



# โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลคำป่าหลาย อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 087-8146549



Facebook :โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย



EMAIL: Srisint23@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรรถพร โพธิ์ศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย



โทรศัพท์ 087-8146549

Email Address: Srisint๒๓@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....243.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่นของโรงเรียน

๑. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด พื้นที่เมือง ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนรู้อาชีพ สหกรณ์โรงเรียน ฯลฯ
๓. นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะอาชีพและด้านทักษะวิชาการ
๔. บุคลากรมีภาวะผู้นำและมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
๕. มีการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๖. มี แผนปฏิบัติราชการ โครงการฯ ที่ชัดเจน ส่งให้การบริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
๗. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน วัด หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ ในท้องถิ่น ในการร่วมวางแผนและ สนับสนุนการจัดการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทหน้าที่ ในการพัฒนาสถานศึกษาและร่วมวางแผนการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning และการใช้โปรแกรม เทคโนโลยีการพัฒนาสื่อการสอน เป็นต้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

จุดเด่น ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข งานบริหารทั่วไป

๑. งานธุรการ งานสารบรรณ งานสารสนเทศ

จุดเด่น

๑. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รับ ส่งเอกสารไม่เกิดความล่าช้า
๒. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค

๑. เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีไม่เพียงพอ
๒. เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงานหลายสถานศึกษาส่งผลให้งานงานธุรการเกิดความชะงักในเป็นบางครั้ง

แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรรงบประมาณ จัดหา หรือขอรับบริจาคเทคโนโลยี เพื่อใช้ในสำนักงานที่ทันสมัย
๒. จัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการ ที่ต้องปฏิบัติหน้าที่เพียงแค่สถานศึกษาเดียว

## ๒. งานอาคารสถานที่และงานสภาพแวดล้อม

### จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีพื้นที่ที่เพียงพอ เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้และผลการบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบ มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ห้องเรียนเพียงพอ
๒. มีอาคารสถานที่ ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. สภาพอาคารสถานที่ ชำรุด ควรได้รับการบำรุง ซ่อมแซม
๒. ปริมาณขยะในสถานศึกษามีจำนวนมากในแต่ละวัน
๓. รื้อรอบโรงเรียน ประตู ไม่มีความปลอดภัย
๔. ระบบไฟฟ้ายังไม่ได้มาตรฐาน สายไฟเก่า ชำรุด แรงดันไฟฟ้าไม่เพียงพอ เนื่องจากใช้หม้อแปลงไฟฟ้าร่วมกับชุมชน และที่ตั้งโรงเรียนอยู่ปลายสาย

### แนวทางแก้ไข

๑. ควรเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการซ่อมบำรุง
๒. ประสานกับหน่วยงานในชุมชนเพื่อวางแผนแก้ปัญหาขยะของสถานศึกษา

## ๓. งานกิจการนักเรียน

### จุดเด่น

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาอย่างดี
๒. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานแนะแนว มีการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและครบทุกคน
๓. ร้อยละ นักเรียนเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ๙๐

### ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนบางส่วนยังขาดวินัยในตนเอง และไม่สนใจร่วมกิจกรรม
๒. ขาดแคลนงบประมาณสนับสนุนงานกิจการนักเรียน

### แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๒. ประชุม วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการหาวิธี แนวทางแก้ไข

#### ๔. งานประชาสัมพันธ์

##### จุดเด่น

๑. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ
๒. มีการแจ้งข้อมูล ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาทุกกิจกรรมที่ดำเนินการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

##### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ยังมีผู้ปกครอง ชุมชนบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจ ในการรับข้อมูลข่าวสารผ่านระบบออนไลน์
๒. ผู้ปกครองบางคนยังไม่มีเครื่องมือสื่อสารที่จะรับทราบข้อมูลจากทางโรงเรียน

##### แนวทางแก้ไข

๑. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารอย่างน้อย ภาคเรียนละ ครั้ง ๑
๒. แนะนำวิธีการในการรับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน ให้ผู้ปกครองเข้าใจและเข้าถึง

#### ๕. งานยานพาหนะ

##### จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีจุดจอดรถรับ ส่ง นักเรียนที่ที่เป็นไปตามระบบจราจร และมีการแบ่งเส้นทางชัดเจน
๒. มีพนักงาน อพปร.จากสำนักงานเทศบาลช่วยอำนวยความสะดวก ทั้งเช้า และหลังเลิกเรียน

##### ปัญหาและอุปสรรค

๑. โรงเรียนไม่มีรถรับส่งนักเรียนบ้านไกล และงบประมาณเพียงพอสำหรับการบริการรับส่งนักเรียน

##### แนวทางแก้ไข

๑. วางแผน บริหารงบประมาณในการดำเนินการให้เพียงพอ
๒. ระดมทรัพยากรในการจัดหารถ รับส่ง นักเรียนบ้านไกล

#### ๖. งานชุมชนสัมพันธ์

##### จุดเด่น

๑. โรงเรียน ชุมชนมีความเข้าใจอันดี รับฟังข้อคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๒. ร่วมแรง ร่วมใจกันในการพัฒนา
๓. ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี ในทุกด้าน

##### ปัญหาและอุปสรรค

๑. ไม่มี

##### แนวทางแก้ไข

### ๗. งานสาธารณูปโภค

#### จุดเด่น

๑. มีน้ำดื่มที่สะอาด ปลอดภัย
๒. มีระบบน้ำประปาในสถานศึกษาพอเพียงต่อการบริโภค อุปโภค
๓. อินเทอร์เน็ตที่พอเพียงในสถานศึกษา

#### ปัญหาและอุปสรรค

๑. เครื่องกรองน้ำในโรงเรียน ชำรุดบ่อยต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมบำรุง
๒. ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนบางจุดชำรุด ปริมาณแรงดันไฟฟ้าไม่เพียงพอ ต่อการใช้งาน

#### แนวทางแก้ไข

๑. จัดสรร ใช้งบประมาณในการซ่อม บำรุง
๒. สรรหา ขอร้งบประมาณสนับสนุนเพื่อขยายเขตไฟฟ้า

### ๘. แนะแนวและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### จุดเด่น

๑. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือฯ อย่างเป็นระบบ
๒. ครู ครูประจำชั้นมีและทราบข้อมูลข้อมูลนักเรียนครบทุกคน
๓. โรงเรียนจัดหาทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความยากจน

#### ปัญหาและอุปสรรค

๑. นักเรียนได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาไม่ครบทุกคน

#### แนวทางแก้ไข

๑. ขอร้งบทุนสนับสนุนการศึกษาจากองค์กร หน่วยงานอื่น
๒. ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล เพื่อการจัดการให้ความดูแล ช่วยเหลือ เป็นรายกรณี



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### จุดเด่น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญ และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีช่วย สนับสนุนการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

##### ปัญหา

- ๑ ครูและบุคลากรมีภาระงานหลายด้าน หลายหน้าที่
- ๒ ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- ๓ ( ครูและบุคลากรขาดการอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

##### แนวทางในการแก้ไขปัญหา

- ๑ ลดภาระงานของครู
๒. จัดอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดสรรงบประมาณที่เอื้ออำนวยต่อการบริหารงาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

## จุดเด่นกลุ่มงานวิชาการ

## 1. ด้านการบริหารหลักสูตร

**จุดเด่น** โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมสอนเสริมทักษะอาชีพ ที่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เป็น (ชุมนุม) กิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ และอาชีพที่หลากหลาย

**ปัญหา อุปสรรค** ขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินการใช้หลักสูตร

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

**จุดเด่น** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการจัดซื้อ จัดหาและผลิตสื่อที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**ปัญหา อุปสรรค** ยังขาดวัสดุสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทันสมัย

**จุดที่ควรพัฒนา** สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาสื่อเพิ่มขึ้น ประสานขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่มีแผนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

## 3. การวัดและประเมินผลการศึกษา

**จุดเด่น** ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน การวัดประเมินผลตามกลุ่มสาระรายตัวชี้วัดทางการศึกษา ได้อย่างหลากหลาย ตามสภาพจริงของศักยภาพผู้เรียน มีการศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี มีการวัดประเมินผลนักเรียนพิเศษเรียนรวมเป็นรายกรณี

**ปัญหา อุปสรรค** ขาดแรงกระตุ้นในการสร้างความตระหนัก ความสนใจในการเรียนรู้ ไม่เห็นความสำคัญในการและประเมินผลการเรียนรู้

**จุดที่ควรพัฒนา** การคัดกรองนักเรียนรายบุคคลควรศึกษา คัดกรองนักเรียนให้ครบทุกคน เพื่อครูผู้สอนจะได้มีข้อมูลที่ชัดเจนในการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามสภาพจริงของผู้เรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

จุดเด่น โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรเพื่อให้การประกันคุณภาพฯเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค ครู บุคลากรทางการศึกษายังขาดความเข้าใจในแผนการดำเนินการ ตามแผนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับครู บุคลากรทางการ ศึกษาได้ทราบแนวปฏิบัติแนวดำเนินการเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

5. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

จุดเด่น สถานศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนัก ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมตามแหล่งเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค สถานศึกษามีพื้นที่น้อยและจำกัด ส่งผลผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรสำรวจ มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน นอก สถานศึกษา เพื่อง่ายต่อการนำนักเรียนศึกษาเรียนรู้

6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษามีการศึกษานักเรียน เป็นรายกรณี และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาได้ตรงจุด

ปัญหา อุปสรรค ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จัดให้ครูได้เข้ารับการอบรมความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**จุดเด่น** การบริหารงบประมาณด้านการเงิน บัญชี การเบิกจ่ายของโรงเรียน  
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของแผนงานโครงการ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรที่ดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจที่  
ไม่ชัดเจน ในการดำเนินการเบิกจ่าย จัดซื้อพัสดุตามระเบียบ

**แนวทางแก้ไขปัญหา** คณะครูและบุคลากรที่ดำเนินงานควรได้รับการอบรมให้  
ได้รับความรู้ในด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ วันสำคัญต่างๆ<br>1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ<br>2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ<br>3. กิจกรรม วันปิยะมหาราช<br>4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ<br>5. กิจกรรมที่ วันเข้าพรรษา | เชิงปริมาณ<br>นักเรียนร้อยละ 100<br>ต้องมีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนได้ร่วม<br>โครงการประกวด<br>กิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน<br>กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 10,000               | นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน ได้เห็นความสำคัญได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น และได้สืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม อันดี |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>         |  |  |                      |  |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์การใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การปกครองตนเองของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ผู้รับความคิดเห็น</p><br><p>ชื่อโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมหน้าเสาธง (ครูเวรประจำวันแต่ละวัน)</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ โฮมรูม (ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ การอบรมในวันสิ้นสุดสัปดาห์ (ครูทุกคน)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>มีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ</p> <p>- นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะการทำกิจกรรมให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>มีความประพฤติที่ดี มีระเบียบวินัย มี</p> | <p>3,000</p>         | <p><b>นักเรียนได้รู้จักบทบาทของตนเองตามความเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ</b></p> <p><b>ปลูกฝังนิสัยรักประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกตนเองในการใช้สิทธิ เสรีภาพในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย</b></p> <p>นักเรียนมีความประพฤติดีมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในชุมชน ส่วนรวมอย่างสงบสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |   |                      |   |
|   |  | คุณธรรมจริยธรรม<br>และเป็นคนดี ของ<br>สังคม<br>เชิงคุณภาพ<br>นักเรียนมีความ<br>ประพฤติดีมีวินัย มี<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>สามารถดำรงชีวิตใน<br>ชุมชน ส่วนรวมอย่าง<br>สงบสุข |                      |   |
| 3. ปรับกระบวนการ<br>จัดการเรียนรู้ให้มี<br>คุณภาพ ทันสมัย<br>และการบริหาร<br>จัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.<br>ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>- เก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร<br>สำนวจสภาพปัญหาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -<br>ศึกษาเอกสารประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -<br>จัดอบรม สัมมนา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -<br>ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>นำหลักสูตรไปใช้เพื่อจัดการเรียนการสอน - | เชิงปริมาณ<br>ร้อยละ 100<br>บุคลากรทางการ<br>ศึกษามีความรู้ความ<br>เข้าใจในการปรับปรุง<br>พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา<br>โรงเรียนมีการ                                       | 2,000                | การเรียนการสอนทุก<br>กลุ่มวิชา เป็นไปตาม<br>เป้าหมายของหลักสูตร<br>ได้หลักสูตร<br>สถานศึกษาครบทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>ตรงตามความต้องการ<br>ของท้องถิ่น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  | <p>นิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร -</p> <p>ชื่อ โครงการ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลี้ยงไส้เดือน</li> <li>- การทำชาใบมะกล่ำเครือ</li> <li>- การทำเทียนหอมกันยุง</li> <li>- เข็มกลัดจากเศษผ้า</li> <li>- การทำดินปลูกจากมูลไส้เดือน</li> </ul> | <p>ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุง</p> | <p>2,000</p>         | <p>โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |   |
|   |   | พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น  |                      |   |
| <p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการ ค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่ สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p> | <p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอน<br/>กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด<br/>กิจกรรม จัดหาวัสดุ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องเรียนปฐมวัย ห้องระดับประถมฯ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ</p> | <p>เชิงปริมาณ<br/>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย<br/>เชิงคุณภาพ<br/>นักเรียน ได้ใช้สื่อได้อย่างหลากหลาย ทันสมัย</p> | <p>20,000</p>        | <p>สถานศึกษามีระบบ การบริหารโครงการ จนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถ ผลิตสื่อและสร้าง นวัตกรรมใหม่ๆจน สามารถสนับสนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียน ตลอดไป</p> |
| 5. ส่งเสริม   | ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ  | เชิงปริมาณ   | 30,000               | - นักเรียนทุกระดับชั้น  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |  |
| <p>สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>                           | <p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ<br/>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม<br/>3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br/>4. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ</p> | <p>นักเรียนจำนวน 95% มีคะแนนเกินครึ่งทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> | <p>100,000</p>       | <p>และทุกช่วงชั้นมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>- มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มขึ้นเฉลี่ยมากกว่า 80%</p> <p>- นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่จัดขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดและสื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่างๆ</li> <li>- นักเรียนรู้จักพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น</li> </ul> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการจัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน</p> | 50,000               | <p>- สถานศึกษามีระบบการบริหารโครงการจนผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รักการอ่าน สามารถผลิตสื่อและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆจนสามารถสนับสนุนส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตลอดไป</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เอกสารการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์จาก</p> | <p>10,000</p>        | <p>จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีความสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีทักษะ ความพร้อม ในการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป</li> </ul> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  | <p>ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย อำเภอ และระดับประเทศ</li> </ol> | <p>การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 100ได้รับ</p> <p>สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตาม</p> <p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> | <p>25,000</p>        | <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย มีทักษะด้านอาชีพ สุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์และได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไป</p> <p>- ชุมชนบ้านคำป่าหลายจะเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                        |   |
|  | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ</p> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่นร่วมมือกันจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับปฐมวัย จนผู้เรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>และมีการพัฒนาพื้นฐานความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> | <p>42,000</p> <p>-</p> | <p>- ผู้ปกครองให้ความสนใจเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ชุมชน ท้องถิ่น<br/>ร่วมมือกันจัด<br/>กิจกรรมเตรียมความ<br/>พร้อมผู้เรียนระดับ<br/>ปฐมวัย จนผู้เรียน มี<br/>พฤติกรรมตามที่<br/>กำหนดไว้ในหลักสูตร<br/>ของสถานศึกษา<br/>และมีการพัฒนา<br/>พื้นฐานความเป็น<br/>มนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนร้อยละ 90<br/>มีความรู้ความเข้าใจ<br/>และสามารถนำไป<br/>ปฏิบัติได้</p> |                      |                     |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p>เชิงคุณภาพ<br/>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ<br/>จำนวนผู้เรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ในครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ<br/>ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุกๆด้าน<br/>ไม่ว่าความรู้ ทักษะ</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | อาชีพ การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ในชุมชนและสิ่งแวดล้อมมาใช้ประกอบอาชีพ  |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการ/จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน</li> </ol> | 5,000                | <p>๑.มีฐานข้อมูล .นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง</p> <p>๒.นักเรียนที่มีปัญหา .ทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓ .โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |  |
|  |                   | <p>ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ร่วม สามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> |                      | <p>บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๔ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ ) บุคคลIEP : Individual Education Programที่ (เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๕ . นักเรียนโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๖โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |  |
|  |                   | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2 . โร ง เรื ย น มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>.3นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมี</p> |                      | <p>นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษสามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษเพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|-----------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                             |   |
|  |  | คุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข   |                             |   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย</li> <li>2. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>4. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการอื่น ๆ</li> </ol> <p>ชื่อโครงการงานนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำเอกสารประกันคุณภาพภายในและภายนอกฯ</li> </ol> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการในวันสำคัญที่โรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่จัดขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการต่าง ๆ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก</li> </ol> | <p>100,000</p> <p>1,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ร่วมโครงการประกวดกิจกรรมทางวิชาการในระดับ กลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่จัดขึ้น</li> <li>1. พัฒนางานบริหารทั้ง ๔ งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |  |
|  |                   | <p>พัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะการทำหัตถกรรมให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนางาน</p> |                      | <p>โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ให้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568               |   |   |                      |  |
| <p>8. เสริมสร้าง<br/>ความสุขและความ<br/>ปลอดภัยของ<br/>สถานศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพของนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>3. กิจกรรมทันตสุขภาพ</li> <li>4. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง</li> <li>5. กิจกรรมการเดินแอโรบิกเพื่อสุขภาพ</li> <li>6. กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อประกวดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol> <p>ชื่อโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการ แนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน</p> <p>ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80มีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้กับตนเองและผู้อื่นในชุมชน</li> </ol> | <p>5,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคำป่าหลายทุกคนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงจิตใจร่าเริงแจ่มใสมีสุขนิสัยที่ดี ดังเช่นสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ</li> <li>2. โรงเรียนเป็นต้นแบบให้กับชุมชนและหน่วยงานอื่นในเรื่องส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | 2. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีที่ถูกต้องและปฏิบัติตามได้ครบถ้วนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ<br>3. โรงเรียนเป็นต้นแบบในการส่งเสริมสุขภาพทุกกิจกรรม |                      |   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา            | ชื่อโครงการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา<br>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา | เจริญปริมาณ<br>1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ   | -                    | 1. นักเรียน ร้อยละ ได้รับสวัสดิการ 100 เกี่ยวกับการศึกษาตามโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | เชิงคุณภาพ<br>1. นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลือและมีโอกาสในการศึกษาพัฒนาตามศักยภาพ |                      | ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร<br>1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน<br>2. กิจกรรมอบรม สัมมนา<br>3. กิจกรรมการประชุม<br>4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ<br>5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน | เชิงปริมาณ<br>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากร     | 15,000               | ๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ<br>๒. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  | <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป</li> <li>2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมการบริหารบุคคล</li> <li>4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ</li> </ol> | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ</li> <li>2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน บ้านนาตะแบง 1 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบบริการจัดการโดยใช้</p> | 500                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> <li>๒. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</li> <li>๓. โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</li> <li>๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหาร</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  | <p>ชื่อโครงการ บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู</li> <li>กิจกรรมการร่วมงานสำคัญในครอบครัว</li> <li>กิจกรรมการเลี้ยงต้อนรับ – เลี้ยงส่งข้าราชการครู</li> </ol> | <p>โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> <li>ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</li> <li>โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วน</li> </ol> | <p>5,550</p>         | <p>จัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> <li>การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</li> <li>จัดสวัสดิการที่จำเป็นและช่วยเหลือบุคลากรรวดเร็วทันเหตุการณ์</li> </ol> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ</p> <p>๒. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการ</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p>เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ร้อยละ 100</p> <p>ได้รับความช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | 180,000              | เรียนรู้ให้สูงขึ้น  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |                     |
|  | <p>ชื่อโครงการ การจ้างครูพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูพิเศษ</p> | <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ได้รับการช่วยเหลือด้านสวัสดิการ</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการ</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน                           | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท)   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|---|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |   |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |  |  |   |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร  | เชิงปริมาณ   | 15,000  | 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ<br>2. เป็นการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน      |
|  | 1. กิจกรรมการศึกษาดูงาน<br>2. กิจกรรมอบรม สัมมนา<br>3. กิจกรรมการประชุม<br>4. กิจกรรมจัดทำผลงานทางวิชาการ<br>5. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูศึกษาและทำวิจัยในชั้นเรียน | 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามโครงการพัฒนาบุคลากร  |   |   |
|  | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน   | เชิงคุณภาพ   | 500   | 1. โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน<br>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ |
|  | 1. กิจกรรมการบริหารทั่วไป<br>2. กิจกรรมการบริหารวิชาการ<br>3. กิจกรรมการบริหารบุคคล<br>4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณ   | เชิงคุณภาพ<br>1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถ<br>2. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น |   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|---|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                         |   |
|   |                   | <p>ฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> <li>2. ผู้บริหารได้รับการเพิ่มพูนศักยภาพการบริหารจัดการ</li> <li>3. โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> |                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้วยความช่วยเหลือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</li> <li>4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยโดยมีโรงเรียนเป็นฐาน</li> </ol> |





| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |  |  |                         |  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | -  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                         |  |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | -  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                         |  |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | -  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                         |  |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | -  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                         |  |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร                                   | ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา<br>1. กิจกรรม จัดรายการเสียงตามสายตามตาราง<br>ทุกวัน<br>2. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ | เชิงปริมาณ<br>นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนที่กล้า<br>พูด กล้าคิด กล้าทำ กล้า | 2,000                   | นักเรียนได้รับประสบการณ์<br>ตรง นักเรียนที่มี<br>ความสามารถที่จะ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|-------------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |   |  |                         |  |
|  | 3. กิจกรรม จัดทำข้อมูลออนไลน์   | <p>แสดงออกอย่างมีเหตุผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นคนที่กล้าพูด กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล</p>  |                         | <p>ดำเนินการ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างมีคุณภาพมีความกล้าในการแสดงออก นักเรียน ครู ชุมชน ได้รับความบันเทิงและข่าวสาร</p> <p>นักเรียนจัดป้ายนิเทศ ป้ายโฆษณา แกล้งข่าว และจัดรายการออกอากาศได้</p> |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |   |  |                         |  |
| <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p> | <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | <p>5,000</p>            | <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคำป่าหลาย ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามความจำเป็น ร้อยละ ๙๐</p>                        |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  |  |  |                         |   |
|  |  | นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้<br>ความสามารถ มีประสบการณ์<br>จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง   |                         |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รร.ม.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการ แนะนำและระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม..... | <p style="text-align: center;"><b>ด้านปริมาณ</b></p> นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน<br>ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล<br>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม<br>สภาพที่เป็นจริง<br><br><p style="text-align: center;"><b>ด้านคุณภาพ</b></p> 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข<br>มีทักษะในการดำเนินชีวิต<br>สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้<br>อย่างเหมาะสม<br>1.นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง<br>ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา<br>ร้อยละ 80 | 1,000                   | นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม<br>ตามศักยภาพ “ดีเก่งและ<br>เรียนรู้ด้วยความสุขและ<br>จบการศึกษาภาคบังคับ” |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|-------------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |  |  |                         |  |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)         | -  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                         |  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            | -  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                         |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการ ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ<br>1. กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ | เชิงปริมาณ<br>จำนวนผู้เรียน และผู้ประกอบการ<br>ร้อยละ 80 มีส่วนในการนำองค์<br>ความรู้มาใช้เพื่อเพิ่มรายได้ใน<br>ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม<br>ในการดำเนินกิจกรรม<br><br>เชิงคุณภาพ<br>ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในทุก ๆ<br>ด้าน ไม่ว่าจะความรู้ ทักษะอาชีพ<br>การปฏิบัติในการความคิด ริเริ่ม<br>สร้างสรรค์ และนำทรัพยากรที่ใน<br>ชุมชน และสิ่งแวดล้อมมาใช้<br>ประกอบอาชีพ | 42,000                  | 1. บ้านคำป่าหลาย จะเป็น<br>สังคมแห่งการเรียนรู้<br>2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น<br>ต่อการจัดการศึกษาของ<br>โรงเรียนมากขึ้น |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านคำป่าหลาย

