



โรงเรียนห้วยยางจอมณี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลดงมอน อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 081-7176854



Facebook: โรงเรียนห้วยยางจอมณี



EMAIL:

pwbook20@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางประภัสสร เชื้อคำจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางจอมมณี



โทรศัพท์ 081-7176854

Email Address PWbook20@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 70 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีระเบียบวินัย
 - 2) ความเป็นเลิศด้านกีฬา
 - 3) มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์และสื่อสารของนักเรียน
 - 2) พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 3) พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข - ระดมทุนจากชุมชนและองค์กรในชุมชน
- ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา.

แนวทางแก้ไข - สรรหาและคัดเลือกครูอัตราจ้าง
- ขออัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - ขาดเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข - ระดมทุนจากชุมชนและองค์กรในชุมชน
- ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข - ระดมทุนจากชุมชน องค์กรในชุมชนและองค์กรภายนอก
- ขอร้องงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนห้วยยางจอมมณี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ	1,000	- ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างได้ - นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” - รอบรั้วโรงเรียนสีขาว - แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการมีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นจิตอาสาและความรับผิดชอบต่อสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ สร้างวินัยและจิตสำนึก ความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทย อย่างยั่งยืน กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน - นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ - นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการ ปฏิบัติจริง	1,000	- นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการ เลือกตั้งทุกคน - นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีได้ - นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ สร้างคุณภาพปรับ กระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรม.อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิจัยในชั้นเรียน	- อบรมครูผู้สอนเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อ 1 ภาคเรียน - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน	1,000	- ครูสามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ และสามารถเขียนรายงานการวิจัยที่ ถูกต้องตามหลักวิชาการ - เพื่อนำผลไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต.	1. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ดึงดูดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 4. ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด	1,000	- โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม - วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด
	3. กิจกรรมผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	16,000	- ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น - ครูทุกคนจัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. - ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น 		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเชิญชวนรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ. 3. กิจกรรมกิจกรรมนิทานหน้าเดียว 4. กิจกรรมประกวดเขียนบันทึกการอ่าน 5. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนอ่านออกได้คล่อง ได้ร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดกำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป. 1-6 ได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆและอ่านจนเกิดเป็นนิสัย 	<p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ทุกคนรักการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - สร้างนิสัยถาวรให้สังคมไทยให้รักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความสนใจของนักเรียน		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น - นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการอ่านได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมครูและนักเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้โดยกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน - เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ นักเรียนรู้รับผิดชอบต่อตนเองในการศึกษาเล่าเรียน - เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาในทางที่ถูกต้อง - นักเรียน ป.1-6 ได้รับการบ้านทุกภาคเรียน ทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมมหกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนดนตรี กีฬา วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน	5,000	- นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน ดนตรี กีฬา วิชาการ - ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - เด็กกลุ่มอายุ 4-5 ปีมีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม สติปัญญา	7,446	- นักเรียนมีความพร้อมตามศักยภาพ ของผู้เรียน - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของ ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - เพื่อรับเด็กอายุ 4-5 ปีเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน		- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษา - เด็กกลุ่มอายุ 4-5 ปีทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา - โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้เพียงพอ - นักเรียนทุกคนการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการ	1,000	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในระดับ ดี</p> <p>- โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ในระดับ ดี</p> <p>- ครู นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>		
	<p>โครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมพี่สอนน้อง 2. กิจกรรมวันงดบุหรี่โลก 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวันเอดส์โลก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศ ที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกและการทะเลาะวิวาท</p>	<p>1,000</p>	<p>- ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>- นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างกิจกรรมเชิงพัฒนาและจัดกิจกรรมเชิงส่งเสริม เชิงคุณภาพ - เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติด และอบายมุขต่างๆ - เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยทุกๆด้าน - เพื่อให้นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐานและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” - ครอบรั้วโรงเรียนสีขาว - แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ - สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลานเมื่ออยู่ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียนขาดเรียนน้อยลง - นักเรียนทุกคนมีแรงจูงใจอยากมาโรงเรียน สนใจการเรียนมากขึ้น - นักเรียนได้รับความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ได้ฝึกปฏิบัติตนมีสุขภาพ แข็งแรงด้วยการปฏิบัติจริง</p>	8,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพใจดี - นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ขาดเรียนน้อยลง - นักเรียนอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รักห่วงใยสามัคคีปรองดองเพื่อนนักเรียน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 70 คน ชุมชนในเขตบริการ 2 หมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ - โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาคณาจารย์	เชิงปริมาณ ครู 5 คน	5,000	- คุณภาพของครูมีมาตรฐานสูงมีอาชีพอย่างแท้จริง - โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพ เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบที่มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง - ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ครูมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน - ครูยึดผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2,000	- คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น - คุณภาพครูทำงานอย่างเป็นระบบ - ประสิทธิภาพของโรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง ผู้เรียน พึงพอใจในผลการเรียนของนักเรียน - โรงเรียนมีระบบ โรงเรียนดีมีคุณภาพ อย่างน้อย 5 ระบบ - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - หลักสูตรสถานศึกษาทันต่อเหตุการณ์และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	1,000	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน สังคมท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ครบทุกชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - นักเรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง 	<p>105,924</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต - มีหนังสือเพิ่มมากขึ้นเพียงพอกับผู้ใช้บริการ - นักเรียนทุกคนได้ร่วมเรียนรู้ครบ 4 กิจกรรม - ครู บุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาให้มีคุณภาพและมีแหล่งค้นคว้าที่สมบูรณ์ - การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข - ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนตามแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตเกษตร พอเพียง 2. กิจกรรมออมวันละนิด 3. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย 4. กิจกรรมเรียนรู้กับครูพระ 5. กิจกรรมพาน้องไปวัด 6. กิจกรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์ 7. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนห้วยยางจอมมณี ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน สอดคล้องตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ครอบคลุมคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ - นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ คุณธรรม 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือ มากขึ้นไป	2,000	- นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็น คุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐาน ของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ ในชีวิตประจำวัน - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียนโดยเฉพาะการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน - ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การ สนับสนุนร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียน ยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				- บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการ ชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน - เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก - ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2,000	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชนชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	เชิงปริมาณ - มีเครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	2,000	- พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและสู่มาตรฐานทางวิชาการ - นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ - ครูสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียน ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชน ทั่วไป ใช้บริการและพึงพอใจ ทันสมัยใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี มาตรฐาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 70 คน ชุมชนในเขต บริการ 2 หมู่บ้านมีการดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและแนวทางการ ดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ - โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	2,000	- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้องค์ประกอบ 10 อย่าง - โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ อย่าง ประเมินตนเองเป็นการนำไปสู่การ ปรับปรุงและพัฒนา ให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1,000	- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ภายใต้องค์ประกอบ 10 อย่าง - โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ อย่าง ประเมินตนเองเป็นการนำไปสู่การ ปรับปรุงและพัฒนา ให้ได้มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ในเขต บริการ 2 หมู่บ้าน	5,000	- ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ชุมชน ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มาตรฐานและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน - ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้แสดงความจงรักภักดีแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสอันสำคัญยิ่ง ของปวงชนชาวไทย - เกิดความสุขอันยั่งยืนสำหรับผู้ประพบัติปฏิบัติตนตามแนวพระราชดำริ - ชุมชนโรงเรียนเป็นสังคมคุณธรรมนำความรู้อย่างยั่งยืนอย่างแท้จริงตลอดไปอย่างมีความสุข

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนห้วยยางจอมมณี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

