



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านนาถ่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนาถ่อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : บ้านนาถ่อน หมู่ที่ 4 ตำบลโพนทราย อำเภอมือเมือง จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 084-792-1098



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

jirawat9096@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิรววัฒน์ ทะเสนฮต
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาถ่อน



โทรศัพท์ 084-792-1098

Email Address jirawat9096@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....116.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
2. มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรีและกีฬา
3. ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
4. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

จุดเน้นด้านปัจจัย

จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพปัญหาและความจำเป็น

จุดเน้นด้านกระบวนการ

พัฒนาความสามารถของครู และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญสภาพปัญหาและความจำเป็นกระบวนการเรียนการสอน ในปัจจุบันต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ปัญหาเป็น จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถของครู ในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนกิจกรรม

จุดเน้นด้านผลผลิต

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
5. นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนี้ต้องเล่นดนตรี หรือกีฬาเป็นอย่างน้อย 1 ชิ้น/ชนิด
6. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตแบบประชาธิปไตย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดความต่อเนื่องในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข การจัดทำสำมะโนถึงสภาพปัญหา หาแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนผู้ปฏิบัติงานสอนและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาเอก และมีการเปลี่ยนแปลง.

แนวทางแก้ไข เรียงลำดับความขาดแคลน โดยขออนุมัติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข เพิ่มระบบนิเทศติดตาม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามมีจำนวนลดน้อยลงทุกปี

แนวทางแก้ไข การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาถ่อน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพ	20,000	ผู้เรียนได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ 3 มีงานทำ มีอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย</p> <p>2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ของครูผู้สอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน หน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น</p> <p>2. พัฒนาครูผู้สอนสังคมศึกษา ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทย ให้มี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>		<p>ประชาธิปไตยมีความปองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 32 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความ มีความสุข 33 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ศึกษา ความเข้าใจใน จุดประสงค์ รายวิชา และการตั้งจุดประสงค์ การจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน และ เลือกวิธีสอนและเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม เพื่อ ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่วางไว้ เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>ผู้สอนนำไปเป็นหลักยึดในการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนนั้น ประกอบด้วย หลักการจัดการ เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการ เรียนรู้ และบทบาทของผู้สอน และ ผู้เรียน ซึ่งเป็นแนวคิดที่ ผู้สอนพึงให้ความสำคัญและ ต้องพยายามจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ 7 แนวคิดดังกล่าว เพื่อใช้เป็น</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ด้านหลักสูตร จัดการศึกษา เพื่อจุดมุ่งหมายของการศึกษา ความเข้าใจใน จุดประสงค์ รายวิชา และการตั้งจุดประสงค์ การจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน ตลอดจนเลือกเนื้อหาได้เหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ด้านการจัดการเรียนรู้ มีการ เลือกรูปแบบและเทคนิคการ จัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม เพื่อ ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่วางไว้		แนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วม โครงการรักการอ่าน 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน มี นิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ ตลอดเวลา และพัฒนาด้ว นการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูง ต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่าน นิยัรัก การอ่านและพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย		2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยเพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นผลเมืองที่ดี และ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมีความสุข มี จิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ เชิงคุณภาพ	20,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระให้สูงขึ้น		2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	6.1 พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับ เครือข่ายในทุกภาคส่วน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ 2) ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชามีแผนEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล เชิงคุณภาพ	10,000	1.นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียน ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษา ในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและ ได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม 2. ระบบบริหารจัดการและ กระบวนการจัดการเรียนรวมมี ประสิทธิภาพสามารถเป็น แบบอย่าง ได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม พหุปัญญา 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้าน ทักษะศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับ	30,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการ ดำรงชีวิต

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>73 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ oft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>	<p>การพัฒนาผล การทดสอบระดับชาติ NT/O-NET</p> <p>3. ร้อยละของ100 ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้ สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น</p>		<p>3.ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ แรงงานปลอดภัย“และ สุขอนามัยดี”</p>	5,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกจากคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา</p> <p>โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละของครู จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง สร้างทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ดูแลสภาพจิตใจ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ให้กับเด็กทุกคน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีครูครบทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ดำ รวจ เข้ามาสอนในหลักสูตร D.A.R.E</p> <p>3) บุคลากรสาธารณสุขเข้ามาดูแลด้านสุขภาพและ การ</p>	5,000	เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ และมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้	<p>ประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>4) ประชาชนชาวบ้านสอนทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครู จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง สร้างทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต ดูแลสภาพจิตใจ ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู ให้ความสำคัญทุกคน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยมีครูครบทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>2) เจ้าหน้าที่ตำ รวจ เข้ามาสอนในหลักสูตร D.A.R.E</p> <p>3) บุคลากรสาธารณสุขเข้ามาดูแลด้านสุขภาพและ การประเมินพฤติกรรมด้านอารมณ์จิตใจ และสติปัญญา</p>		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4) ประชาชนชาวบ้านสอนทักษะอาชีพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>10.1. พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ) Coaching)</p> <p>10.2. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น</p> <p>10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครูมีคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีการจัดทำแผนการพัฒนาดตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ Individual development plan)</p> <p>3. ร้อยละของครูที่มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)</p> <p>4. ร้อยละของครูที่มีการรายงานผลการประเมิน ตนเอง) Teacher’s Self Assessment)</p> <p>5. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาและ แสวงหา</p>	10,000	<p>ครูทุกคนได้พัฒนาตนเอง .และพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>ครูทุกคนมีเป้าหมายในการ. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้จากสื่อต่างๆและรายงาน ผล</p> <p>6.ร้อยละของครูร่วมมือจัดทำ แผนผังบุคลากร</p> <p>7.ร้อยละของครูที่สอนแบบ โครงงาน</p> <p>8.ร้อยละของครูมีการทำวิจัยใน ชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรมี</p>		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.1 ปรับปรุง หลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ 3. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี 4. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	30,000	1. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอก ความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครู / บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ความสามารถ และ ความเหมาะสม</p> <p>2. ครู / บุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นหนี้ที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน การเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และคุณภาพสังคมต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของครู / บุคคลกร ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละการประชุมแก้ปัญหาเชิงรุก ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นต้นแบบทางการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถช่วยยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางการศึกษา</p>	5,000	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล เพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นต้นแบบทางการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถช่วยยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพและสร้างโอกาสความเท่าเทียมทางการศึกษา		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา</p> <p>4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา</p> <p>4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลภาระงานของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2. ร้อยละ ของ รูปแบบ/แนวทางการลดภาระการประเมิน ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสอดคล้องกับบริบท</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. 1. สถานศึกษาได้ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลภาระงานของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2. สถานศึกษามี รูปแบบ/แนวทางการลดภาระการประเมิน ที่</p>	5,000	ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษาเหมาะสมกับสภาพปัญหาและสอดคล้องกับบริบท

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เหมาะสมกับสภาพปัญหาและสอดคล้องกับบริบท		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 5.2 สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพ ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริต สถานศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรมีปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สร้างมาตรฐานทาง วิชาชีพ ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตสถานศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรมีปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมในสถานศึกษา	10,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน นักเรียน ครูและ บุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 2. บุคคลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษารับทราบข่าวสารของ ทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของ โรงเรียน ครูบุคลากร และ นักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้อง	10,000	เมื่อโรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการระบบที่ดีแล้ว การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนก็มี บทบาทสำคัญ ในการบอก ต่อเล่าเรื่องราวความสำเร็จ ต่าง ๆ ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ สายตาสาธารณชน เป็นการ สร้างความภาคภูมิใจให้กับ นักเรียนและบุคลากรทุกคน และ สอดคล้องกับการ เผยแพร่ข้อมูลตามตัวชี้วัด ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครบถ้วน และรายงานผลตรงตามกำหนด 2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก องค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปรับการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง การใช้ทักษะดิจิทัล 2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะใหม่ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต ด้วยการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมและมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร	200,000	1. นักเรียนมีทักษะการใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อดิจิทัลในการสื่อสารและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการสังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้ผลกระทบ การให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาธรรม และ ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)</p>	10,000	<p>1.นักเรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ 1 จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตราการลดลงของ นักเรียนออกกลางคัน อัตราการลดลงของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน</p>	<p>2. ร้อยละของการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การดูแลช่วยเหลือ 1 จำนวนนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตราการลดลงของ นักเรียนออกกลางคัน อัตราการลดลงของนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 1 อัตราการเพิ่มขึ้นของ นักเรียนที่มีทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีครูปรึกษา ที่มี ความรู้ความสามารถและมีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยแนะแนว</p> <p>2. งานแนะได้บุคลากรเครือข่าย ปฏิบัติงานช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา</p>		<p>1 อัตราการเพิ่มขึ้นของนักเรียนที่มีทักษะชีวิต</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	***ไม่มีการเรียนการสอนแบบหน่วยกิต	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่น 2. ร้อยละการศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้ 3. ร้อยละของผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามี สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	10,000	1. สถานศึกษามี สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. อาคารทุกหลัง และสถานที่สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 3. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 4. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. อาคารทุกหลัง และสถานที่ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันท สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน 3. มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 4. มีห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิด ภาคเรียนฤดูร้อน 5.3 พัฒนาต่อยอดห้องเรียนสอนอาชีพ ใน โรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีแนวทางในการประกอบ อาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	20,000	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านนาถ่อน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ