



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนนราธิป-พร้อยสุพิณบ้านโคกตะแบง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ที่ตั้ง หมู่ที่ 5 ตำบลดงเย็น อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร
โทรศัพท์ 087-224-0507

คณะผู้บริหาร

นายอุทัยวุฒิ ศรีจันทร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิป-พร้อยสุพิณบ้านโคกตะแบง



โทรศัพท์ 087-224-0507

Email Address uthaiwut.3507@gmail.com

นายสามารถ ทบพวก

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิป-พร้อยสุพิณบ้านโคกตะแบง



โทรศัพท์ 099-820-9939

Email Address samart.tp2513@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



นักเรียน จำนวน 91 คน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ - ผู้เรียนมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ - ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาพจิตที่ดี รักการเรียนรู้และมีความสามารถสอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - ผู้เรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม รู้จักการวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	<p>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รายวิชาภาษาอังกฤษ) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (รายวิชาวิทยาศาสตร์) - ควรพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ - ควรพัฒนาความสามารถของนักเรียนให้สามารถสร้างนวัตกรรมได้
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ควรมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ครู บุคลากร

<p>แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา</p>	<p>และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ในการปรับปรุงในครั้งต่อไป</p>
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนจะได้นำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

- ส่งเสริมโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ
- ส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา และมีผลการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ทุกรายวิชา

3. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา
4. จัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
5. ส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในกรอบของงาน

- การบริหารจัดการยังขาดความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลย้อนหลัง

งบประมาณในการสนับสนุนการบริหารจัดการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดเก็บเอกสารข้อมูลต่างๆ

แนวทางแก้ไข - บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ควรได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานธุรการงานทั่วไป

- โรงเรียนควรจัดหางบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการของ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปเพื่อความสะดวกในการจัดเก็บเอกสาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข ปรับฐานเงินเดือน ข้าราชการครูให้สูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระ/วิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมเพิ่มเติมจาก

หน่วยงานอื่นๆ เพื่อนำความรู้มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษาไม่สามารถบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจากมีข้อจำกัดหลายด้านในการใช้จ่าย

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนนราธิป-พร้อยสุพินบ้านโคกตะแบง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 3. กิจกรรมในโครงการวันสำคัญตลอดปีการศึกษา จำนวน 2 กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ มีรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและ	7,000	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ มีรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 2. กิจกรรมตัดผมเพื่อน้อง 3. กิจกรรมผูกผ้าประดับ 	<p>ประเทศชาติ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนนราธิป – พร้อยสุพินบ้านโคกตะแบง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในพระราชดำริ 2. นักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ เยาะชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ 	<p>4,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติได้ โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 2. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ตัวอย่าง แก่เยาวชน และชุมชนได้ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 4. มีอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียนเยาวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>- โครงการเข้าวัดฟังธรรม บำเพ็ญศีลภาวนา เข้าพรรษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมถวายเทียน กิจกรรมทำวัตรเย็น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม คำสอน ของพระพุทธศาสนา นักเรียนสามารถนำหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ถึงพร้อม มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือเนตรนารี -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวิสาขบูชารำลึก 3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี- 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 4. นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น 5. นักเรียนได้ออกถึงความจงรักภักดีต่อผู้ก่อตั้งลูกเสือ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยเดินแถวมาโรงเรียน 4. กิจกรรม 5 ส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนห่างไกลสารเสพติด และสามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนได้ 	4,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน 2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ใฝ่หาความรู้ มองโลกในแง่ดี 4. ผู้เรียนจะเป็นผู้มีส่วนร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ของหมู่บ้าน รั้ว และทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะร้อยละ 90 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องอนุบาลและห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนนราธิป-พร้อยสุพิณบ้านโคกตะแบง มีความสวยงาม ใช้ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน 2. ห้องอนุบาลและห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรๆ และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทบทวนเตรียมสอบ RT 2. กิจกรรมทบทวนเตรียมสอบ NT 3. กิจกรรมทบทวนเตรียมสอบ O-NET 4. กิจกรรมการทดสอบกลางปีปลายปี- 	<p>ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ 2. นักเรียนชั้น ป.2, ป.4 และ ป.5 มีคะแนนผลการทดสอบ LAS จากต้นสังกัด เฉลี่ยรวมอยู่ในลำดับที่ไม่เกินลำดับ 10 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 70 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-net สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบ NT, RT และ LAS อยู่ในลำดับต้นๆ ของเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>- โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวันสุนทรภู่-วันภาษาไทย กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>	2,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตรประจำวันได้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	<p>- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักษ์ไทย กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ		และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>- โครงการส่งเสริมกิจการลูกเสือเนตรนารี-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันวชิราวุธรำลึก 3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี- 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามกระบวนการของหลักสูตร 2. นักเรียนมีระเบียบวินัยเกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 4. นักเรียนได้ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหนสิ่งแวดล้อมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>5. นักเรียนได้ออกถึงความจงรักภักดีต่อผู้ก่อตั้งลูกเสือ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>	<p>25,000</p> <p>4,500</p>	<p>ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและได้รับประสบการณ์ตรง</p> <p>1. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยเดินแถวมาโรงเรียน 4. กิจกรรม 5 ส	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนห่างไกลสารเสพติดและสามารถป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนได้		2. ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ผู้เรียนเคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่นไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี 4. ผู้เรียนจะเป็นผู้มีส่วนร่วมรณรงค์ให้เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ของหมู่บ้านรับรู้และทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแล</p>		<p>2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมรักษ์ไทย 2. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ วิชาการ	30,000	1. นักเรียนพัฒนาขีด ความสามารถของนักเรียน ในการเข้าแข่งขันทักษะ วิชาการในด้านต่าง ๆ มาก ขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วม กิจกรรม กล้าแสดงออกทาง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการ แข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ใน ห้องเรียน 1. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม	20,000	1. นักเรียนได้รับความ สะดวก ปลอดภัยในการใช้ วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p>ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูก สุขลักษณะร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะใน การเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องอนุบาลและห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียน นราธิป-พร้อยสุพินบ้านโคก ตะแบง มีความสวยงาม ใ้ ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ เรียนการสอนและความปลอดภัย</p>		<p>2. ห้องอนุบาลและ ห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ภายในและภายนอกที่มี ความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะ แก่การเรียนรู้และประกอบ กิจกรรมต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 	<p>ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 2. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนนราธิป-พร้อย สุพิณบ้านโคกตะแบง จำนวน 92 คน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ครบ 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น 	204,771	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 3. สถานศึกษาจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>- โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า 	30,000	บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมอบรมสัมมนา 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมประชุมครู	รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี และ นำผลการศึกษาดูงาน การ ประชุม อบรม สัมมนา มา พัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาองค์กรต่อไป		ต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ มี วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ พิเศษมาปฏิบัติงานสอน เฉพาะด้าน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	55,000	นักเรียนชั้นปฐมวัยมีการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามนโยบาย ปฏิรูปการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80%</p> <p>2. การส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นปฐมวัยที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กระบวนการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม</p> <p>นิเทศการสอน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100</p>	5,000	1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>5. กิจกรรมปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศและวันมอบวุฒิบัตร</p> <p>- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>2. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายในทุกคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>	<p>1,000</p>	<p>2. ครูมีการปฏิรูปและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างของนักเรียน</p> <p>1. โรงเรียนพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p>
--	---	---	--------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน 4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน 5. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน 	<p>2. การพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพในสถานศึกษา ความพึง พอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>3. การจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึง พอใจอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา บริหาร งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. ครู และบุคลากรทุกคน มี ศักยภาพในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มี ความรัก ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน 	<p>54,000</p>	<p>3. โรงเรียนพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาบริหารงาน ด้านงบประมาณมีความเป็น อิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2 ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไป ตามข้อตกลงการให้บริหาร 3. สถานศึกษา สามารถ บริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน 2. ค่าสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน 4. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน 5. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. ครู และบุคลากรทุกคน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 	<p>54,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2 ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร 3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
	<p>- โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรีเรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนนราธิป-พร้อย สุพรรณบ้านโคกตะแบง จำนวน 91 คน ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ครบ 100 % <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>204,771</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง 3. สถานศึกษาจัดระบบการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>- โครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันตามเมนู Thai School Lunch 2. กิจกรรมดื่มนมเพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรมพัฒนางานอาหารกลางวันอาหารเสริมนม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน 	<p>499,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี
--	--	---	----------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>- โครงการประชาสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 4. กิจกรรมงานควบคุมภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนราธิป-พร้อยสุพิณ บ้านโคกตะแบง มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 	<p>5,450</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบชัดเจน 2. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ระบุหน้าที่ สังกัด สอบถาม ขอบข่ายงาน กิจกรรมในการดำเนินงาน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย 4. ชุมชน หน่วยงานองค์กรได้ทราบความเคลื่อนไหว ความสำเร็จในด้านต่างๆ ของโรงเรียน โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์ ป้ายประกาศ
--	--	---	--------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ติดตามหมู่บ้านอย่าง ครอบคลุม
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	- โครงการส่งเสริมทักษะระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมซ่อมแซมสนามเด็กเล่น 2. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3. กิจกรรมหนูรักสุขภาพ 4. กิจกรรมคุณหนูเด็กดี 5. กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ (โครงการงาน)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถพูดภาษาไทยได้ ชัดเจน สามารถเล่าเหตุการณ์ที่ พบเห็นได้เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร ตอบ คำถามได้เหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะในการเปิดหนังสือ	10,000	1. เด็กปฐมวัยสามารถพูด ภาษาไทยได้ชัดเจน สามารถ เล่าเหตุการณ์ที่พบเห็นได้ เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยมีความใฝ่รู้ และมีทักษะเบื้องต้นได้ เหมาะสมตามวัย 3. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการ อ่านและมีทักษะในการใช้ ประสาทสัมผัสทั้งห้า 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการ สื่อสาร เขียนและตอบ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมกายบริหาร 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 4. กิจกรรมแปรงฟัน 5. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ 	<p>อ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ความเข้าใจในภาษาท่าทาง และสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย 6. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมาย เป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนทุกคน ในหมู่บ้านโคกตะแบง <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,000</p>	<p>คำถามได้เหมาะสมตามวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเปิดหนังสืออ่าน 6. เด็กปฐมวัยมีความเข้าใจในภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย 7. เด็กปฐมวัยสามารถในการเขียนและวาดตามจินตนาการ สื่อความหมาย เป็นเรื่องราวที่ตนเองพบเห็นได้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู นักเรียน ชุมชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติตนที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดี ตั้งแต่เด็ก ควบคู่ไปกับ
--	--	---	--------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>6. กิจกรรมป้องกันโรคระบาด</p> <p>- โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนด้านกีฬา</p> <p>1. กิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬานักเรียน</p>	<p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนทุกคน ในหมู่บ้าน โคกตะแบงเรียนรู้วิถีชีวิตในการสร้างพฤติกรรมสุขภาพ ซึ่งจะปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติที่จะนำไปสู่การมีสุขภาพดีตั้งแต่เด็ก ควบคู่ไปกับการศึกษา เพื่อให้เด็กดี เก่ง มีความสุขครู ผู้ปกครอง และสมาชิกในชุมชนจะได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เพื่อนำไปปฏิบัติ ให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถด้านกีฬา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย</p>	<p>15,000</p>	<p>การศึกษาเพื่อให้เด็ก ดี เก่ง มีสุข</p> <p>2. ครู ผู้ปกครอง และสมาชิกของชุมชนจะได้รับ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยเพื่อไปปฏิบัติ เพื่อเกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม</p> <p>1. ทำให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ มีระเบียบวินัย</p> <p>2. ทำให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>
--	---	---	---------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด 4. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง เล่นกีฬาเป็น และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 5. นักเรียนมีโอกาสเล่นกีฬาได้อย่างทั่วถึง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	- โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน 2. กิจกรรมตัดผมเพื่อน้อง 3. กิจกรรมผูกผ้าประดับ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนนราธิป – พร้อยสุพัฒน์บ้านโคกตะแบง ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการ	4,500	1. นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถปฏิบัติได้ โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในพระราชดำริ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนอื่น ๆ เยวชน ชุมชน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียน เยวชน ชุมชน ที่มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน</p>		<p>2. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ตัวอย่าง แก่เยวชน และ ชุมชนได้</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. มีอาชีพที่สุจริตให้กับ นักเรียนและชุมชน</p>
--	--	---	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ขาดต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย