



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนบ้านแก่นเต่า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล .....นางสาวนรากร...รูปเหมาะة.....

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่นเต่า

โทรศัพท์ .....098-598-2755.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน



นักเรียน จำนวน 44 คน



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
  - 2) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและอยู่ห่างจากแหล่งมลพิษ
  - 3) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน

**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำโดยเฉพาะกลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



- 2) นักเรียนไม่มีแรงจูงใจในการศึกษาต่อในช่วงชั้นที่สูงขึ้น
- 3) เยาวชนไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิด

ประโยชน์

## การดำเนินงานด้านบริหารและสนับสนุน

### (๑) ด้านบุคลากร

บุคลากรของโรงเรียน จำนวน ๗ คน ข้าราชการครู ๖ ลูกจ้างประจำ ๑ คน บุคลากรได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองตามโครงการต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในทุกๆด้าน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑-๒ ครั้ง

### (๒) ด้านอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

ในสภาพปัจจุบัน ด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ ห้องส้วม บางอาคารอยู่ในสภาพเก่า ชำรุดทรุดโทรมมาก เนื่องจากใช้งานมานาน ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งสภาพแวดล้อมต่างๆยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซมบูรณะ ได้ของบประมาณทาง ราชการ ได้มาเป็นบางส่วนแต่ไม่เพียงพอ สถานศึกษาพยายามปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ โดยใช้ เงินอุดหนุนและเงินรายได้สถานศึกษา ตลอดจนเงินที่มีผู้บริจาคให้สถานศึกษาทาสี อาคารเรียน อาคารประกอบ

### (๓) ด้านงบประมาณ

โรงเรียนได้ประมาณการจัดสรร งบอุดหนุน โดยเน้นนโยบายการปฏิรูปกระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายละเอียดค่าใช้จ่ายตามแผนการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆ โรงเรียนบ้านแก่นเต่าได้จัดทำแผนงานโครงการแบบหลักการและเหตุผล

### ปัญหาและความต้องการ

โรงเรียนบ้านแก่นเต่า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ( ตามเกณฑ์ ) อยู่ในเขตปกครองท้องถิ่น เทศบาลตำบลโพธิ์ทราย ส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตรกรรม สภาพเศรษฐกิจทั่วไปประชาชน มีรายได้ต่ำมาก มีการว่างงานจริงและว่างงานแฝง ( คือ ว่างงานตามฤดูกาล ) เป็นจำนวนมาก

มีเด็กที่ถูกทอดทิ้ง หรือเด็กกำพร้ามีจำนวนมาก ปัญหาการหย่าร้างของครอบครัว ประมาณร้อยละ ๒๐ ปัญหาทางสังคมที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมนักเรียนยังมีอยู่มาก ได้ปัญหาการลักลอบเล่นการพนัน แหล่งอบายมุขต่างๆ การระบาดของยาเสพติด ปัญหาการโจรกรรม ฯลฯ ซึ่งจะต้องดำเนินการหาทางแก้ไขต่อไป โดยความร่วมมือและการประสานงานของคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนบางชั้น บางกลุ่มสาระต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง ปัญหาจากการขาดแคลนครูในบางสาขา เช่น ครูคณิตศาสตร์ ครูศิลปศึกษา ฯลฯ

อนึ่ง โรงเรียนบ้านแก่นเต่า ได้ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่ามีปัญหา ไม่แตกต่างจากปีการศึกษา ก่อนๆที่ผ่านมาซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานที่รัฐจะต้องจัดสรรให้ แต่ทางโรงเรียนยังไม่ได้รับ ได้แก่

### (๑)ด้านบุคลากร

บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ฯลฯ ครูต้องเพิ่มความเอาใจใส่ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กอย่างสม่ำเสมอ คุณภาพด้านวิชาการจะมีปัญหาในบางชั้นที่มีนักเรียนจำนวนน้อยเกินไปต้องทำการสอนควบชั้น เช่น ป.๑-๒ และ ป.๓-๔จะมีปัญหาเรื่องการอ่าน การเขียน และขาดครูที่มีความสามารถในการสอนกลุ่มสาระศิลปศึกษาและคณิตศาสตร์ ครูจำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และการสื่อสาร ทำความเข้าใจการประชาสัมพันธ์กับเด็กนักเรียนเพื่อถ่ายทอดไปยังชุมชน เช่น ครูควรสื่อสารในทางสร้างสรรค์สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน มีสติและรอบคอบมากขึ้น บุคลากรจะต้องมีการพัฒนาตนเอง พัฒนาเทคนิคกระบวนการศึกษาวิจัย โดยเฉพาะ การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนยังต้องดำเนินการอีกมาก ครูต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดผลิตแนวการสอนขึ้นมาใหม่ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนการเรียนการสอนต้องวางแผน เตรียมการสอน เตรียมแผนใช้สื่อนวัตกรรมให้มากขึ้น ลดวิธีการสอนแบบเดิม ได้แก่ วิธีบอกความรู้ คู่ห้องความจำ

### (๒)ด้านอาคารสถานที่

สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ ชำรุดทรุดโทรมมากต้องซ่อมแซมปรับปรุงหลายแห่งได้แก่ อาคารเรียนแบบ ป.๑ ฉ ๑ หลัง อาคารเรียนแบบ สปช./๒๕๒๖ ๑ หลัง ส้วมแบบกรมสามัญ จำนวน ๑ หลัง ต้องปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องเรียนต่างๆ ให้อยู่ในสภาพใช้ได้ตลอด ได้แก่

การเปลี่ยนประตู หน้าต่างบางห้อง ทาสีอาคารเรียน ทาสีห้องเรียน ฯลฯ ต้องการ งบประมาณก่อสร้าง ถนนคอนกรีตโดยการระดมทรัพยากรเพื่อการลงทุนด้านการศึกษาเพื่อก่อสร้างถนนคอนกรีตขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๓๐๐ เมตร เพื่อสุขภาพและความสะดวกสำหรับการสัญจรไปมาของเด็กนักเรียน สภาพแวดล้อมต้องมีการจัดภูมิทัศน์ ตกแต่ง ปลูกไม้ดอก ไม้ยืนต้นเพื่อเป็นร่มเงาเพิ่มเติมอีกเป็นจำนวนมาก

สภาพสนามกีฬา สนามฟุตบอลยังไม่ได้มาตรฐานต้องเปลี่ยนระดับดิน สภาพถนนต้องปรับปรุงร่องน้ำฝนป้องกันการชะล้าง

สภาพภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียนบริเวณถนนทางเข้าโรงเรียนด้านทิศตะวันตกต้องปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติม

พื้นที่เกษตรกรรมต้องได้รับการปรับระดับดินเพื่อรองรับโครงการเกษตรพอเพียง การปลูกพืช ผักสวนครัว พืชสวน และพืชไร่บางชนิด ฯลฯ

### (๓)ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

จะต้องจัดการ จัดหา ซ่อมแซม (Computer Internet) ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้อย่างสม่ำเสมอ การเรียนการสอนต้องวางแผน เตรียมการสอน ใช้สื่อ นวัตกรรมให้มากขึ้น ลดวิธีการสอนแบบเดิม ได้แก่วิธีบอกความรู้ คู่ท้อกับความจำ การเรียนการสอนต้องเน้นที่ตัวเด็กเป็นสำคัญ เด็กจะได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จึงจะเป็นความรู้ที่ยั่งยืน ฝึกให้เด็กเกิด กระบวนการคิดรวบยอด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล มีวิจารณญาณด้วยการจัดการสอนแบบ BBL, Mind Map

ต้องจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ชุมชน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อสร้างความภูมิใจของชุมชน ความสนใจของเด็กนักเรียน ได้แก่ภูมิปัญญาด้านดนตรีพื้นเมือง การเกษตร การงานอาชีพต่างๆ ต้องมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามสถานการณ์ให้ทันสมัยตามสภาพแวดล้อม และตามความต้องการชุมชนและท้องถิ่น ต้องจัดทำจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษามาใช้ประกอบการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมต้องมีการจัดภูมิทัศน์ ตกแต่ง ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ต้นไม้ร่มเงา เพื่อเพิ่มอีกจำนวนมาก

**(๔)ด้านระบบบริหารและการจัดการ**

ต้องจัดโครงสร้างองค์กรบริหาร ให้ชัดเจน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การแบ่งงาน มอบหมายงาน ให้ชัดเจนให้บุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายงานอย่างเท่าเทียมกันตรงตามความรู้ ความสามารถ และความต้องการของบุคลากรแต่ละคน สร้างระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้โรงเรียนสู่มาตรฐานเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียน.....บ้านแก่นเต่า.....

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ราชินี 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ เจ้าอยู่หัววชิราลงกรณฯ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	-1,000	- บุคลากรและนักเรียนได้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับ ชุมชน และตระหนักใน สถาบันหลักของชาติ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่นเต่าทุก คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-6,000	- นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่นเต่าทุกคน ได้รับความรู้แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- 1,000	-นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ
จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรม..เลือกตั้งประธานนักเรียน..	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ	- 1,000	-นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน -นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		
ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ	เชิงปริมาณ -จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทัว บริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ -อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการ เรียนรู้	-10,000	-โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อ ต่อการเรียนรู้
	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางดาน การเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม	-16,000	-นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถเบื้องต้น ในวิชาภาษาไทย คณิต ศาสตร์ วิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้น</p> <p>ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน</p> <p>นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>-บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถ</p> <p>ดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์</p> <p>ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>ที่ต้องการและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการเรียนใน</p> <p>รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์</p> <p>วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ</p> <p>ภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้</p> <p>มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการ</p> <p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะ</p> <p>สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประ</p> <p>สงคตามเกณฑ์ และบุคลากรครู</p> <p>สามารถดำเนินกิจกรรมตาม</p> <p>จุดเนนได้อย่างเปนรูปธรรม และ</p>		<p>สังคมศึกษาและ</p> <p>ภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผล</p> <p>ใหญ่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>ของนักเรียนชั้น</p> <p>ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้</p> <p>มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน</p> <p>นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>-บุคลากรครูดำเนิน</p> <p>กิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์</p> <p>ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>ที่ต้องการและ</p> <p>เพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ 80 -ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนคิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ -ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน	- 1,000	- ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน - ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ - ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหา การอ่าน การเขียน - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ที่นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	- 15,000	-นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น -นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-ยุวกาชาด	เชิงปริมาณ -ลูกเสือและยุวกาชาดทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	- 5,000	-นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเต่า ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- 500	-โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเต่าทุก คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	- 1,000	-นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน แก่นเต่าทุกคน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน แก่นเต่ามีความรู้ความเข้าใจใน วิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- 5,000	- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
<b>นโยบาย สพฐ.</b>	<b>โครงการและกิจกรรม</b>	<b>เป้าหมายการดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณที่ใช้ (บาท)</b>	<b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคลากร	เชิงปริมาณ -จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและ ข้อมูลป้ายนิเทศ	- 1,000	- จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ปรับปรุงแผนงาน แยกตาม รายบุคคลและรายมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน  เชิงคุณภาพ -การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้าน บุคลากรเป็นระบบและทันต่อการ ใช้งาน -ระบบบริหารงานมีความคล่องตัว สูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ		-ปรับปรุงแผนงาน แยกตาม รายบุคคลและรายมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน
สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนใสสะอาดปราศจากทุจริต	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 โรงเรียนมีความ ตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากร ในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งใน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต เชิงคุณภาพ	- 1,000	-มีความตระหนักรู้และ ส่งเสริมให้บุคลากรใน องค์กรร่วม -เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		-โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต		
การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	เชิงปริมาณ -ให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ -ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแก่นเต่าทุกคน เชิงคุณภาพ -ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเมื่อได้มาใช้บริการกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนบ้านแก่นเต่า	- 2,000	- ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางาน	-16,000	-นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		การเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถ ดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการและเพียงพอ เชิงคุณภาพ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการเรียนใน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ ภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะ สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประ สงคตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตาม		นในวิชาภาษาไทย คณิต ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ ภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผล ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน -บุคลากรครูดำเนิน กิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องการและ เพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<p>สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเต่าทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ -ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- 1,000</p>	<p>-นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ -นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี -นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนบ้านแก่งเต่ามีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน	- 3,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี - นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษานอกสถานที่	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้ประสบการณ์จากการ เรียนรู้ที่นอกสถานที่ และมีความรู้ เพิ่มมากขึ้น	- 15,000	-นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น -นักเรียนมีการพัฒนาด้าน ความคิด มีความรู้ และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเต่าทุก คน ได้รับความรู้แนวทางในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ -นักเรียนนำแนวทางปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิตและพัฒนา สังคมได้	- 1,000	-นักเรียนเป็นผู้มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มี วินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีภูมิคุ้มกัน มี ความสุขตามควรแก่อัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย