



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน
(Quick win)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

โรงเรียนบ้านบะ เครือข่ายร่มกหชัยพัฒนา
หมู่ที่ 5 ถนนนิคม-หนองสูง บ้านบะ ตำบลกกแดง
อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร 49130
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประภาส หมั่นเรียน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะ



โทรศัพท์ 089-8627429

Email Address Pra2510@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....11.....คน



นักเรียน จำนวน.....96.....คน



- จุดเด่น**
- 1) น้อมนำพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 2) ขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการผ่านกระบวนการ Active Learning
 - 3) โรงเรียนได้มีการปรับกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานจากบันทึกข้อตกลง (MOU) เพื่อยกระดับผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1 จำนวนผู้เรียนลดลงทุกปี
 - 2.ครูมีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบเท่ากับโรงเรียนขนาดใหญ่
 - 3.ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงตามสาขาวิชาที่สอนขาดแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านบะ ก่อตั้งมาแล้ว 60 ปี มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมตามความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ห้องน้ำห้องส้วมสำหรับนักเรียนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ระบบน้ำประปาบางครั้งมีปัญหา เช่น น้ำไม่ไหล เนื่องจากใช้น้ำปะปาหมู่บ้าน บางช่วงเวลามีประชากรใช้น้ำเป็นจำนวนมาก ทำให้ปริมาณน้ำไม่เพียงพอ ระบบไฟฟ้าที่มีความเสี่ยงต่ออันตราย เช่น เบรกเกอร์ สายไฟ ปลั๊ก เพราะมีการใช้งานนานเกิน 10 ปี

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณดังกล่าว แต่ยังไม่เพียงพอ โรงเรียนต้องการงบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษา และต้องการงบประมาณในการสร้างแหล่งกักเก็บน้ำเพื่อใช้ในเวลาที่จำเป็น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนบ้านบะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บุคลากรทางการศึกษามีการย้าย และสพฐ. มีนโยบายยกระดับคุณภาพด้านการศึกษา เช่น ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งโรงเรียนบ้านบะมีครูที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาอังกฤษยังไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัด จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบไม่ตรงสาขาวิชาเอก เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียน จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านภาษาอังกฤษใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ยังมีการดำเนินการน้อย เนื่องจากครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีความชำนาญเฉพาะทางในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเกี่ยวกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และขาดสื่อ นวัตกรรมที่ใช้จัดการเรียนการสอนเฉพาะทางสำหรับนักเรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการเรียนสอน และเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทางด้านต่างๆยังไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย และอยู่ห่างไกลจากหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้มีค่าใช้จ่ายอื่นๆในการติดต่อประสานงาน

แนวทางแก้ไข ในการบริหารจัดการงานส่วนต่างๆภายในสถานศึกษา อาจดำเนินการจัดหาทุนสนับสนุนอื่นๆจากหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านบะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสภานักเรียน) 3. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบะทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด	10,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบะทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และสร้างวินัยตนเอง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ	10,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนากิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนวหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>10,000</p>	<p>๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี และสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้เต็มความสามารถ ส่งผลให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. กิจกรรมกิจกรรมเพิ่มเวลาครู/ ชุมนุม	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทาง วิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการ สอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เกิด ความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	30,000	๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ	30,000	๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาระดับ ประถมศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ – เนตร นารี	นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม เชิงคุณภาพ นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เกิด ความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบต่อ และเสียสละเพื่อส่วนรวม		นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการโรงเรียน 1.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระ ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนา กิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนว หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการ สอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>อาคารเรียน ร้อยละ ๙๐ ห้องเรียน เหมาะสมใช้การได้ อุปกรณ์สนามตามหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอนทุกชั้น และสามารถใช้ในการตรวจสอบบุคคลและเหตุการณ์ต่างๆได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ปรับปรุงสิ่งชำรุดให้สามารถใช้งานได้ ตามปกติ ติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดที่สำคัญบริเวณอาคารเรียน โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยอยู่ในระบบที่ดี</p>	13,000	<p>๑.โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน</p> <p>๓.โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ที่พร้อมใช้งาน</p> <p>๔.นักเรียนมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การเยี่ยมบ้าน) ประชุม-ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี</p> <p>๒. โรงเรียนสร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๓. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>๑.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และส่งเสริมช่วยเหลือตามสภาพจริงของแต่ละคน</p> <p>๒.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. ให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและพึ่งพาตนเอง ได้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือ จากหน่วยงานภายนอกในการพัฒนา การศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครู และบุคลากร ทางการศึกษา 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา. ทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมตาม นโยบาย กฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่กำหนด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม และผ่านเกณฑ์ คุณภาพตามมาตรฐานนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด	74,000	๑. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้านการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ด้านการวิจัย และด้าน ICT ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถด้าน เทคโนโลยี และสามารถไป ประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลดีในการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1.กิจกรรมประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมการศึกษาดูงาน อบรมสัมมนา	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามนโยบายกฎหมายระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และผ่านเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด	74,000	๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถด้านการวิจัย และด้าน ICT ๓. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี และสามารถไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผลดี ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงาน วิชาการโรงเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา / หลักสูตรท้องถิ่น การ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการวัดผลประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และหลักสูตรกลุ่มสาระ ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคู่มือพัฒนา กิจกรรมผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามแนว หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา เนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาการเรียนการสอนและทักษะการสอน แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10,000	๑.โรงเรียนมีสื่อการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ นักเรียน พัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนได้เต็ม ความสามารถ ส่งผลให้ ผู้เรียนมีความสุขในการ เรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดี และสามารถนำ ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ	10,000	๑.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำรายงานประจำปี - จัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษา - นิเทศภายใน 	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และเอกสารทางวิชาการครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมพัฒนา ด้านการศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการความพร้อมทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ โรงเรียนมีหลักฐานข้อมูลสำหรับใช้พัฒนานักเรียนต่อไป</p>		<p>บริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดี พร้อมทั้งจะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีความสุข</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์</p> <p><u>กิจกรรม</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งสถานักเรียน -กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน -กิจกรรมใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 	<p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านบะทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในกิจกรรมที่โครงการกำหนด</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ๑. บริการ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. เข้าร่วมกิจกรรม งานวัฒนธรรม และ ประเพณีของชุมชน 	2,000	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน ๓. ชุมชนจัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๕. ประสานความร่วมมือจัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ๖. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ ๑. ชุมชน มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๒. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน ๓. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		๔. โรงเรียนมีผลการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการศึกษา <u>กิจกรรม</u> -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -การประชุมสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑. บริการ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่ชุมชน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. เข้าร่วมกิจกรรม งานวัฒนธรรม และประเพณีของชุมชน ๕. ประสานความร่วมมือจัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาโรงเรียน	2,000	๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียน ๓. ชุมชนจัดหาทุนเพื่อช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๖. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ชุมชน มีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>๒. โรงเรียน บ้าน วัด มีความสามัคคีเข้าใจร่วมมือซึ่งกันและกัน</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>๔. โรงเรียนมีผลการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -กิจกรรมการดูแลสุขภาพปากและ ฟัน -กิจกรรมเต้นแอโรบิก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการบริการและส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทุกคนมี ร่างกายสมส่วน น้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองและบุคคล ทั่วไป มีความรู้ และใส่ใจในการรักษา สุขภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพทางกาย สมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจที่ดี</p>	<p>2,000</p>	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ รู้จักการดูแลสุขภาพ เบื้องต้น ไม่เป็นโรคต่างๆ</p> <p>๒. นักเรียนดูแลสุขภาพ ปาก และฟันได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนสามารถปฐม พยาบาลขั้นเบื้องต้นได้เมื่อ เกิดอันตราย</p> <p>๔. ผู้ปกครอง และบุคคล ทั่วไปสามารถดูแลรักษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรค อ้วน		สุขภาพตนเองและคนรอบ ข้างได้อย่างถูกวิธี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย