

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านพรานอัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



โรงเรียนบ้านพรานอัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 199 หมู่ที่ 4 ตำบลคำอาฮวน อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 085-7483430



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/banphranonschool/home>



EMAIL: 1049730021@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางนัยนา ยืนยั้ง

รก.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรานอัน



โทรศัพท์: 085-7483430

Email Address : nainana2619@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม

2566



นักเรียน จำนวน ๙๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1)สถานศึกษามีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
 - 3) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนา สื่อ เทคโนโลยีในสถานศึกษา
 - 2) การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
 - 3) การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1.1ปัญหา โรงเรียนไม่มีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

1.2แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดทำ ปฏิทินงานให้ชัดเจนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

2

บริหารงานบุคคล

2.1ปัญหา โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับภาระงาน เช่น ครูสอนไม่ครบชั้น ไม่มีนักการภารโรงและขาดผู้บริหาร

2.2แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดสรรตำแหน่งเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

3.1ปัญหา ครูไม่ครบชั้นทำให้การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในวงจำกัด และครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2แนวทางแก้ไข จัดอบรม สัมมนาให้กับบุคลากรทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

4.1ปัญหา งบประมาณในการดำเนินงานมีจำนวนจำกัดทำให้การบริหารงานไม่คล่องตัว

4.2แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านพรานอัน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมและวิถีพุทธ .1กิจกรรมค่ายคุณธรรม .2กิจกรรมเด็กดี ศรีพรานอัน 3กิจกรรมการส่งเสริมวิถีพุทธ .	1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยมที่ดี ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ร้อยละ ๗๙ 2.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๗๕ ๓.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๕	19,000	1.นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมเคารพใน กฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ร้อยละ ๗๕</p> <p>3. เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๕</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ร้อยละ ๖๙</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๖๙</p> <p>๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐</p> <p>7. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและ ทุก กลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเลิศ</p>	<p>1000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>2. โรงเรียนมีรายวิชาการที่/ หลากหลาย</p> <p>ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความ สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		8.ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๕ 9. ครู .ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีเลิศ 2.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๕ 3. ผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๕ 4.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๖๙	1000	1 .โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น 2.โรงเรียนมีรายวิชากิจกรรมที่/ หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๖๙</p> <p>๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐</p> <p>7. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีเลิศ</p> <p>8. ครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๕</p> <p>9. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ ๗๕ 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ร้อยละ ๗๕	2000	1.นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ชุมชนให้ความร่วมมือ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา	1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๙ 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๗๙	46703	1.โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนเรียนรวม 1.กิจกรรมคัดกรองสำรวจข้อมูลเด็กที่มี/วินิจฉัย/ ปัญหาทางการเรียนรู้ 2.กิจกรรมจัดทำแผน(IEP)นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคนิควิธีการ/นวัตกรรม/	1.นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษาและค่านิยมที่ดี ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ร้อยละ ๗๙ ๒.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ ๗๕	2000	1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2.โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>.3นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๕</p> <p>4.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>5 ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p>		<p>ชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>.3กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(วันวิทยาศาสตร์)</p> <p>4 .กิจกรรมสร้างนวัตกรรม โครงการงานชิ้นงาน/</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ ๗๕</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ ๗๕</p>	24738	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสูงกว่าระดับประเทศ และผู้ปกครองพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๖๙ .4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๖๙ .5นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุขภาวะ .1กิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก .2กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ.3	1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๗๙ 2.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๗๕ 3.เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ ๗๕ 4.เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๗๕	32610	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ ๗๕</p> <p>6.ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ ๗๕</p> <p>๗.ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๕</p> <p>8.ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๗๕</p> <p>๙.ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๗๕</p> <p>๑๐.ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ร้อยละ ๗๕</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ ๗๙ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๗๙ 	46703	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนอง ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆและรายงานผล 2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC 	<ol style="list-style-type: none"> ๓.1 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีเลิศ ๓.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ 	24000	<p>ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการบริหารและจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูล สารสนเทศ	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับดีเลิศ	12535	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. โรงเรียนมีการบริหารการเงินและพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุง พัฒนา สื่อ เทคโนโลยี 2. กิจกรรม จัดทำ ให้บริการ สื่อเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ 3.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ระดับดีเลิศ 2 บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ระดับดีเลิศ 3 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ ระดับดีเลิศ 4 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ 5 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อย ละ ๗๕	60000	1.นักเรียนรู้คุณค่า และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา 2.ครูมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีอาคาร และ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์และการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเฝ้าระวังอุบัติภัยและโรคอุบัติใหม่ 2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ค่าย 1 คน 1 อาชีพ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง(สวนเกษตร) 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี(สหกรณ์)	1 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดี ของสังคม ร้อยละ ๗๕ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มี คุณลักษณะตามหลักสูตรสถานศึกษา และค่านิยมที่ดี ๔ ประการ คือ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา ร้อย	7000	1.. นักเรียนทำงานจนสำเร็จ ผลงานของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ละ ๗๕ 3 นักเรียนระดับประถมศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ ร้อยละ ๗๕		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

