



โรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ตำบลศรีบุญเรือง อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 042-611820



Website : <http://www.bansriboonruang.com>



EMAIL: sriboonruang21@hotmail.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางทัศนีย์ บุญมาศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง



โทรศัพท์ 098-6639945

Email Address tasspccm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 105 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงานครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
- 2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 3) การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผลเป้าหมาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นโยบายจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทำให้ประสิทธิภาพการ จัดการเรียน การสอนของครูลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคค่อนข้างสูง ซึ่งอาจเกิดจากจุดท่อน้ำประปาฝังลึกลงไปใต้ดิน และชำรุดตามอายุการใช้งาน และอาจมีไฟฟ้ารั่ว จากอุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุดเสียหาย ตามห้องเรียนที่ไม่ได้ใช้งาน และตึกต่างๆ ภายในโรงเรียน
 2. บางอาคารเรียนทรุดโทรม ตามกาลเวลา อาจจะเป็นอันตรายต่อผู้เรียนได้

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ดำเนินการหาสาเหตุของปัญหาว่า สาธารณูปโภคสูงขึ้นเกิดจกอะไร
 - 2) ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานการประปาส่วนภูมิภาค และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มาช่วยตรวจสอบสาเหตุ และแนะนำแนวทางการแก้ปัญหา
 - 3) ซ่อมแซมระบบน้ำประปาและระบบไฟฟ้าที่ชำรุด ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และพร้อมใช้งาน
 - 4) ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่โยธา มาตรวจสอบอาคาร สถานที่ ภายในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) โรงเรียนมีบุคลากรครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลนในสาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ทำให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
 - 2) ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ใช้ DLTV ในการเรียนการสอนในวิชาที่ครูผู้สอนไม่ถนัด หรือขาดแคลน
 - 2) สนับสนุนให้บุคลากรมีการอบรม และเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร
 - 2) ผู้เรียนไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
 - 2) ปรับเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ นำเทคนิคต่างๆ สอดแทรกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขและมีความสนใจในรายวิชาเพิ่มขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีน้อย ทำให้การบริหารจัดการมีข้อจำกัด
 - 2) การระดมทุนจากองค์กรเอกชนมีน้อย/ขาดความต่อเนื่อง
 - 3) โครงการต่างๆ คัดลอกจากปีการศึกษาไม่ได้เขียน เพื่อแก้ปัญหาอย่างแท้จริง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้มีประสิทธิภาพ และได้ประโยชน์สูงสุด
 - 2) ทำการระดมทุนจากองค์กรเอกชนและเครือข่ายศิษย์เก่าให้มีความต่อเนื่อง
 - 3) จัดทำโครงการต่างๆ ให้มีความเป็นปัจจุบัน เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น ด้านอาชีพเกษตร/งานบ้าน และงานประดิษฐ์ /อย่างใดอย่างหนึ่งต่อภาคเรียน 2. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพด้านช่างทั่วไป เลือก 1 อาชีพต่อภาคเรียน 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่า 85% ของทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	4,000 บาท	1. ชุมชน/สังคมให้การยอมรับในคุณภาพของเด็กนักเรียนที่จบจากสถานศึกษาแห่งนี้น่ามากขึ้น 2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</u> 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมไหว้ครู/กิจกรรมวันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ นักเรียนมีพฤติกรรมซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของทั้งหมด	8,000 บาท	1. นักเรียนจะได้รับการพัฒนารอบด้านทั้งระบบเป็นคนดีมีคุณภาพของสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5.กิจกรรมวันแม่ 6.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และวัน Christmas 7.กิจกรรมวันเด็ก 8.กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพ คุณธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์มาก ขึ้น		2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่น ต่อการจัดการ ศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนและเตรียมการ สอน 3. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน (แบบปพ. ต่าง ๆ) 4. กิจกรรมซ่อมบำรุง printer เครื่องถ่ายเอกสาร และจัดทำป้ายไวนิล 5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการสอน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ สสนองความต้องการของผู้เรียน ครบ 8 สาระ 2. ครูมีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	12,000 บาท	1. ชุมชน/สังคมให้การ ยอมรับในคุณภาพของเด็ก นักเรียนที่จบจากสถานศึกษา แห่งนี้มากขึ้น 2. ผู้ปกครองให้ความ เชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการเรียนรู้ของตนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียนและท้องถิ่นตามที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ภายในภายนอกอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนจะมีนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกมากขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net/NT/RT/ แข่งขันวิชาการ เข้าค่ายวิชาการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิชาการ 2.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด 3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา(เรียนดีเรียนฟรี 15 ปี) 4. กิจกรรมส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ-ICT INTERNET 5.กิจกรรมจ้างครูพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น กิจกรรมสอบ O-Net/NT/RT และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองได้รับการจัดกิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในทุกๆ ปี 	<p>47,910 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ 2. เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 3. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา 4. เพื่อจัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองได้รับการจัดกิจกรรมบริการทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม การจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ได้รับการจัดกิจกรรมทางการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดกรองเด็กนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมคัดกรองแยกกลุ่มนักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ได้รับการจัดกลุ่มและพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องในด้านต่างๆ</p>		<p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทางวิชาการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net/NT/RT/ แข่งขันวิชาการ เข้าค่ายวิชาการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทางวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น กิจกรรมสอบ O-Net/NT/RT และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน</p>		<p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ได้รับการจัดกิจกรรมทางด้านการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียนและบริการตรวจสุขภาพ/และการปฐมพยาบาล 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกายมากขึ้น</p>	4,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจะมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดี ส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในวิชาสามัญ 2. ผู้ปกครองจะมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อสถานศึกษามากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <p>1. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน - ค่าเสื้อผ้า วัสดุเครื่องต่างกายนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน - ค่าพาหนะในการเดินทางของนักเรียนกิจกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาจำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนยากจนร้อยละ 100 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	45,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนที่ยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาทางการศึกษา 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีขวัญกำลังใจ มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</p>	<p>จรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ อุทิศตนเพื่อวิชาชีพครูมากขึ้น / ผู้ปกครองนักเรียนให้การยอมรับ</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้นทุกคน</p>		<p>2. ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาทางการศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100 ครูได้รับการพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ อุทิศตนเพื่อวิชาชีพครูมากขึ้น / ผู้ปกครองนักเรียนให้การยอมรับ ครูมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการองค์ความรู้ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้นทุกคน 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีขวัญกำลังใจ มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น ผู้ปกครองจะมีความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของครูมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA) 2. กิจกรรมการอบรมการด้านทุจริต ออนไลน์ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาการป้องกัน การทุจริต	เชิงปริมาณ 1. เพื่อยกระดับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ให้ ได้คะแนนร้อยละ 95		1. การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียน ชุมชนศรีบุญเรือง ให้ได้ ระดับ AA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. ทำกิจกรรมแสดงออกเชิงสัญลักษณ์</p>	<p>2. บุคลากรโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ผ่านการอบรมการต้านทุจริตทุกคน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาการป้องกันการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ให้ได้ระดับ AA</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต และเป็นบุคลากรที่ดีของประเทศชาติ</p>		<p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมให้บริการชุมชน 6. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมความสามัคคี ความสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน 2. มีสื่อโฆษณาที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. เป็นการจูงใจและเพิ่มคุณค่าของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและมีความเข้าใจนโยบาย ระเบียบปฏิบัติ และกิจกรรมของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ-ICT Internet	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองได้รับการจัดกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง ได้รับการจัดกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ	12,150 บาท	นักเรียนโรงเรียนชุมชนศรีบุญเรืองทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมกีฬาภายใน 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียนและบริการตรวจสุขภาพ/และการปฐมพยาบาล	เชิงปริมาณ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	4,000 บาท	1. นักเรียนจะมีสุขภาพกาย/สุขภาพจิตดี ส่งผลดีต่อการเรียนการสอนในวิชาสามัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและชอบออกกำลังกายมากขึ้น		2. ผู้ปกครองจะมีความ พึงพอใจ และเชื่อมั่นต่อ สถานศึกษามากขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชุมชนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่น้อย กว่า 85% ของทั้งหมด เชิงคุณภาพ	4,000 บาท	1. ชุมชน/สังคมให้การ ยอมรับในคุณภาพของเด็ก นักเรียนที่จบจาก สถานศึกษาแห่งนี้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรท้องถิ่น ด้านอาชีพเกษตร/งานบ้าน และงานประดิษฐ์ /อย่างใดอย่างหนึ่งต่อภาคเรียน 2. กิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพด้านช่างทั่วไป เลือก 1 อาชีพต่อภาคเรียน 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85		2. ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนชุมชนศรีบุญเรือง

