



โรงเรียนมุกดาหาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : เลขที่ 17 ถนนพิทักษ์พนมเขต ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร
รหัสไปรษณีย์ 49000



โทรศัพท์ : 042-611311



Website : <http://www.mukdalai.com>



EMAIL: mukdalai007@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาติชาย ก่อคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาลัย



โทรศัพท์ 0812602572

Email Address : Chartchaikohkoon811@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายอนนท์ ปันฟู
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาลัย



โทรศัพท์ 090-2616531

Email Address : anon.punfu@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปรวิศา ประชุมชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมุกดาลัย



โทรศัพท์ 061-6282157

Email Address : nollycool1988@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 764 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....42... คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....33.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....7.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....6.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมดุลง มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนอ่านหนังสือได้ และ เขียนสื่อสารได้ทุกคน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อระดมแนวความคิดกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้บนความขาดแคลนได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยใช้ทักษะกระบวนการการคิด การได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและรูปแบบการสอนที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับ ป.1 – ม.3 ยังต้องเร่งพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดเลขคล่องให้มากขึ้น การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรพัฒนาและสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรฝึกทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีและนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ของครูและนำไปพัฒนาผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยการลงมือปฏิบัติและนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพของงานทะเบียนนักเรียน พบว่า การจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในรูปของแฟ้มเอกสาร เมื่อมีการนำโปรแกรมระบบงานทะเบียนนักเรียนมาใช้ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนนักเรียนจึงยัง ใช้โปรแกรมดังกล่าวยังไม่ชำนาญ การให้บริการด้านงานทะเบียนนักเรียนล่าช้า ไม่เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ
2. ปัญหาของงานทะเบียนนักเรียน คือ มีการจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน ไม่ทันต่อการ ให้บริการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ทะเบียนนักเรียนไม่มีความชำนาญในการใช้โปรแกรมระบบงาน ไม่เข้าใจวิธีการใช้งานที่ถูกต้องของโปรแกรมระบบงานทะเบียน จึงทำให้ใช้เวลามากในการ จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียน
3. ฝ่ายทะเบียนนักเรียนขาดโปรแกรมรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ทันสมัย จึงทำให้ข้อมูลนักเรียนขาดหายไป และเล่มทะเบียนนักเรียนชำรุด
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
5. หนังสือราชการบางฉบับสูญหาย
6. ครุภัณฑ์บางรายการใช้งานมาเป็นระยะเวลานาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ บันทึกข้อมูลจำนวนมาก และเริ่มประมวผลช้า เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่รับคำสั่งในการสั่งปริ้นท์งาน เครื่องสำเนาเอกสารเริ่มมีปัญหาในการใช้งาน ไม่มีเครื่องทำลายเอกสาร เป็นต้น
7. บุคลากรนักการภารโรงยังขาดความรู้เกี่ยวกับงาน เช่นงานไฟฟ้า งานปูน งานเหล็ก จึงทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า
8. ยังขาดอาคารประกอบการหรือสิ่งปลูกสร้าง เช่น โรงอาหาร โรงฝึกงาน อาคารโดมฝึกพละ เป็นต้น
9. งานอนามัยโรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจากสถานพยาบาลเท่าที่ควร ยกตัวอย่าง เช่นเมื่อพานักเรียนที่บาดเจ็บไปโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ขาดความร่วมมือที่ดี
10. งานอาหารกลางวันโรงอาหารยังไม่ถูกสุขลักษณะ โต๊ะ เก้าอี้ ไม่เพียงพอ สำหรับนักเรียน และขาดพัดลมระบายอากาศ

1

บริหารทั่วไป

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตามแผนงาน / โครงการ/กิจกรรม ในฝ่ายบริหารทั่วไป
2. จัดหาบุคลากรนักรักษาการโรงที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์

และสมรรถนะด้านอื่น ๆ

3. จัดหาโปรแกรมรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ และสามารถเปิดดูได้
4. เน้นย้ำให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความใส่ใจมากยิ่งขึ้น
5. ขอรับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีความจำเป็นและ

เหมาะสมต่อการใช้งาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง การลาออกหรือขอโอนย้าย เพื่อปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่น ทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

2. โรงเรียนมีความขาดแคลนและจำเป็นในการบริหารอัตรากำลัง เพราะบางอัตราขาดหรือเกินทำให้บางรายวิชาไม่มีข้าราชการครูบรรจุหรือคืนอัตราเมื่อเกษียณอายุราชการได้ บางรายวิชาสอนมีชั่วโมงสอนเกินไปและให้ครูสาขาวิชาอื่นจำเป็นต้องสอนช่วย เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคม เป็นต้น

3. ปัญหาด้านงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร งบประมาณมีจำกัดทำให้ไม่สามารถส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรบางหลักสูตรที่ต้องใช้ค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข 1. หน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว โดยวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ เช่น ลักษณะงานที่ปฏิบัติของแต่ละตำแหน่ง ความต้องการของบุคลากรซึ่งมีทักษะความรู้ ตรงตามภารกิจของหน่วยงาน เป็นไปตามคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และเงื่อนไข ตามที่กำหนด

2. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูที่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการโดยการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยอาจมีการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ปฏิบัติงานด้วยความคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นหลัก

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าอบรม พัฒนาทางระบบออนไลน์เพื่อพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ซึ่งช่วยในข้อจำกัดทางงบประมาณได้

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลไม่หลากหลาย
 2. ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 3. ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 4. ครูผู้สอนขาดการวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นสากล

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนได้จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม มุ่งเน้นพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล พัฒนาระบบการเรียนการสอน เน้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ มีความรู้ความสามารถ โดยการแสวงหาความรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยี และสร้างสรรค์ผลงาน มีทักษะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยการแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับต่าง ๆ ทุกโอกาส
2. จัดดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และปรับปรุงระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล จัดหา ผลิต ใช้สื่อ และนวัตกรรม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อผู้เรียน
3. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถ และการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ที่ให้ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ได้ตามศักยภาพ และส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัย สื่อนวัตกรรมสู่ความเป็นสากล
4. ดำเนินการประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนกับทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อร่วมมือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถสู่ความเป็นสากล และเร่งรัดการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา ทุกด้าน และพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางของการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานสากล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนมีการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่ละโครงการ / กิจกรรม ไม่เพียงพอกับความต้องการของกิจกรรมที่จะดำเนินการ
2. ด้านการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ค่อนข้างมีความล่าช้า และจะเร่งดำเนินการพร้อม ๆ กันหลาย ๆ โครงการ ในภาคเรียนที่ 2
3. ด้านการบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความรู้ความเข้าใจในระเบียบแนวปฏิบัติ เจ้าหน้าที่มีภาระงานมาก ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความชำนาญโดยเฉพาะ ในด้านระเบียบกฎหมายทำให้การจัดซื้อจัดจ้าง ขาดความคล่องตัว กรณีเร่งด่วน ไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ กรอบกับผู้ปฏิบัติงานเป็นข้าราชการครู ไม่ได้เรียนและจบวิชาเอกทางด้านการเงิน บัญชีและพัสดุโดยตรง มีหน้าที่หลักคือจัดการเรียนการสอน ทำให้มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านนี้ค่อนข้างน้อย ทำให้ขาดความชำนาญในการปฏิบัติงาน อาจเสี่ยงต่อการทำงานที่ผิดพลาดได้
4. จากการสั่งการ หรือการขอความร่วมมือของหน่วยงานต้นสังกัด เกี่ยวกับการรายงานข้อมูล การรายงานข้อมูลทางการเงิน การเบิกจ่ายเงินเป็นการนำเสนอข้อมูลที่ค่อนข้างจะมีเวลาที่จำกัดและเร่งด่วน เจ้าหน้าที่มีภาระงานมาก ไม่สามารถดำเนินการรายงานทางการเงินได้ ทันเวลา เนื่องจาก ต้องทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน ครูเวรประจำวัน ครูที่ปรึกษา ไม่มีเวลาในการทำรายงาน ซึ่งการทำงานที่เร่งด่วนนี้อาจก่อให้เกิดความล่าช้าและผิดพลาดได้

แนวทางแก้ไข

1. นำข้อมูลปัญหา อุปสรรค การจัดสรรงบประมาณมาปรับปรุงแก้ไข ในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
2. เร่งให้มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 และดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างสม่ำเสมอ
3. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ที่จบการศึกษาและมีความรู้ ความชำนาญงานในด้านนี้โดยตรง มาปฏิบัติหน้าที่แทนข้าราชการครู หรือ ควรลดชั่วโมงสอนให้เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุหรือมีการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครู หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนมุกดาลัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญอื่น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	8,000	1. โรงเรียนมุกดาลัยมีการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ การอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 82

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>		<p>2. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>4. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการสถานศึกษาพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2. กิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือนสู่วิถีธรรม 3. รักการอ่านผ่านเทคโนโลยี มีความพอเพียง 4. คุณธรรมนำชีวิตน้อมจิตพอเพียง 5. สหกรณ์นักเรียนสู่ความเพียรกับธนาคารขยะ รีไซเคิล 6. การปลูกผักปลอดสารพิษสู่ความพอเพียง 7. ปุ๋ยหมักไปไม่-ใส่เดือนดินและ น้ำหมักรักษาสีแฉดล้อม 8. พิษสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน 9. ผลงานเพื่อชีวิตสู่ความยั่งยืน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 74, 78.75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 74, 78.75 3. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวัน ได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตราที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและผู้เรียนเป็นสื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p>		<p>(Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 75 และมาตราที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69</p> <p>5. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและผู้เรียนเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างน้อยร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 74 	<p>30,000</p>	<p>สื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 79</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างน้อยร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75 3. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 74

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การออกแนะแนวสัญจร 2. จัดแนะแนว ม.3 สื่อนาคต 3. ประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อการศึกษา 4. การปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการแนะแนว 4 กิจกรรม 2. นักเรียน ป.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียน มุกดาลัย ร้อยละ 70 3. นักเรียน ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียนและโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมในงานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการแนะแนว 4 กิจกรรม 4. นักเรียน ป.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. โครงการพาน้องกลับมาเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 81</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>5,000</p>	<p>ของโรงเรียนมุกดาลัย ร้อยละ 70</p> <p>5. นักเรียน ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>1. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82</p> <p>2. นักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระตามตารางสอน</p> <p>2. กิจกรรม.กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามบริบทและธรรมชาติวิชา</p> <p>3. กิจกรรมติวเข้มพิชิต O-NET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนทุกคน มีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. ผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและมีทักษะจำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนแบบบูรณาการ</p>	<p>159,923</p>	<p>1. ครูผู้สอนทุกคน มีการพัฒนาสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผังในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและมีทักษะจำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนแบบบูรณาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 80 4. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. โรงเรียนนรการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>		<p>5. โรงเรียนนรการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการวัดและประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรมประเมินผลนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาและคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการประเมินการอ่านออกเขียนได้</p> <p>ป.1 - ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและ จัดกิจกรรม</p>	<p>40,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้ได้อย่างประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความ สะดวกและมีความพึงพอใจ		จัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความ สะดวก และมีความพึงพอใจ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. กิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือนสู่วิถีธรรม 4. กิจกรรมรักการอ่านผ่านเทคโนโลยี มีความพอเพียง 5. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตน้อมจิตพอเพียง 6. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียนสู่ความเพียรกับธนาคารขยะรีไซเคิล 7. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษสู่ความพอเพียง 8. กิจกรรมปุ๋ยหมักใบไม้-ใส่เดือนดินและ น้ำหมักรักษาสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษา สภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 74,78.75	20,000	1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 74,78.75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรมพืชสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ</p> <p>สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน</p> <p>10. กิจกรรมพลังงานเพื่อชีวิตสู่ความยั่งยืน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตราที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่</p>		<p>3. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 75 และมาตราที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80</p> <p>4. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปลูกแคคตัส 2. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.3 3. กิจกรรมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 4. กิจกรรมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 	<p>ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและผู้เรียนเป็นสื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 723 คน 2. ครูผู้สอน จำนวน 36 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถ 	<p>10,000</p>	<p>5. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและผู้เรียนเป็นสื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ร้อยละ 79</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 723 คน 2. ครูผู้สอน จำนวน 36 คน มีความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมที่นักเรียนดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเลิศ คณะครูกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมมีความหลากหลาย มีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ 		<p>สร้างนวัตกรรมได้ คิดเป็นร้อยละ 70</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมที่นักเรียนดำเนินการอยู่ในระดับ ดีเลิศ คณะครูกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ กิจกรรมมีความหลากหลาย มีสื่อและอุปกรณ์เพียงพอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมปรับปรุงถังขยะบุญเกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม (ธนาคารขยะรีไซเคิล) 3. กิจกรรมเสริมสร้างแกนนำเครือข่ายห้องเรียนปลอดขยะ/สถานักเรียนสีเขียว 4. กิจกรรมส่งเสริมประกวดคลิปวีดีโอ/หนังสือในการสร้างวินัย ปลุกจิตสำนึก สู่การจัดการขยะที่ยั่งยืน 5. กิจกรรมส่งเสริมการวาดภาพ-ระบายสี” มุกดาลัย สูโรงเรียนปลอดขยะที่ยั่งยืน” 6. กิจกรรมส่งเสริมการวาดภาพ-ระบายสี” มุกดาลัย สูโรงเรียนปลอดขยะที่ยั่งยืน” 7. กิจกรรมปู้หมัก/น้ำหมัก พืชักษ์สิ่งแวดล้อม 8. กิจกรรมใช้ของเก่าให้คุ้มค่ากับสวนผักลอยฟ้าพัฒนา "มุกดาลัย" 9. กิจกรรมคนมีน้ำยาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 10. กิจกรรมจักรยานบดไปไม้รักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก 3R ได้แก่การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 74 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามลักษณะที่พึงประสงค์ ประสงค์ ระดับดีเลิศ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก 3R ได้แก่การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 74 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษาสภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเลิศ ร้อยละ 78.75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>11. กิจกรรมใส่เต๋นดินรักษสิ่งแวดล้อมกับการเพาะเมล็ดงอก</p> <p>4. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามมาตรฐานที่ 1(1) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 74 ระดับดีเลิศ 1(2) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 78.75 ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 79 ระดับดีเลิศ และ มาตรฐานที่ 3 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 74.80 ระดับดีเลิศ 	<p>706,147</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามมาตรฐานที่ 1(1) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 74 ระดับดีเลิศ 1(2) ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 78.75 ระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 79 ระดับดีเลิศ และ มาตรฐานที่ 3 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 74.80 ระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการพัฒนาห้องเรียนเรียนร่วมและห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 71 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81 4. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 5. นักเรียนมี การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 71 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81 4. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กำหนดระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>6. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>7. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>8. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 76</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณ พัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น</p>		<p>ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5</p> <p>5. นักเรียนมี การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>6. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับ ยอดเยี่ยมคิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>7. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>8. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 76</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คิดเป็นระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81		9. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคำนวณพัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทางอารมณ์ และการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็น ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างน้อยร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างน้อยร้อยละ 70 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 75

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการกิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 74</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 78</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพตนเอง รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรักสามัคคีในหมู่</p>	<p>40,000</p>	<p>3. นักเรียนโรงเรียนมุกดาลัยมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 74</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 79</p> <p>2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. โครงการเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในองค์กร</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างมาตรการความปลอดภัยในองค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนมุกดาลัยทุกคน ตระหนักรักความปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/นโยบายขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 80</p>	3,000	<p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนมุกดาลัยทุกคน ตระหนัก รักความปลอดภัย ใส่ใจต่อกฎระเบียบ/นโยบายขององค์กร คิดเป็นร้อยละ 82</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย และความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุ/ประกันชีวิต</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะ โภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 78</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</p>	<p>25,000</p>	<p>2. โรงเรียนมุกดาลัย มีการจัดระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติได้อย่างถูกต้อง มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 79</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 79</p> <p>3. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ระมัดระวังตนเอง ลดการเกิดอุบัติเหตุทั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ต่อตนเองและผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในระยะเวลาอันสั้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำ ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาห้องเรียนเรียนร่วมและห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 71 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอยู่ในระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 71 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 74.5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนมี การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>6. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>7. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายระดับ ยอดเยี่ยม คิด เป็น ร้อยละ 81</p> <p>8. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมระดับ ดีเลิศ คิดเป็น ร้อยละ 76</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาด้านการ เรียนรู้ เพิ่มความสามารถในการ อ่าน การเขียน และการคำนวณ พัฒนาทักษะทางพฤติกรรม ทาง</p>		<p>5. นักเรียนมี การมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อย ละ 81</p> <p>6. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อย ละ 81</p> <p>7. นักเรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ระดับ ยอด เยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p> <p>8. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมระดับ ดี เลิศ คิดเป็น ร้อยละ 76</p> <p>9. นักเรียนมีพัฒนาด้านการ เรียนรู้ เพิ่มความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์ และการเข้าสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็นระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 81</p>		<p>การคำนวณพัฒนาทักษะทาง พฤติกรรม ทางอารมณ์ และ การเข้าสังคมเพิ่มขึ้น คิดเป็น ระดับ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 80.5</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/เดือน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับ 	<p>102,980</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>หน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>4. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p>		<p>ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนากับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการอบรมศึกษาดูงาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้พัฒนาความรู้และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนอย่างเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี เลิศขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>องค์กรวม</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้รับ การเรียนรู้ที่มี คุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้าน วิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ชูธงการกลุ่มงานบุคคล 2. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน 3. กิจกรรมจัดทำบอร์ดบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 การดำเนินงานชูธงการกลุ่มงานบุคคล ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา ร้อยละ 90 3.2 ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานบริหารงานบุคคลเป็นระบบและสมบูรณ์ ร้อยละ 79 3.3 บุคลากรกลุ่มงานบุคคลของโรงเรียนมุกดาลัย ได้รับความสะดวกในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 79 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานของโรงเรียน และการบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว สะดวก และมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผล 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานชูธงการกลุ่มงานบุคคล ร้อยละ 90 ประสบผลสำเร็จตามกำหนดเวลา 2. ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มงานบริหารงานบุคคลเป็นระบบและสมบูรณ์ ร้อยละ 79 3. มีป้ายทำเนียบกลุ่มบริหารบุคคล จำนวน 1 แผ่น และทำเนียบบุคลากรโรงเรียนจำนวน 1 แผ่น 4. มีระบบงานชูธงการกลุ่มงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เอื้อประโยชน์ต่อผู้รับบริการอย่างสูงสุดและคุ้มค่า อยู่ในระดับ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก 3. กิจกรรมการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ที่ประสบ ผลสำเร็จ 4. กิจกรรมจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากร 	<p>ถึง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใน สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ เดือน 2. ส่งเสริมครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาในสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ ใน วิชาชีพและการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 	<p>102,980.-...บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนมุกดาลัย มี ขวัญและกำลังใจที่ดี ใน ระดับดีเลิศ ร้อยละ 79 2. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนมุกดาลัยทุกคน รวมทั้งมีขวัญและกำลังใจดี ขึ้น 3. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดี มี ความรัก และสามัคคีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6. กิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>4. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>2 เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. โครงการสรรหาคณาจารย์</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำโครงการเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณโครงการสรรหาคณาจารย์</p> <p>2. กิจกรรมการดำเนินงานจัดจ้างคณาจารย์ในการสอน วิชาเอกคณิตศาสตร์ 1 อัตรา เป็นเวลา 11 เดือน เดือนละ 6,000 บาท</p> <p>3. กิจกรรมการดำเนินงานจัดจ้างนักการภารโรง 1 อัตราเป็นเวลา 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท</p> <p>4. การดำเนินงานจัดจ้างคณาจารย์ในการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ 1 อัตรา เป็นเวลา 10 เดือน เดือนละ 9,000 บาท</p> <p>5. ประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมุกดาลัย จะดำเนินจัดจ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาที่ขาดแคลน วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา นักการภารโรง 1 อัตรา และครูผู้สอนวิชาเอกภาษาอังกฤษจำนวน 1 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตาม</p>	-	<p>1. มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 85</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมจัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ</p> <p>4. กิจกรรมจัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร</p>	<p>ศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/เดือน</p> <p>2. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>3000 บาท</p>	<p>3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 85</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาพัฒนาความรู้ความสามารถใน วิชาชีพและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และในด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>3. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>4. จัดอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ ข้าราชการครูทุกคนจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p>		<p>เทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากการอบรมศึกษาดูงาน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้พัฒนาความรู้และเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเลิศ</p> <p>ขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>การจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนานักเรียนอย่างเป็นองค์รวม</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				รัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมมอบช่อดอกไม้แสดงความยินดีต้อนรับครูบรรจุใหม่และครูที่ย้ายเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน 2. กิจกรรมเลี้ยงส่งข้าราชการครู และบุคลากรที่ย้ายออก 3. กิจกรรมงานมุทิตาจิตข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ 4. กิจกรรมร่วมแสดงความยินดีงานแต่งงานขึ้นบ้านใหม่ และในโอกาสงานมงคลต่าง ๆ 5. กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจครูบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย 6. กิจกรรมร่วมงานศพครอบครัวครูและบุคลากรเสียชีวิต 7. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ บุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี 8. กิจกรรมมอบเสื้อทีมให้ข้าราชการครูและบุคลากร 	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนมุกดาลัยทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีขึ้น ปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนมุกดาลัย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ในระดับดีเลิศ ร้อยละ 79 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมุกดาลัยทุกคน รวมทั้งมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี มีความรักและสามัคคีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำโครงการขออนุมัติ 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนุกतालย์บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการรางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA ร้อยละ 75 2. จัดการเรียนการสอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-3) และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลกทุกระดับชั้น ร้อยละ 78 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนุกतालย์บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA ระดับดีเลิศ 2. จัดการเรียนการสอนรายวิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS1-3) และพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก ระดับดีเลิศ 	<p>จำนวน 2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้ดำเนินการปรับแผนกลยุทธ์ และยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลรางวัลแห่งคุณภาพ OBECQA 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS1-3) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการนิเทศภายใน <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศชั้นเรียนโดยใช้ระบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 79 ครูมีการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 76 ครูได้รับการนิเทศโดยวิธีสังเกตการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง /คน ร้อยละ 78 เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูเขียนแผนการสอนถูกต้องตามหลักการ ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ การประชุมทางวิชาการทุกครั้งเน้นการมีส่วนร่วมของครูสายการสอนและสายบริหาร ระดับดีเลิศ มีการวิจารณ์เสนอแนะกันระหว่างครูพี่เลี้ยง ครูผู้สอน และ 	1,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการนิเทศภายในแบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คณะกรรมการนิเทศภายใน ระดับดีเลิศ</p> <p>4. มีการนำผลการนิเทศในแต่ละครั้งไปปรับปรุงและพัฒนาการ สอนอย่างต่อเนื่อง ระดับดีเลิศ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการประเมิน ITA Online 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. กิจกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ 85 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คิดเป็นร้อยละ 85 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี คิดเป็นร้อยละ 85

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนมีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตกับสังคมได้อย่างมี ความสุข อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>1. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาที่ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มี</p>		<p>1. สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศของสถานศึกษา และงานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็น ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 82</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถ ให้บริการเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>		<p>ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 82</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่สามารถให้บริการแก่ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถดูแลและสื่อสารข้อมูลของนักเรียนถึงผู้ปกครองได้เป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญฯ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามมาตรฐานที่ 1(1) ไม่ต่ำกว่า ระดับดีเลิศ 1(2) ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ และ มาตรฐานที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ</p>	<p>706,147 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ตามมาตรฐานที่ 1(1) ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ 1(2) ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ และ มาตรฐานที่ 3 ไม่ต่ำกว่าระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยและ ความ ปลอดภัยของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรมการทำประกันอุบัติเหตุ/ ประกันชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี ภาวะ โภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 78</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกระดับชั้นมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในระดับ ดีเลิศ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัดใหญ่ โรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) 	<p>25,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุก คน มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี สามารถ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติได้ อย่างถูกต้อง มีน้ำหนัก- ส่วนสูงและสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ และมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 79 ผู้เรียนมีความมั่นใจใน ตนเองและกล้าแสดงออก มากยิ่งขึ้น สามารถนำ ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไป ถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบ ข้างได้ และสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ใน ครอบครัวและชุมชนของ ตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 79

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และโรคอื่น ๆ ได้ อยู่ในระดับ ดี เลิศ		<p>3. ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนเกิดทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ระวังตัวตนเอง ลดการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเอง และผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>5. อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในระยะเวลาอันสั้น อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>6. ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>เพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>7. โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการวัดและประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรมการเทียบโอนผลการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสในการพัฒนางานและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้รับบริการ</p>	<p>40,000 บาท</p>	<p>1. สถานศึกษามีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนางานและ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีการประสานงานและการให้บริการผู้รับบริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวก และมีความพึงพอใจ		ผู้เกี่ยวข้องได้รับความ สะดวกและมีความพึงพอใจ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ 2. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3. กิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือนสู่วิถีธรรม 4. รักรักการอ่านผ่านเทคโนโลยี มีความพอเพียง 5. คุณธรรมนำชีวิตน้อมจิตพอเพียง 6. สหกรณ์นักเรียนสู่ความเพียรกับธนาคาร ขยะรีไซเคิล 7. ปุ่มหมักไบโม่-ไส้เดือนดินและ น้ำหมักรักษ สิ่งแวดล้อม 8. พืชสมุนไพรไทยเพื่อสุขภาพ สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตาม มาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี ร้อยละ 69 2. ผู้เรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและเห็น คุณค่าในการช่วยรักษา สภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ตาม มาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	20,000 บาท	1. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตาม มาตรฐานที่ 2 (5) ระดับ คุณภาพ ดี 2. ผู้เรียนและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าในการช่วย รักษาสภาพแวดล้อมตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตามมาตรฐานที่ 1 (1.1) (1.2)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>9. พลังงานเพื่อชีวิตสู่ความยั่งยืน</p>	<p>ร้อยละ 74, 78.75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตราที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี</p> <p>3. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่</p>		<p>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning Management) สู่ชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ตามมาตรฐานที่ 1 (1.6) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตราที่ 3 (1) ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามมาตรฐานที่ 2 (5) ระดับคุณภาพ ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปลูกแคคตัส 2. กิจกรรมกิจกรรมการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 	<p>ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและนักเรียนเป็นสื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนตามช่วงวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ 	<p>10,000 บาท</p>	<p>5. โรงเรียนสามารถพัฒนาสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน โดยใช้กิจกรรมและนักเรียนเป็นสื่อกลางโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานที่ 2 (2) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2. ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ และช่วยกันลดปริมาณขยะตั้งแต่ต้นทางโดยใช้หลัก 3R ได้แก่ การลดปริมาณขยะ (Reduce) การนำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ สร้างนวัตกรรมของนักเรียน 3. คณะครูมีความรับผิดชอบในการทำงาน 4. กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมกับช่วงวัย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ 5. นักเรียนมีทักษะ และความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมได้ด้วยตัวเอง ทักษะ การแก้ปัญหาและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้		2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าในการช่วยรักษา สภาพแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีเลิศ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนมุกดาลัย

