



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโพนสว่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ตำบลดงเย็น อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 085-742-9933

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเยาวรัตน์ แก้วมะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนสว่าง



โทรศัพท์ 085-742-9933

Email Address poansawang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14.....คน



นักเรียน จำนวน...158.....คน



จุดเด่น 1) ผู้เรียนอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมและสรุปข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3) ครูทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนยังขาดการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา นักเรียนทิ้งขยะไม่ถูกที่

- แนวทางแก้ไข**
1. ลดปริมาณมูลฝอย โดยคัดแยกไปใช้ประโยชน์ คัดแยกขยะรีไซเคิลออกมาขายหรือบริจาค และขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์โดยการทำน้ำหมักชีวภาพ หมักปุ๋ยใบไม้แห้ง หมักแก๊สชีวภาพ หรือแยกไว้เป็นอาหารสัตว์
 2. จัดระบบการเก็บขยะมูลฝอย
 3. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ในระดับปานกลาง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมด้านวิชาการ การจัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อนำมาพัฒนาผลงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 บางรายวิชาต่ำกว่าปีการศึกษา 2564

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข จัดทำผ้าป่าเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านโพนสว่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเคารพธงชาติประจำวัน - กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมอบรมทรัพย์สินนักเรียน - กิจกรรมการไหว้	เชิงปริมาณ 1. ครู มีวิจัยในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80 2. ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของโรงเรียน บ้านโพนสว่างได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่มีความรักใน สถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ มี คุณธรรมจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม	-	ผู้เรียนร้อยละ 91.91 มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมส่งเสริมวินัยและประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 3. กิจกรรมน้องไหว้พี่ที่รับไหว้น้อง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละความพึงพอใจของ ครูผู้สอนสังคมศึกษา ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมือง .2 ร้อยละมีการจัดการเรียนการ สอนหน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชา เพิ่มเติมทุกระดับชั้นและช่วงชั้น เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการจัดการเรียนการ สอนหน้าที่พลเมืองเป็น รายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้นและ ช่วงชั้น	3,000	1.โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่ พลเมืองสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ต้องสมานฉันท์ เพื่อสันติสุข ในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning 2. กิจกรรมจัดประกวดสื่อ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยใช้ แผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครู มีวิจัยในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 100 2. ครู มีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชีวิตและประเมินผลอย่าง หลากหลาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของโรงเรียน บ้านโพนสว่างได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มที่ ทำให้เป็น คนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้จัก แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วย ตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อ การดำเนินชีวิต สามารถปรับตัว ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่	2,000	1. ครูและนักเรียนได้รับการ พัฒนา 2. นักเรียนกล้าแสดงออก 3. นักเรียนมีความคิด สร้างสรรค์ 4. นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ 5. รู้จักแก้ปัญหา 6. รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมอ่านนิทานเล่าเรื่องราวตามความสนใจ 2. กิจกรรมดึงดูดความสนใจโดยใช้บัตรภาพ บัตรคำ 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ	7,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีนิสัยที่รักการอ่านมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนวันสำคัญ 2. กิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ มี 87 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ ยอมรับ 89	51,000	1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ผ่านตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด		จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาเด็กพิการและเด็กพิเศษ เรียนร่วม 1. กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านโดยแจกลูกสะกดคำ	เชิงปริมาณ -เด็กพิการในเขตบริการได้รับ การศึกษาที่ดีและมีคุณภาพร้อย ละ 90 เชิงคุณภาพ 1. เด็กพิการในเขตบริการของ โรงเรียนบ้านโพนสว่างได้รับ การศึกษาทุกคน 2. เด็กพิการเด็กที่เข้ามารับ การศึกษาทุกคนเป็นบุคคลที่มี	4,000	1. โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาสำหรับเด็กพิการ 2. โรงเรียน ได้พัฒนาการจัด การศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึง คำนึงถึงหลักสิทธิ มนุษยชน 3. เด็กพิการที่มีอยู่ในชุมชน ได้รับการศึกษาร่วมกับเด็ก ปกติอย่างทั่วถึงและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพและเป็นที่ยอมรับของสังคม		คุณภาพ 4. โรงเรียนมีข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการอย่างแท้จริง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมตัว O-NET 2. กิจกรรมตัว NT 3. กิจกรรมตัว RT	เชิงปริมาณ 1. ด้านบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ด้านการพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. ตลอดปีการศึกษานักเรียนที่จะเข้าแข่งขัน นักเรียน ป.3 ป.6	15,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และนักเรียน ม.3 ได้ดำเนินการเรียนเพิ่มเติมในเวลาที่โรงเรียนจัดให้</p> <p>2. ครูทุกกลุ่มสาระได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์ความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการทำความสะอาดและจัดห้องเรียนให้สวยงาม 3. กิจกรรมการทำความสะอาดตามเขตรับผิดชอบแต่ละชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	20,000	-เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความปลอดภัย ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ตลอดปีการศึกษานักเรียนทุกคน ได้ดำเนินการตามกิจกรรมเพิ่มเติมในเวลาที่โรงเรียนจัดให้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		กิจการนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า	53,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น 3. ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 		<p>บุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร 1. กิจกรรมจัดทำ Page Facebook โรงเรียน 2. กิจกรรมงานวารสารข่าว 3. กิจกรรมสารสนเทศข้อมูลทั่วไปของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และประโยชน์จากกิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ผลการประเมินกิจกรรมไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 90 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจากกิจกรรม/ นิทรรศการที่จัดและเกิดทักษะใน การเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการ สอนและต่อตนเอง	2,000	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 91 - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้และประโยชน์จาก กิจกรรมต่างๆ ทำให้เกิด ทักษะการเรียนรู้ ผลการประเมินกิจกรรม ร้อยละ 92 -ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ ความรู้เพิ่มเติมจาก กิจกรรม/นิทรรศการที่จัด และเกิดทักษะในการเรียนรู้ และ สามารถนำไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการเรียน การสอนและต่อตนเอง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกายท้ายคาบเรียน 2. กิจกรรม.กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3.กิจกรรมการนั่งไหว้ที่ พี่รับไหว้น้อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมี สุขภาพกาย ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมี สุขภาพจิต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนของโรงเรียน บ้านโพธิ์สว่างได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านร่างกายและ สุขภาพจิตที่ดี มีความอบอุ่น เคารพผู้ใหญ่ รู้จักฟังตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		นักเรียนทุกคนของ โรงเรียนบ้านโพธิ์สว่างได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี มี ความอบอุ่น เคารพ ผู้ใหญ่ รู้จักฟังตนเอง และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		งบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		งบประมาณ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		งบประมาณ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย