



โรงเรียนบ้านดอนม่วย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากดหาร



ที่ตั้ง :



โทรศัพท์ : 0911169402



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเยาวลักษณ์ สะภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนม่วย



โทรศัพท์ 0911-169402

Email Address yaowalaksana45@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....49.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูพี่เลี้ยง จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 7.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 7.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 7.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน
2) อาคารสถานที่มีเพียงพอ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ครูมากกว่า 50% เป็นครูบรรจุแต่งตั้งใหม่และเป็นพนักงาน
ราชการและครูอัตราจ้าง
2) ขาดห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน
3) โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของ นักเรียนและบุคลากร

แนวทางแก้ไข แต่งตั้งคณะกรรมการงานอนามัยโรงเรียนจัดเวรมาช่วยงาน ในช่วงเวลาที่ว่างจาก
การสอน และส่งเสริมความร่วมมือกับคณะกรรมการนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานอื่นให้บุคลากรทราบ
ไม่ละเอียดชัดเจน

แนวทางแก้ไข 1. กำหนดวิธีการและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน
2. แจ้งแนวทางการปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในทุกช่องทาง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูขาดทักษะในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา
 2. โรงเรียนจัดทำปฏิทินการดำเนินงานจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้ชัดเจนและเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความชำนาญทางด้านพัสดุและบัญชี
การจัดซื้อจัดจ้าง อย่างเพียงพอ

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมในทุกครั้งที่มีโอกาส
 2. จัดเจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายในคอยให้คำแนะนำ ตรวจสอบและช่วยเหลือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนม่วย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. โครงการวันสำคัญในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล ๒ – ป.๖ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างทั่วถึงรอบด้าน	3,000	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 3. โครงการวันสำคัญในโรงเรียน 4. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล ๒ – ป.๖ เชิงคุณภาพ	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ - กิจกรรมบูรณาการวันภาษาไทย - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนาการปฐมวัย</p> <p>2. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (MOU ภาษาจีน)</p> <p>3. โครงการจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้/เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจาก อนุบาล ๒ – ป.๖</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง มั่นใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง มีความรู้ความสามารถทักษะ วิชาการขั้นสูง มีเจตคติที่ต่อการ เรียนภาษาต่างประเทศ</p>	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง มั่นใจ มีความกระตือรือร้นใน กิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง มีความรู้ ความสามารถทักษะวิชาการ ขั้นสูง มีเจตคติที่ต่อการเรียน ภาษาต่างประเทศ ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผล ประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศเพิ่มขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจาก อนุบาล ๒ – ป.๖</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละช่วงชั้น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม.....ทัศนศึกษา.....	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้นจากอนุบาล ๒ – ป.๖ เชิงคุณภาพ	20,000	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและ สมรรถนะตามมาตรฐาน หลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น ป.1 – ป.6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน เพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้อย่าง เหมาะสมและเข้าใจถึงวัฒนธรรม ของภาษาจีน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	-	เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม...อบรมป้องกันภัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรม.....กิจกรรมคัดกรอง... 2. กิจกรรม.กิจกรรมดำเนินการจัดการและพัฒนาสื่อ 3. กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้และนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษ ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	1,000	เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการศึกษา 2. กิจกรรม.อบรมวิจัยในชั้นเรียน. 3. กิจกรรม..พัฒนาบุคลากร..	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ	3,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม..พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้สามารถจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	1,000	บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

