



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนคำแฮดประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร
ที่ตั้ง หมู่ 4 ตำบลกกแดง อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร

หมายเลขโทรศัพท์ 064-2416799

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปภาดา สมประสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำแฮดประชาสรรค์



โทรศัพท์ 064-2416799

Email Address prapadasom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12....คน



นักเรียน จำนวน.....81.....คน



จุดเด่น 1) มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐาน
2) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และ
จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และยังขาดห้องพิเศษ
- 2) ไม่มีห้องสมุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนมีขนาดพื้นที่กว้าง ทำให้ดูแลไม่ทั่วถึง
2. ชุมชนใกล้เคียงใช้พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนเป็นทางสัญจร
แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการทำรั้ว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนบุคลากรผู้สอนครูไม่ครบชั้นเรียนทำให้ประสบ
ปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลมี
ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV ,จัดทำผ้าป่าศิษย์เก่าเพื่อหาเงินจ้างบุคลากรมาสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะด้าน/สาขาวิชา ทำให้การจัดการ
เรียนการสอนยังไม่ได้ประสิทธิภาพ
แนวทางแก้ไข จัดบุคลากรให้เพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหาร ทำให้พัฒนาด้านต่างๆ ไม่ดี
ทำที่ควร
แนวทางแก้ไข จัดงบประมาณให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนคำแฮดประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมรักการออม 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (การคัดแยกขยะ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	500 500 รวม 1,000	นักเรียนโรงเรียนคำแฮดประชาสรรค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับ เหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและ มีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจของกับโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคม และจิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของ สังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>สัมพันธ์ดีผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจโครงการโรงเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก 3. นักเรียนยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย สัมพันธ์ดีอยู่ในระดับ คุณภาพดี มาก		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิ	รวม 1,000	นักเรียนโรงเรียนคำแฮด ประชาสรรค์ มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึก ตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคมมี ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ในความเป็นไทย และเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ไทยและแสดงออกได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจของกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็น</p>		<p>เหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดีผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p> <p>3. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม active learning - การวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการ 	<p>2,000</p> <p>1,000</p> <p>500</p> <p>รวม 3,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		ศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและร่วมกิจกรรมเสียงตามสาย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	3,000 1,800 รวม 4,800	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านและเสียงตามสายอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่าน เข้าร่วมกิจกรรม รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม เสียงตามสายอย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตร นารี เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยม และทัศนคติ นำหลักคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ชีวิตประจำได้	รวม 5,000	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมมาภิบาลอย่างเป็น ระบบและมีมาตรฐาน เป็นผู้ มีระเบียบวินัย มีจิต สาธารณะ สามารถนำไป ปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน และขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ได้อย่าง แท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี ได้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัย ของลูกเสือและได้เข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา - กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อและนวัตกรรมมาในกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 95 นำสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ	25,000 1,000 1,000 8,000 รวม 35,000	1. ครูมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เด็กนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป		3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม To be Number one - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬา - กิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำแฮด ประชาสรรค์ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงร้อยละ 85	500 1,000 1,000 รวม 2,500	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นอย่างดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านคุ้มครองผู้บริโภค
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมป้องกันสารเสพติด - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคำแฮตประชาสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบ 100% 2. ครูสามารถแยกกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยง และมีการสุ่มตรวจยาเสพติด	500 500 500 500 รวม 2,000	ครูได้รู้จัก ทราบปัญหาของนักเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนได้ถูกต้อง เพื่อให้เหมาะสมกับตัวนักเรียนแต่ละคน ครูสามารถจัดทำเอกสารต่างๆ ได้ถูกต้อง ครบถ้วนและมีระบบสามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนคำแฮตประชาสรรค์ เป็นระบบดูแลที่ดีและสมบูรณ์ที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถนำกระบวนการคิดมาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร - กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคำแฮดประชาสรรค์ จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ	12,800 1,540 รวม 14,340	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจและเชิดชูเกียรติ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ วางแผนอัตรากำลังบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ได้เข้าร่วมถอดประสบการณ์ การบริหารจัดการการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	สถานศึกษามีทิศทางการบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับ ความจำเป็นในการปฏิบัติภารกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่น และช่วยให้สวนราชการใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและเครือข่ายผู้ปกครอง	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 	รวม 1,500	<ol style="list-style-type: none"> 2.สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 3.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูนักเรียนผู้ปกครอง 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจเชื่อมั่นศรัทธาในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 5.สถานศึกษากับทางราชการชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ โครงการจัดหาและใช้แหล่งเรียนรู้ - สวนพฤกษศาสตร์	เชิงปริมาณ	500 500	1. ปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ เพื่อจัดทำเป็นสวน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	- ปลุกมะนาว - เลี้ยงปลา	1. ปรับปรุงพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บริเวณด้านหลังโรงอาหาร จำนวน 1 แปลง 2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสวนมะนาวและบ่อเลี้ยงปลา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 แปลง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	500 รวม 1,500	1. พฤกษศาสตร์โรงเรียน บริเวณด้านหลังโรงอาหาร 2. ปรับปรุงและพัฒนาสวนมะนาวและบ่อเลี้ยงปลา เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย