



โรงเรียนบ้านดงคำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๖ ตำบลชุมพร อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๔๙๐๐๐



โทรศัพท์ : 089-2768452



Website :
[https:// www.facebook.com/Bandankhum/](https://www.facebook.com/Bandankhum/)



EMAIL:
aethiyakhotkham@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเอธิญา โคตรคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดำนาคำ



โทรศัพท์ 089-2768452

Email Address aethiyakhotkham@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนการศึกษาอย่างดียเยี่ยม
 - 3) นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อบรม พัฒนาบุคลากร
 - 2) ปรับปรุงภูมิทัศน์
 - 3) จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้ง สื่อต่างๆ งบประมาณไม่เพียงพอ ในการซ่อมแซม จัดซื้อ ดำเนินการต่างๆ

แนวทางแก้ไข หาทุนจากหน่วยงานต่างๆ ร้านค้า ชุมชน จัดทำผ้าป่า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรยังมีไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น บุคลากรขาดความรู้ความสามารถ ในการทำบัญชี พัสดุ

แนวทางแก้ไข ขอรับเงินสนับสนุนจากองค์กรต่างๆเพื่อ จ้างบุคลากร บุคลากรเข้ารับการอบรมการเงิน พัสดุ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ขาดการ ติดตามผลการใช้ หลักสูตร อย่างเป็นเรื่อง ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจาก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือ จากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึง ปัญหา ดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข หาทุนจากหน่วยงานต่างๆ ร้านค้า ชุมชน จัดทำผ้าป่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านदानคำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ตัดผมให้นักเรียน 2. กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรม ทำน้ำยาล้างจาน 4. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ครอบครัวและชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น ๒ นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง ๓ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	10,000	-นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.๖ ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย 3. กิจกรรม กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ อยู่ ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมี ความสุข ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย คือการวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	- นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือการวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 3. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียนนอกเวลาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง มาตรฐานการเรียนรู้ 	<p>4,000</p>	<p>-ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนได้ตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหา 3. กิจกรรม ประกวดคัดลายมือ 4. กิจกรรม ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม ท่องสูตรคูณ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรม ภูมิปัญญาทางสหกรณ์ออมทรัพย์และร้านค้า 5. กิจกรรม แข่งขันกีฬา 6. กิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	<p>20,000</p>	<p>-นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรม ท่องสูตรคูณ 3. กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรม ภูมิปัญญาทางสหกรณ์ออมทรัพย์ และร้านค้า 5. กิจกรรม แข่งขันกีฬา 6. กิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผล การทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็น รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำ กว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ ๗๕	20,000	-นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรม ครบทุกกลุ่มสาระ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมครบทุกกลุ่มสาระ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนามุมห้องปฏิบัติการ 2. กิจกรรม สวนสมุนไพร และผักสวนครัว 3. กิจกรรม การเลี้ยงไก่บ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ ๒ นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในระดับมากต่อกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖ 	9,000	<p>-โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอาคารสถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้บริการ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรม สนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ ๑ จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านดาดคำ ๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น ๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ	147,343	๑ ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับ การสนับสนุนจากรัฐ ๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น ๓ การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑ ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้น พื้นฐานตามรายการที่ได้รับการ สนับสนุนจากรัฐ</p> <p>๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>๓ การดำเนินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>		
10. พัฒนาคูครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูครูและกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน</p> <p>4. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียนนอกเวลา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์</p>	4,000	<p>-ครูสามารถบริหารจัดการชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ ที่จัดให้ผู้เรียนได้ตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เรียน</p> <p>5. กิจกรรม การศึกษาดูงาน</p>	<p>ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง มาตรฐานการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนได้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรม การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 3. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรม สอนซ่อมเสริมนักเรียนนอกเวลา	เชิงปริมาณ ๑ ครูร้อยละ ๘๖ มีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๒ ครูร้อยละ ๘๖ มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๔ ครูร้อยละ ๘๖ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน	4,000	-ครูสามารถบริหารจัดการ ชั้นเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ สภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนได้ตรงตามมาตรฐาน การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๕ ครูร้อยละ ๘๖ มีการ ประเมินผลการเรียนที่สอดคล้อง กับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูสามารถบริหารจัดการชั้น เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียนได้ตรงตามมาตรฐาน การเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา 2. กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ	3,000	โรงเรียนมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ ภายนอกในรอบที่สี่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ๗๕ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้น พื้นฐานและผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกในรอบ ที่สี่		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม รณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 2. กิจกรรม ปรับปรุงห้องพยาบาล 3. กิจกรรม ตรวจร่างกาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษและ ประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต	10,000	๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ๒. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ ในการปฏิบัติตนใน ชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีความปลอดภัย จากสิ่งเสพติดให้โทษและภัย ต่างๆ ๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมี เหตุผล ๕. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านดำนคำ

