



โรงเรียนบ้านป่าหวาย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๗ บ้านป่าหวาย ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร



โทรศัพท์ : ๐๘๕-๗๔๕๗๗๖๗



Website :



EMAIL: banphawaischoolphawai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิณทิพา จันรอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าหวาย



โทรศัพท์ ๐๘๕ ๗๔๕๗๗๖๗

Email Address: pun_obec@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๘๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการจัดการศึกษา มีการทำ PLC เพื่อปรึกษาหารือ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษาต้องจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ที่อำนวยความสะดวกแก่บุคลากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากสื่อเทคโนโลยีที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑.ด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ

๑.๑ โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วม ๑ หลัง (๔ ที่) ไม่เพียงพอสำหรับรองรับการใช้บริการจากครู บุคลากร ๙ คน นักเรียน ๘๘ คน ปัจจุบันชำรุดทรุดโทรม

๑.๒ อาคารเรียน ๒๑๑. ชำรุดทรุดโทรม

๒.ด้านความปลอดภัย

๒.๑ รั้วล้อมรอบโรงเรียนยังขาดอยู่ ๓๕๐ เมตร

๒.๒ ฤดูฝนน้ำท่วมขังทางเดินไปห้องน้ำห้องส้วมและในห้องน้ำห้องส้วม

๒.๓ วัสดุ อุปกรณ์ชำรุดทรุดโทรมด้วยอายุการใช้งาน

๒.๔ ด้านอื่นๆ

แนวทางแก้ไข

๑.ห้องน้ำห้องส้วม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน เพิ่มเติมตามหนังสือ สพป.มุกดาหารด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๑๔/ว๒๓๔ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน เพิ่มเติม

๒.อาคารเรียน ๒๑๑. โรงเรียนได้ตรวจสอบความเสียหายของอาคารเรียน และอาคารประกอบ ที่มีความชำรุดทรุดโทรมขึ้นวิกฤต งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างส่งรายงาน สพป.มุกดาหาร และได้ขอเจ้าที่จากเทศบาลใกล้เคียงมาตรวจสอบสภาพอาคารเรียน

๓.รั้วล้อมรอบโรงเรียนที่ยังขาดอยู่ ๓๕๐ เมตร โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนทั้งสองหมู่บ้าน(บ้านปากกล้วย หมู่ ๔ และบ้านป่าหวาย หมู่ ๗) ผู้ปกครองนักเรียนมาช่วยทำรั้วชั่วคราวด้วยไม้ไผ่ สามารถป้องกันความปลอดภัยได้ในระดับหนึ่ง

๔.น้ำท่วมขังทางเดินไปห้องน้ำห้องส้วมและในห้องน้ำห้องส้วม โรงเรียนได้ประชุมวางแผนและวางมาตรการป้องกัน

๕.วัสดุ อุปกรณ์ชำรุดทรุดโทรมด้วยอายุการใช้งาน โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปีและซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน

๖.ด้านอื่นๆ

๖.๑ ครู บุคลากรให้ความรู้ คำเตือนแก่นักเรียนเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้น

๖.๒ โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชนจัดชุดรักษาความปลอดภัยมาดูแลความปลอดภัยและขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ตำรวจจาก สภ.ฝั่งแดด มาติดตั้งตู้แดง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข
- 1.โรงเรียนบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด
 - 2.โรงเรียนเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด หน่วยงาน องค์กร เครือข่าย
 - 3.โรงเรียนระดมทุนเพื่อการศึกษาจากหน่วยงาน องค์กร เครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านป่าหวาย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ ภาวนื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ ๑. กิจกรรม ภาวนปลูกแก้วมังกร ๒. กิจกรรม ภาวนปลูกมะนาวในท่อ ๓. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๗๕ ๒. จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาบุคลากรร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจร้อยละ ๗๕	๒,๐๐๐	๑. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๕. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด ๒. กิจกรรม ออมทรัพย์ ๓. กิจกรรม วันสำคัญ ๔. กิจกรรม สภานักเรียน ๕. กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ ๗๕ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวทิต่อผู้มีพระคุณร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๗๕ 	-	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อกตเวทิต่อผู้มีพระคุณไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	๒๕,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูสามารถผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ ๒. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขต ๓. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบสถานศึกษา ๔. กิจกรรม วันภาษาไทย ๕. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรม ค่ายวิชาวาร ๗. กิจกรรม โครงงาน ๘. กิจกรรม วางทูกงานอ่านทุกคน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ๒. การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓. เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๕ ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕ ๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๗๕ ๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๗๕ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น ป. ๒,๓,๔, ๕ และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕ 	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. ระดับคะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๕ ๕. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๗๕ ๗. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๗๕ ๘. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕		๙. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕ ๑๐. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๑. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม เครือข่ายและระดับเขต ๓. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. กิจกรรม วันภาษาไทย ๕. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๗. กิจกรรม โครงงาน ๘. กิจกรรม วางแผนงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่ม สาระ ๒. การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ ๓. เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๕ ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕ ๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๗๕ ๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อย ละ ๗๕(O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใน ระดับชั้น ป. ๒,๓,๔, ๕ และ ป.๖ เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๕	๑๕,๐๐๐	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. ระดับคะแนนผลการทดสอบของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ในระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๕ ๕. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน ร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕</p>		<p>๗. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๗๕</p> <p>๘. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕</p> <p>๙. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๑๐. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรม นิเทศแบบกัลยาณมิตร.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ ๒๐</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๕</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๗๕</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายและระดับเขต ๓. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๔. กิจกรรม วันภาษาไทย ๕. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ ๖. กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๗. กิจกรรม โครงงาน ๘. กิจกรรม วางทงงานอ่านทุกคน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ ๒. การเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓. เพื่อยกระดับคะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๕ ๕. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕ ๖. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๗๕ ๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๗๕ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น ป. ๒,๓,๔, ๕ และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕ ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕ 	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการทางการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. ระดับคะแนนผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) (O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้น ป.๓ และ ป.๖ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ ๗๕ ๕. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ ๗๕ ๗. ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ ๗๕ ๘. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕		๙. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คัดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ร้อยละ ๗๕ ๑๐. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๗๕
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาวะ/กีฬา/นันทนาการ และสุนทรียภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. กิจกรรม ระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก ๕. กิจกรรม ชุมนุมกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน ๖. กิจกรรม การป้องกันยาเสพติด ๗. กิจกรรม การประกวดวาดภาพ ๘. กิจกรรม ชุมนุมดนตรีไทย ๙. กิจกรรม การเรียนดนตรีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าหวาย ๘๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	-	นักเรียนโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประชุมอบรมและพัฒนานุคลากร ๑. กิจกรรม ศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน ๒. กิจกรรม การฝึกอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนจัดทำ จัดหาคู่มือการดำเนินงาน ๓. กิจกรรม กิจกรรมพบนปะสังสรรค์เพื่อนครูรับประทานอาหารร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เดือนละ ๑ ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๗๕ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ ๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ ๗๕ ๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕ ๕. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๗๕ ๖. ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๗๕ ๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ ๗๕	๒๐,๐๐๐	๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๔. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๕. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑.ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕ ๒.ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๗๕		๖. ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๗. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๘. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑.ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพของงานบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล ๑.๑ กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงาน ๑.๒ กิจกรรม ทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕ ๒.ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ ๗๕ ๓.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๗๕	๕,๐๐๐	๑.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๒.นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ร้อยละ ๗๕</p> <p>๔.คณะกรรมการสถานศึกษาฯและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๗๕</p> <p>๕.คณะกรรมการสถานศึกษาฯกำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๗๕</p> <p>๖.ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๗๕</p>		<p>๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๖.ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๗. คณะกรรมการสถานศึกษาฯและปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๘. คณะกรรมการสถานศึกษาฯกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				๙. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๑.ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ร้อยละ ๘๐	-	สถานศึกษาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
	๒.ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิผลของบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร. ๑. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูปีละ...๒...ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒.เพื่อยกระดับผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓.เพื่อยกระดับผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔.เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๔.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๕. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๖.ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑.ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที ต่อผู้มีพระคุณร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่างร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๗๕	-	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู ทเวทีต่อผู้มีพระคุณไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๗๕ ๔. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
	๒.ชื่อโครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ ๗๕ ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุมภายใน ในกลุ่มงานทั้ง ๔ งาน ได้ร้อยละ ๗๕	-	๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๗๕ ๒. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ๓. โรงเรียนมีการจัดระบบการควบคุม ภายใน ในกลุ่มงานทั้ง ๔ งาน ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ระดมทุนและทรัพยากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านป่าหวาย หน่วยงาน องค์กร เครือข่าย เชิงคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา	-	โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างน้อย ร้อยละ ๘๐
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านป่าหวาย ๘๘ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	-	นักเรียนโรงเรียน ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาสุขภาพะ/กีฬา/นันทนาการ และสุนทรียภาพของผู้เรียน ๑. กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก ๕. กิจกรรม ชุมนุมกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน ๖. กิจกรรม การป้องกันยาเสพติด ๗. กิจกรรม การประกวดวาดภาพ ๘. กิจกรรม ชุมนุมดนตรีไทย ๙. กิจกรรม การเรียนดนตรีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๗๕ ๓.ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๗๕ ๒.ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น ร้อยละ ๗๕	๑,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ๒.ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๓. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๔. ผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ ๘๐		๖. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)

๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

