



โรงเรียนบ้านนาสองห้อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 088-539-6853



Facebook :โรงเรียนบ้านนาสองห้อง สพป.มุกดาหาร Ban Nasonghong School



EMAIL: nasonghongschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสิทธิราช ชื่นชม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสองห้อง



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 088-539-6853

โทรศัพท์

Email Address kru_sittirach@hotmail.co.th

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....68.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่นของโรงเรียน

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
3. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะอาชีพและด้านทักษะวิชาการ
4. บุคลากรมีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
5. มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
6. มี แผนปฏิบัติการ โครงการฯ ที่ชัดเจน ส่งให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ในท้องถิ่น ในการร่วมวางแผนและ สนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทหน้าที่ ในการพัฒนาสถานศึกษาและร่วมวางแผนการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

จุดเด่น ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข งานบริหารทั่วไป

1. งานธุรการ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รับ ส่งเอกสารไม่เกิดความล่าช้า
2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค

1. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
2. ขาดเครื่องถ่ายเอกสาร
3. เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานหลายสถานศึกษาส่งผลให้งานงานธุรการเกิดความชะงักในเป็นบางครั้ง

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณ จัดหา หรือขอรับบริจาคเทคโนโลยี เพื่อใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย

2. งานอาคารสถานที่และงานสภาพแวดล้อม

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีพื้นที่น้อย และจำกัดส่งผลการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ
2. มีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

1. สภาพอาคารสถานที่ ชำรุด ควรได้รับการบำรุง ซ่อมแซม
2. ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนมากในแต่ละวัน
3. รั้วรอบโรงเรียน ประตู ไม่มีความปลอดภัย
4. ระบบไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่า ชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. ควรเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง
2. ประสานกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อวางแผนแก้ปัญหาขยะของสถานศึกษา

3. งานกิจการนักเรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างดี
2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและครบทุกคน

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในตนเอง และไม่สนใจร่วมกิจกรรม
2. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนงานกิจการนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการหาวิธี แนวทางแก้ไข

4. งานประชาสัมพันธ์

จุดเด่น

1. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ
2. มีการแจ้งข้อมูล ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมที่ ดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ปัญหาและอุปสรรค

1. ยังมีผู้ปกครอง ชุมชนบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์
2. ผู้ปกครองบางคนยังไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่จะรับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย ภาคเรียนละ ครั้ง 1
2. แนะนำวิธีการในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองเข้าใจ และเข้าถึง

5. งานชุมชนสัมพันธ์

จุดเด่น

1. โรงเรียน ชุมชนมีความเข้าใจอันดี รับฟังข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน
2. ร่วมแรง ร่วมใจกันในการพัฒนา

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มี

แนวทางแก้ไข

1. ไม่มี

6. งานสาธารณูปโภค

จุดเด่น

1. มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย
2. มีระบบน้ำประปาในสถานศึกษาพอเพียงต่อการบริโภค อุปโภค
3. ระบบไฟฟ้า อินเทอร์เน็ตที่พอเพียงในสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

1. เครื่องกรองน้ำในโรงเรียน ชำรุดบ่อยต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อม บำรุง
2. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนบางจุดชำรุด

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรร ใช้งบประมาณในการซ่อม บำรุง

7. แนะแนวและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเด่น

1. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ อย่างเป็นระบบ
2. ครู ครูประจำชั้นมีและทราบข้อมูลข้อมูลนักเรียนครบทุกคน
3. โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความยากจน

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาไม่ครบทุกคน

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับทุนสนับสนุนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานอื่น
2. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล เพื่อการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ช่วยสนับสนุนการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา

- ๑ (ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

จุดเด่นกลุ่มงานวิชาการ

1. ด้านการบริหารหลักสูตร

จุดเด่น โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีวิชาเลือกเสรีที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

จุดเด่น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค ยังขาดวัสดุสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาสื่อเพิ่มขึ้น ประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่มีแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. การวัดและประเมินผลการศึกษา

จุดเด่น ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน การวัดประเมินผลตามกลุ่มสาระรายตัวชี้วัดทางการศึกษา ได้อย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงของศักยภาพผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี มีการวัดประเมินผลนักเรียนพิเศษเรียนรวมเป็นรายกรณี

ปัญหา อุปสรรค ขาดแรงกระตุ้นในการสร้างความตระหนัก ความสนใจในการเรียนรู้ ไม่เห็นความสำคัญในการและประเมินผลการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลควรศึกษา คัดกรองนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อครูผู้สอนจะได้มีข้อมูลที่ชัดเจนในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน

4. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

จุดเด่น โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประกันคุณภาพฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ครู บุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความเข้าใจในแผนการดำเนินการ ตามแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ทราบแนวปฏิบัติแนวดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. **ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้**

จุดเด่น สถานศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนัก ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค สถานศึกษามีพื้นที่น้อยและจำกัด ส่งผลต่อการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรสำรวจ มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน นอกสถานศึกษา เพื่อง่ายต่อการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้

6. **ด้านการวิจัยในชั้นเรียน**

จุดเด่น สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาค้นคว้า เป็นรายกรณี และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้ตรงจุด

ปัญหา อุปสรรค ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จัดให้ครูได้เข้ารับอบรมความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

จุดเด่น การบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายของโรงเรียน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของแผนงานโครงการ

ปัญหา ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจที่ไม่ชัดเจน ในการดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อพัสดุตามระเบียบ

แนวทางแก้ไขปัญหา คณะครูและบุคลากรที่ดำเนินงานควรได้รับการอบรมให้ได้รับความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาสองห้อง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ 1.กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันปิยะมหาราช 4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 5กิจกรรมที่ วันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ต้องมีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	1,000	นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นและได้สืบสานประเพณี วัฒนธรรมอันดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๑ อนุรักษ์การใช้สิทธิเลือกตั้ง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	1,000	นักเรียนได้รู้จักบทบาทของตนเองตามความเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การปกครองตนเองของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ตูรับความคิดเห็น</p> <p>ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหน้าเสาธง (ครูเวรประจำวันแต่ละวัน)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โฮมรูม (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การอบรมในวันสิ้นสุดสัปดาห์ (ครูทุกคน)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</p> <p>- นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทำกิจกรรมให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p>		<p>ปลูกฝังนิสัยรักประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิ เสรีภาพในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-เก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>การเรียนการสอนทุกกลุ่มวิชา เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p>		<p>ได้หลักสูตรสถานศึกษาครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตรงตาม ความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม : จัดค่าย ทิวเสริม เพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้ใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย</p>	<p>5,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ จนสามารถสนับสนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดไป</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 95% มีคะแนนเกินครึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>31,450</p>	<p>- นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกช่วงชั้นมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยมากกว่า 80%</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ - นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะการทำกิจกรรมให้ดีขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่จัดขึ้น - สถานศึกษามีระบบการบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆจนสามารถสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 3. กิจกรรมชุมนุม/กลุ่มสนใจ 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>		<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสองห้อง ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามความจำเป็น ร้อยละ ๙๐</p> <p>- โรงเรียนมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือแบบเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เอกสารการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียน ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียน มีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p>	<p>5,000</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีทักษะ ความพร้อม ในการเรียนรู้ในระดับขั้นต่อไป</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ</p> <p>- ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่ายอำเภอ และระดับประเทศ <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนผู้เรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ในครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุกๆด้าน ไม่ว่าจะเป็นความรู้ ทักษะอาชีพ การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ในชุมชน และสิ่งแวดล้อมมาใช้ประกอบอาชีพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
			-	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย 2. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการอื่น ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียนกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการงานนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรม นิเทศกำกับติดตามและชี้แจงแนวทางในการทำงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>ทางวิชาการ และทักษะการทำ หัตถกรรมให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. พัฒนางานบริหารทั้ง ๔ งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านนาสองห้องให้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีความสุขที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</p> <p>2. กิจกรรมการเต้นแอโรบิคเพื่อสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อประกวดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80มีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>281,400</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านนาสองห้องทุกคนมีความสุขพละานามัยแข็งแรงจิตใจเราเริงแจ่มใสมีสุขนิสัยที่ดี ดังเช่น สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p>2. โรงเรียนเป็นต้นแบบให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในเรื่องส่งเสริมสุขภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ แนวโน้มและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</p> <p>3. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ</p>	-	<p>1. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ</p>	เชิงปริมาณ		1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป 2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ 3. กิจกรรมการบริหารบุคคล 4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ 	<p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ 2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนบ้านนาสองห้อง ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น 		<p>2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับสถานศึกษา 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริการจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาตะแบง 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง ได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>		<p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรม สัมมนา 3. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ 5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน 6. ครูเวรประจำวัน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนบ้านนาสองห้อง ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง พัฒนา		1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ 2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน 1. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ 2. โรงเรียนบ้านนาสองห้อง ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการระบบบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป 2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ 3. กิจกรรมการบริหารบุคคล 4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ 	<p>ระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง ร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 		<p>โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาสองห้อง พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู กิจกรรมการร่วมงานสำคัญในครอบครัว กิจกรรมการเลี้ยงต้อนรับ – เลี้ยงส่งข้าราชการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ 		<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ จัดสวัสดิการที่จำเป็นและช่วยเหลือบุคลากรรวดเร็วทันเหตุการณ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดรายการเสียงตามสายตามตารางทุกวัน 2. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ 3. กิจกรรม จัดทำข้อมูลออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล	1,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง นักเรียนที่มีความสามารถที่จะดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างมีคุณภาพมีความกล้าในการแสดงออก นักเรียน ครู ชุมชน ได้รับความบันเทิงและข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				นักเรียนจัดป้ายนิเทศ ป้ายโฆษณา แกล่งข่าว และจัดรายการออกอากาศได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาตะแบง ๑ ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามความจำเป็น ร้อยละ ๙๐
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ แนะนำและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ด้านคุณภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียน และผู้ประกอบการ ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์ ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ใน		1. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครอบคลุม และชุมชน มีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะความรู้ ทักษะอาชีพ การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ใน ชุมชน และสิ่งแวดล้อมมาใช้ ประกอบอาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.
2567)

โรงเรียนบ้านนาสองห้อง