



# โรงเรียนบ้านส้มป่อย “รอดนุกูล”

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 บ้านส้มป่อย ตำบลนาสีนวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 088 552 6539



Website : [school.obec.go.th/bansompoi](http://school.obec.go.th/bansompoi)



EMAIL: [sompoirodnugul@gmail.com](mailto:sompoirodnugul@gmail.com)



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีฤทธิกล้า ขุนทวี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านส้มป่อย “รอดนุกูล”



โทรศัพท์ 088 552 6539

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 220 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน  |
| 2) ข้าราชการครู        | จำนวน 13 คน |
| 3) พนักงานธุรการ       | จำนวน 1 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม
2. มีแผน กลยุทธ์ วิธีการ รูปแบบในการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จที่ชัดเจน
3. บุคลากรมีทักษะการทำงานและอยู่ในช่วงของวัยการทำงาน
4. การบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพ รวดเร็ว คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
5. อาคารสถานที่ บรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการ
6. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
7. การจัดทำ ประเมิน และพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน
2. การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้
3. จัดหาทรัพยากร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้หลากหลาย เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. การเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

โครงสร้างสาธารณูปโภคบางส่วนภายในโรงเรียนมีความชำรุดทรุดโทรม ไม่พร้อมใช้งาน

#### แนวทางแก้ไข

เร่งซ่อมแซมสาธารณูปโภคบางส่วนภายในโรงเรียน ให้พร้อมใช้งาน โดยอาศัยความร่วมมือในองค์กร

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการร่วมกัน ทำงานภายในองค์กร

#### แนวทางการแก้ไข

จัดให้มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันทั้งหมดเพื่อให้เกิดการพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวทางการทำงานร่วมกัน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกยังไม่หลากหลาย เนื่องจากอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ สอนหลายวิชา มีเวลาน้อยในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอน

## แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงพัฒนาแผน กิจกรรมนิเทศให้หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และการมีส่วนร่วมให้มากยิ่งขึ้น เน้นการนิเทศชี้แนะตนเอง พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลายกลุ่มสาระฯ ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการได้ศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้มีการคิดค้นคว้า ทดลองปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกวิเคราะห์ และสามารถแสดงออกและมีเหตุผล มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดประเมินผลตามสภาพจริง นำผลการวัดประเมินผลไปใช้พัฒนาต่อเนื่อง เช่น โดยการสอนซ่อมเสริม การวิจัยในชั้นเรียน สร้างพัฒนานวัตกรรมแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอน

4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

ขาดงบประมาณสำหรับจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 – 3 ให้รับประทานที่โรงเรียนเนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีงบประมาณอุดหนุนให้เฉพาะระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

## แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน องค์กร ประชาชน จากผู้ที่ประสงค์จะบริจาค ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดอาหารกลางวันกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 1 – 3 ได้ จัดโครงการ กิจกรรมให้ได้ผลิตผลเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
**โรงเรียนบ้านส้มป่อย “รอตนกูล”**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ ( บาท )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	10,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล	10,000	- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนนักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง นักเรียนเป็นคนกล้าคิด กล้าทำและเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ ( บาท )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามที่ดีมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ 2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน 5. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน	1. ชั้น ป. 1- ม.3 ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวนร้อยละ 80 2. ชั้น ป. 1- ม.3 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	30,000	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร
	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน	1. กระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนามีประสิทธิภาพ	20,000	1. กระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ ( บาท )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ 3. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. กิจกรรมพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม 6. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ 2 จำนวน ร้อยละ 80 2. กระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอนพื้นฐานมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 เป็นที่พึง พอใจระดับมาก		2. การจัดการเรียนการสอน ชั้นพื้นฐานของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมพัฒนาการให้บริการ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	.1ห้องสมุด ได้รับการปรับปรุง พัฒนา มีความพร้อมให้บริการ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 90 .2ห้องสมุดมีความพร้อม ให้บริการสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บริการ เป็นที่ พึงพอใจระดับมาก	5,000	1. ห้องสมุดสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บริการ การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมในการเรียนระดับที่ สูงขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. จัดกิจกรรมวิชาการ 2. จัดกิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด 3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. จัดกิจกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 95 ผ่าน เกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	128,787	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเอง รู้จักเสียสละ บำเพ็ญ ประโยชน์ มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชน ไม่เห็นแก่ตัว



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ ( บาท )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยนักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ไม่เห็นแก่ตัว</p>		<p>นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพิเศษเรียนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้น อบ.2- ม.3 ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษเรียนร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 80</li> <li>2. ชั้น อบ.2- ม.3 การจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา มี ประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาการศึกษาพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนระดับที่สูงขึ้นไป</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ ( บาท )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดส่งเข้าประกวดแข่งขันนอกสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ขยันมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ จำนวนร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียน มีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน</li> </ol>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการรักษัธรรมาชาติ รักสิ่งแวดล้อม พร้อมใจพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการรักษาความปลอดภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนปลอดสารเสพติดสื่อลามกและการพนันนักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีบริเวณโรงเรียนที่สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัยเชิงปริมาณ</li> </ol>	50,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. บริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่และห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ ( บาท )	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาคแก่นักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมจัดทุน กสศ.ให้แก่นักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมติดตาม กำกับการใช้ทุนเสมอภาคของนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ/อาชีพ</li> </ol>	.1นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษามาเรียน มีกำลังใจเรียนรู้พัฒนาตนเอง จำนวนร้อยละ 85 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษาในการเรียน เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	200,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาอัตรากำลังครูบุคลากร 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาโครงสร้าง อัตรากำลัง 2. กิจกรรมสรรหาครูบุคลากรเพิ่มเติม	1. อัตรากำลังครูบุคลากรของ โรงเรียน ได้รับการพัฒนามี คุณลักษณะตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 85 2. อัตรากำลังครูบุคลากรของ โรงเรียน สามารถรองรับการ ปฏิบัติงาน เป็นที่พึงพอใจระดับ มาก	120,000	1. การปฏิบัติงานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญครู บุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) 2. กิจกรรมพัฒนางานตาม PA 3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอ ขอมิ เลื่อนวิทยฐานะ	1.ครู บุคลากร ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะตาม เกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและ วิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) จำนวน ร้อยละ 85 2. ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐาน ตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	5,000	1. ครูบุคลากรมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการ ครองตน เชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน มากขึ้น 2. การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน</li> <li>กิจกรรมประเมินผล ตรวจสอบผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมติดตามผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง</li> <li>กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80</li> <li>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจระดับมาก</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมากขึ้น</li> </ol>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน</li> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากรพสต. อบต.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียนได้รับการพัฒนา สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80</li> <li>เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน</li> </ol>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมากขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		การบริหารจัดการ เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสุตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมประเมิน ITA	1.โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	<b>4,000</b>	1. ครู บุคลากร นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาลสูงขึ้น 2. โรงเรียนเกิดการพัฒนามี ประสิทธิภาพประสิทธิผลมาก ขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปฏิบัติงานประจำสถานศึกษา 1. กิจกรรมปฏิบัติงานวิชาการ 2. กิจกรรมปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมปฏิบัติงานงบประมาณ 4. กิจกรรมปฏิบัติงานบริหารทั่วไป	1. งานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหาร ทั่วไป ได้ดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80 2. งานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหาร ทั่วไป ดำเนินการได้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	<b>20,000</b>	1. การปฏิบัติงานประจำ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ ทางไกล 2. กิจกรรมพัฒนาการใช้ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. ชั้น ป. 1- ม.3 ได้รับการ พัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัด หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 83 2. ชั้น ป. 1- ม.3 การจัด หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่ พึงพอใจระดับมาก	5,000	การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี คุณภาพตามหลักสูตร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 4. กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ 5. กิจกรรมส่งต่อ	1. นักเรียนชั้น อป.2-ม.3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีชีวิตความเป็นอยู่ การเรียน ทักษะชีวิต เป็นปกติสุข ร้อยละ 95 2. นักเรียนชั้น อป.2-ม.3 มี ความรู้ ทักษะชีวิต ความปกติสุข เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	5,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ค่านิยมที่ดีตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพร้อมใน การเรียนระดับที่สูงขึ้นไป





นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<p>1. นักเรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะที่สำคัญในการแข่งขันมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ร้อยละ 90</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียน มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ บุคลากร สถานที่และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้มีความ</p>	20,000	โรงเรียน มีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง โดยครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหารการจัด การเรียนการสอนคลัง นวัตกรรมใหม่ๆ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พร้อมในการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน ร้อยละ 95 4. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาร้อยละ 98		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเสริมสร้างทักษะในการทำงานและการสร้างเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต 1. กิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน 2. กิจกรรมปลูกพืช ผักสวนครัว 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมออมเงิน 5. กิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. นักเรียนชั้น อป. 2- ม.3 ร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะพอเพียง จำนวน ร้อยละ 90 2. นักเรียนชั้น อป. 2-ม.3 มีความรู้ ทักษะ พอเพียง เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	15,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นไป

