



# โรงเรียนชุมชนนาโสภ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ 1 ตำบลนาโสภ อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 086-226141



EMAIL: [chumchonnasokschool@gmail.com](mailto:chumchonnasokschool@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประยุทธ์ ศรีเสน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนาโสก



โทรศัพท์ : 086-2261641

Email Address : [srisen3932@gmail.com](mailto:srisen3932@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา    โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา    โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ : โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก            | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา     |
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน   |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่            | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ       | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....235.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน/คน
1.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1
2.	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-
3.	ข้าราชการครู	8
4.	พนักงานราชการ	-
5.	บุคลากรทางการศึกษา	
	5.1 ครูธุรการ (เงินในงบประมาณ โครงการคืนครูฯ)	1
	5.2 ครูอัตราจ้าง (เงินนอกงบประมาณโรงเรียน)	2
6.	นักการภารโรง	-

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2567



**จุดเด่น**

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้ความร่วมมือ ในการจัดการศึกษา
- 2) มีระบบเทคโนโลยีเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 3) มีโครงสร้างการบริหารงานที่สอดคล้องกับภาระงาน มีการศึกษา วิเคราะห์ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 4) อาคารสถานที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อ ต่อ การจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอ
- 5) ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) สถานศึกษาควรดำเนินการ จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยมีสื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์ที่เพียงพอทุกห้อง ให้ครูใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน และผู้เรียนได้เข้าร่วมในการเรียนรู้
- 2) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ การอ่าน และการเขียนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ทุกระดับชั้น
- 3) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนในด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4 กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
  2. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
  3. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
  4. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการตรวจสอบดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน
2. สถานศึกษาจัดหาบุคลากรปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรงเพื่อช่วยดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
3. สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. สถานศึกษาควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบตามเกณฑ์เนื่องจากการเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การเกษียณอายุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งผลกระทบต่อ การจัดการเรียนการสอน

### แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้โรงเรียนอย่างรวดเร็ว ที่ว่าง เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ การเปลี่ยนตำแหน่งทางการศึกษา

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1. นักเรียนมีจำนวนมากกว่าอัตราเฉลี่ยของครู:นักเรียน จึงทำให้

การดูแลและจัดการเรียนการสอนได้อย่างไม่ทั่วถึงและนักเรียนย้ายสถานศึกษาตามที่ทำงานของผู้ปกครองบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** 1. ครูควรมีกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

2. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** 1. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านการเงิน พัสดุ และการบัญชีของสถานศึกษา

2. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินพัสดุการบัญชี เพื่อเป็นแนวทางการในการปฏิบัติงานให้กับสถานศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบ

2. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดอบรมการปฏิบัติงานด้านการเงินพัสดุ การบัญชี เพื่อเป็นการทบทวนความและสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติอย่างปีการศึกษาและ 1 ครั้ง

3. สถานศึกษาควรมีการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณเพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

## โรงเรียนชุมชนนาโสก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนนาโสก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>กิจกรรมวันเข้าพรรษา</li> </ol> <b>โครงการน้อมนำแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปลูกพืชเสริมไอโอดีน</li> <li>กิจกรรมยางพาราเพื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>กิจกรรมขยะรีไซเคิล</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	3,000 3,000 1,000 1,000 1,000 1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าของการออม และรู้จักประหยัดอดออม</li> <li>นักเรียนสามารถปลูกผักไว้รับประทานเองได้</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย ในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และ เข้าใจด้านการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดย การปฏิบัติจริง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการการบริหารและจัดการศึกษาโดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย</b> 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ <b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระบบบริหารงบประมาณการเงิน การบัญชีและพัสดุมีประสิทธิภาพ และรวดเร็ว 2. ระดับคุณภาพของสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและปรับปรุง	1,000  1,000	1. การปฏิบัติงาน งบประมาณการเงินบัญชี และพัสดุเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม ระเบียบฯ และสามารถ ตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ปรับปรุงใหม่ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับ ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี		ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน</p> <p><b>โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงพัฒนา และนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย มีบรรยากาศ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน</p>	<p>10,000</p> <p>40,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และสื่อความหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</b></p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><b>โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนสอน</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้มีวินัยมีความเสียสละ รักและสามัคคีในหมู่คณะมีความเสียสละบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>10,000</p> <p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์</p> <p>และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและศึกษาด้วยตนเอง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและโลกทัศน์ที่ก้าวไกลทันเหตุการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามช่วงวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p>	3,000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง</p> <p>ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p>	10,500	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p><b>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b></p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมต่อต้านยาเสพติด</p> <p><b>โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน</b></p> <p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะและความรู้ โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด</p> <p>3.สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะและความรู้ โทษและอันตรายจากสิ่งเสพติด</p> <p>3. โรงเรียนและชุมชนมีการประสานความร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p> <p>2,500</p> <p>3,000</p>	<p>1.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.นักเรียนได้รับความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b> 1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและค่าพาหนะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนยากจนได้รับโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนนาโสกในที่มีฐานะยากจนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาที่มีเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน ได้รับค่าอาหารและค่าพาหนะตามระเบียบ	(จัดสรรตามบัญชีรายชื่อ นักเรียนยากจน)	1. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนยากจนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการศึกษาดูงานของบุคลากร</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนนาโสก ได้รับการพัฒนาตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	34,800	1. ครูได้เข้ารับการพัฒนาดตนเองอบรม สัมมนา 2. บุคลากรที่ได้ออกไปอบรมหรือศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ 3. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1.กิจกรรมบูรณาการคุณลักษณะ 5 ประการ กับวิถีชีวิตนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับ การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะ 5 ประการ	2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้ ICT</b> 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลและสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีระบบงานระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีใน การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางราชการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	2,000  2,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาทักษะด้านการใช้งาน คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรมอบรมทักษะด้านการใช้งาน คอมพิวเตอร์แก่นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ อบรมทักษะด้านการใช้งาน คอมพิวเตอร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ของ นักเรียน	30,000	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วย ตนเองได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพปัญหา	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทาง จิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเครื่องมือควบคุมคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีระบบการควบคุมคุณภาพการศึกษา	5,000	1.เกิดการพัฒนาระบบคุณภาพภายในให้ได้มาตรฐานและส่งผลต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนนาโสภ