- การจัดครูเข้าสอนที่มีบางรายวิชาไม่ตรงกับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ของครู
- เทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มีหลากหลาย

##### แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมครูเรื่องวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย รวมทั้งฝึกอบรมพัฒนาครูที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกให้สามารถสอนได้หลากหลายวิชา

##### ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ

##### แนวทางแก้ไข

- ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

- บุคลากรผู้รับผิดชอบยังไม่มี ความชำนาญต่อการขอใช้งบประมาณ เนื่องด้วยเป็นครูผู้สอนไม่มีความรู้โดยตรงด้านการขอใช้งบประมาณ

##### แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมแก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานพัสดุและการเงินให้เป็นแนวเดียวกัน ควรแต่งตั้งคณะกรรมการจากส่วนกลางสำรวจความต้องการใช้งบที่แท้จริงพร้อมทั้งแจ้งงบประมาณที่สถานศึกษาควรได้รับและจัดทำแผนงบประมาณที่ชัดเจน
- จัดสรรบุคลากรที่มีความรู้โดยตรงทางด้านกรทำบัญชีและพัสดุมาให้สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านเหล่าคราม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ วันที่ที่สำคัญ</b> 1. กิจกรรมถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (วันชาติไทย) <b>ชื่อโครงการ การดำเนินงานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต</b> 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 4. กิจกรรมการปลูกผักในทุกระดับชั้น	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโครงการพออยู่พอกดี มีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - บุคลากรจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ภูมิใจในความเป็น	14,000	นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้น	ไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ วันดีดีที่สำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมวันไหว้ครู <b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา 2. กิจกรรมจัดตกแต่งและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning 4. พัฒนาสื่อการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย	34,000	- นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>- บุคลากรมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ให้เหมาะสมกับนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ul>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา</li> <li>2. กิจกรรมจัดตกแต่งและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>3. การจัดประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</li> <li>4. การจัดทำสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด คุณลักษณะและสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาเต็มตามความสามารถและ</li> </ol>	<p>126,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล</li> <li>2. นักเรียนเกิดการพัฒนาความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ได้เต็มตามความสามารถและศักยภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศักยภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามวัย</li> <li>นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด คุณลักษณะและสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร</li> <li>นักเรียนเกิดการพัฒนาความสามารถและศักยภาพ พร้อมทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ห้องสมุดโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประกวดแต่งคำขวัญห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมประกวดหนูน้อยยอดนักอ่าน</li> <li>กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล</li> <li>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>กิจกรรมประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว</li> <li>นักเรียนร้อยละ 75 ใฝ่รู้</li> </ol>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีห้องสมุดที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน และได้มาตรฐาน</li> <li>นักเรียนและครูมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>ต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u></p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวอาสา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>	142,759	<p>- นักเรียนที่เป็นลูกเสือ/เนตรนารีตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้</p> <p>- ลูกเสือ/เนตรนารีทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ตรง มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมี จินตนาการ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ลูกเสือ/เนตรนารี มีนิสัยในการ สังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง</p> <p>5. ลูกเสือ/เนตรนารี มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>6. ลูกเสือ/เนตรนารี รู้จักบำเพ็ญ ตนเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <p>7. ลูกเสือ/เนตรนารี รู้จักทำการ ฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรม ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม</p>		<p>วิสัยทัศน์ในการพัฒนา ตนเองให้เป็นคนดี เก่ง มีสุข และภูมิใจในความเป็น ไทย</p> <p>- นักเรียนภูมิใจในความเป็น ไทยเห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย นิยมไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วน ร่วมกิจกรรม</p> <p>- นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ</p> <p>- ให้นักเรียนสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดแหล่ง เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล (IEP)</li> <li>การจัดประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ ระบบพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะความเสี่ยงของนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามความสามารถและศักยภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับ “ดี”</li> <li>ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีการพัฒนาเต็มตามความสามารถและศักยภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเกิดการพัฒนาคำสั่งและประสบการณ์การเรียนรู้ได้เต็มตามความสามารถและศักยภาพอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> <li>โรงเรียนสามารถจัดให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนสามารถแบ่งเบาภาระทางด้านการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของผู้ปกครอง</li> <li>นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ</li> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภายในตามวันสำคัญต่างๆ</li> <li>กิจกรรมฝึกทักษะเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้น</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน Active Learning</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะการดำเนินกิจกรรม และมี ศักยภาพรอบด้าน</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีศักยภาพรอบด้าน</p>	70,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีความรู้ ทักษะการดำเนินกิจกรรม และมี ศักยภาพรอบด้านตรงตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพครู</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>ส่งเจ้าหน้าที่อาหารกลางวันและแม่ครัว เข้าอบรม</li> <li>พ่นสารเคมีป้องกันยุง</li> <li>เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียน ให้อยู่ในเกณฑ์</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ โรงเรียนน่าอยู่</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนและมีความปลอดภัย</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพที่ดี</li> <li>นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการได้ครบถ้วน</li> </ol>	<p>85,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครูและบุคลากร ทุกคนมีความสุข พลานามัย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี</li> <li>นักเรียนรู้จักโทษและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต</li> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สบายงามและปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สวยงามและปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประชุมภาคี 4 ฝ่าย</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>จัดสรรงบประมาณเรียนฟรีฯ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและชุดนักเรียนแก่ผู้ปกครอง</li> <li>จัดซื้อหนังสือเรียน</li> <li>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ ระบบพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนตามนโยบาย</li> <li>สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับ “ดี”</li> <li>ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น</li> </ol>	320,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนใหม่ มีหนังสือเรียนที่ทันสมัยครบทุกคน</li> <li>โรงเรียนสามารถจัดให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนสามารถแบ่งเบาภาระทางด้านการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของผู้ปกครอง</li> <li>นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร</b></p> <p>1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคู</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>2. มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอตลอดปีการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการอบรม ส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีพลังในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>	42,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการ อบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ100 2. มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการสอน เพียงพอตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรภายใน โรงเรียนได้รับการอบรม ส่งเสริม และพัฒนาตนเองให้มีพลังในการ จัดกระบวนการเรียนการสอน	42,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรได้รับการ อบรมพัฒนาตนเอง ร้อยละ100 2. มีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการสอน เพียงพอตลอดปีการศึกษา	42,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนา สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการอบรม ส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีพลังในการจัดกระบวนการเรียนการสอน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณ 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 4. การบริหารการเงิน/การบริหารบัญชี 5. การบริหารพัสดุ และทรัพย์สิน 6. รายงานการประกันคุณภาพภายใน <b>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก 2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การดำเนินงานตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่	6,000	1. การวางแผนงานและการบริหารจัดการงานในโรงเรียนเป็นระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน 4. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. กิจกรรม/โครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ	5,000	สถานศึกษามีการประเมินอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครู ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงานและงบประมาณสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. เอกสารหลักฐานด้านแผนงานการเงินและบัญชีและการจัดซื้อ	6,000	1. ครูและบุคลากรมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ อาหารกลางวันมีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบราชการและโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	จัดจ้างภาครัฐร้อยละ 90 เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. การดำเนินงานตามแผนงานที่มีประสิทธิภาพ 3. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน มีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบราชการ		3. การวางแผนงานและการบริหารจัดการงานในโรงเรียนเป็นระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</b> 1. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมจิตอาสาเข้าร่วมพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ความร่วมมือของชุมชนและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ อยู่ในระดับ “ดี” <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ความร่วมมือของชุมชน การประชาสัมพันธ์คล่องตัว การจัดการศึกษาของโรงเรียนมี	3,000	โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือร่วมใจในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน ชักชวนชุมชนและองค์กรภายนอกเข้าร่วมการจัดการศึกษาและสนับสนุนด้านงบประมาณ	ประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน</b> 1. กิจกรรมจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดหาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามความสามารถและศักยภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเกิดการพัฒนาความสามารถและศักยภาพ พร้อมทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	50,000	นักเรียนเกิดการพัฒนาความสามารถและศักยภาพ พร้อมทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียน ให้อยู่ในเกณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกาย	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบการแนะแนวและการ ชี้แนะแนวทาง 4. กิจกรรมพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนว นักเรียนได้	2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถ ให้การแนะแนวนักเรียนได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่ดีอยู่ร่วมกับสังคมได้ อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบการแนะ แนวและการชี้แนะแนวทางที่มี คุณภาพ 3. ครูผู้สอนให้การแนะแนว นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. สถานศึกษามีระบบการ แนะแนวและการชี้แนะ แนวทางที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ การดำเนินงานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต</b> 1. กิจกรรมการออมเงิน 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ 4. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 5. กิจกรรมการปลูกผักในทุกระดับชั้น 6. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับชั้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	10,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย