



โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลโพนทราย อำเภอมือมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร 49000



โทรศัพท์ : 091-0529024



Website :

<https://data.bopp-obec.info>



EMAIL: 1049730045@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ ร.ต. ชินชาติ ชูคำสัตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนคำสีเบญจวิทย์



โทรศัพท์ 091-0529024

Email Address : chinchoo29024@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 215 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | | |
|---------------------------|----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 15 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - | คน |
| 5) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่เอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาและมีความพร้อมด้านสถานที่ เพื่อให้บริการแก่ชุมชน
 - 2) ชุมชนผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุน โดยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - 3) มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู บุคลากรและนักเรียน
 - 4) นักเรียนกล้าแสดงออก มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความสามารถด้านกีฬา ทักษะอาชีพ
 - 5) มีครู บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนและสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ร่วมกันทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ
 - 6) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์เอื้อต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 7) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจากภาครัฐ วัต เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีข้อแตกต่างระหว่างวัย ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กับนักเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้การควบคุมดูแลพฤติกรรมของเด็กในระดับมัธยมศึกษา เป็นไปได้ยาก เนื่องด้วยอยู่ในระหว่างช่วงอายุที่กำลังอยากรู้อยากลอง นักเรียนบางคนมีปัญหาทางด้านพฤติกรรม
ที่เป็นปัญหาในการควบคุมของครูผู้ดูแลรับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. เมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งปริมาณน้ำประปาไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บางจุดท่อน้ำประปาฝงลึกลงไปได้ดิน และชำรุดตามอายุการใช้งาน

2. เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีสภาพอุปกรณ์ไฟฟ้าเก่ามาก

เนื่องจากโรงเรียนตั้งมานานกว่า 65 ปีแล้ว ดังนั้นเป็นธรรมดาที่จะมีอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียนชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข 1. ปรับปรุงซ่อมแซมท่อที่ชำรุด พร้อมกับการเดินท่อประปา โดยที่ไม่ได้ซ่อนหรือฝังไว้ข้างในผนัง เพดาน เพื่อความสะดวกในการวางระบบ ความสะดวกในการซ่อมบำรุง

2. ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม/เปลี่ยนสายไฟ ปลั๊กไฟ เพื่อให้อุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดสามารถใช้ได้อย่างปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ปัญหาครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลนในสาขาวิชาที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน ทำให้ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพเช่นการพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

3. การพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรอัตรากำลังครูให้ครบตามวิชาเอก

2. จัดอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพการประเมินวิทยฐานะ

3. สร้างความตระหนักให้มีเป้าหมายร่วมกัน สร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้การกำกับนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

4. เข้าร่วมการอบรมในการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและโครงสร้างหลักสูตรไม่ตรงต่อความต้องการในปัจจุบัน

2. เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอ
3. การนิเทศภายในไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
4. คู่มือการบริหารงานวิชาการยังไม่เหมาะสมเท่าที่ควร

5. โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้มีข้อแตกต่างระหว่างวัยระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กับนักเรียนประถมศึกษา ส่งผลให้การควบคุมดูแลพฤติกรรมของเด็กในระดับมัธยมศึกษา เป็นไปได้ยาก เนื่องด้วยอยู่ในระหว่างช่วงอายุที่กำลังอยากรู้อยากลอง นักเรียนบางคนมีปัญหาทางด้านพฤติกรรมที่ เป็นปัญหาในการควบคุมของครูผู้ดูแลรับผิดชอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้น ม.1-ม.3 ไม่ได้ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน

2. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. ขอรับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวัน เพื่อให้ครอบคลุมนักเรียนทุกคน

2. ปฏิบัติตามระเบียบและแนวทางการบริหารงานพัสดุ ตรวจสอบพัสดุประจำปี จัดทำข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ สพป.มุกดาหาร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและหารายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง	23,000	นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้และนำมาเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตและมีภูมิคุ้มกันพึ่งตนเองได้ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปจำหน่ายในตลาดใกล้ๆ นอกจากนี้โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม พัฒนาเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมวิถีพุทธ 1. กิจกรรมการอบรม คุณธรรม จริยธรรม, วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสวดมนต์ 2. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนา “บวร” 3. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามจุดเน้น ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการของแต่ละระดับชั้น	23,000	1. นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ทุกคนได้รับการอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี 2. นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์มีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหา จัดทำสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม การเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสอนแบบโครงงาน/Active Learning	เชิงปริมาณ 1. สื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อย่างน้อยกลุ่มสาระละ 1 รายการ 2. มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซมนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี	25,000	1 8 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ใน . กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อการศึกษาที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู นักเรียนโรงเรียนคำฮี เบญจวิทย์ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทันสมัย นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์มีการให้บริการสื่อที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอกับความ ต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดประโยชน์ต่อไปต่อผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาตนเองของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต.	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 พอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ 2. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	10,000	1. ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ 2. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ อนามัยและส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรม ทักษะศึกษา 3. กิจกรรม ลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา	100,000	1. นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัดและ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ(O-net)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คน เข้ารับการสอนเสริม เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 4 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริม อยู่ในระดับมาก	15,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีผลการทดสอบ O-Net ปี การศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ และยาเสพติด กิจกรรมกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัยร้อยละ 100 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 100 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานปลอดภัยอย่างยั่งยืน 100%. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนาให้นักเรียนให้ปลอดภัยจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท บุคคลในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย 	3,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100</p> <p>4. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>		<p>ตรวจสอบได้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุขมีความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนต้องได้รับการประชุม อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p>	30,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน ได้รับการประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสม่ำเสมอ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้ากับชุมชนได้ดีและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจจัดสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากรในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมระเบียบวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนต้องได้รับการประชุม อบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและจัดสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้ากับชุมชนได้ดีและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการประชุม/อบรม/สัมมนาอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจจัดสวัสดิการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนนโยบายแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป โรงเรียนคำฮีเบญจ วิทย์ 1. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน วิชาการ 2. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารงาน บุคคล 3. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหารทั่วไป 3. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพกลุ่มบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์มีแผนงาน กิจกรรม/ โครงการ/ กลุ่มงาน ที่ส่งเสริมให้การ 4 ทั้ง บริหารและการจัดการบรรลุตาม นโยบายของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีผลการ ดำเนินงานส่งเสริมให้การบริหาร และการจัดการบรรลุตาม นโยบายของโรงเรียน ในระดับ ดี	25,000	1. กระบวนการดำเนินงานมี คุณภาพและประสิทธิภาพ บรรลุตามนโยบายของ โรงเรียน 2. บุคลากร ได้วางแผนและ ปฏิบัติงาน โดยมุ่งยึดถือเอา เป้าหมายหลัก หรือ วัตถุประสงค์รวมของ องค์การเป็นแนวทางร่วมกัน เพื่อเพิ่มการทำงานให้มี ประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพสูงสุด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมบันทึกผลการเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์มีคู่มือ ระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผลการเรียนของ สถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรูู้	5,000	1. งานระบบข้อมูล เอกสาร งานวัดและประเมินผล และ เอกสารทางการศึกษา ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และ สะดวกในการใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูประจำชั้น ประจำวิชา จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>3. ให้บริการเอกสารฝ่ายงาน ทะเบียนประเภทเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา ตลอดปี การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การวัดและประเมินผลมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบ ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการ เรียนของสถานศึกษา</p> <p>2. งานทะเบียนประเภทเอกสาร หลักฐานทางการศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบ และเป็น ปัจจุบัน</p> <p>3. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวกและมีความพึง พอใจ</p>		<p>ทางการศึกษาได้รับ ความ พึงพอใจ ในระดับดีมาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมครูในโรงเรียน, สายชั้น, กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาตามนโยบายกลุ่ม PLC</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และตระหนักเห็นความสำคัญ ต่อการจัดการเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอน และตระหนักเห็นความสำคัญ ต่อการจัดการเรียน</p>	5,000	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online)</p> <p>1. กิจกรรมการประเมิน ITA ของโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์</p>	<p>เชิงปริมาณ เพื่อยกระดับการประเมิน ITA ของโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ ให้ได้คะแนนร้อยละ 85</p>	1,000	การประเมิน ITA ของโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ ให้ได้ระดับ A

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการประเมิน ITA ของโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ ให้ได้ระดับ A		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมให้บริการชุมชน 6. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน 7. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	3,000	1. ส่งเสริมความสามัคคีความสัมพันธ์ ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน 2. มีสื่อโฆษณาที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. เป็นการจูงใจและเพิ่มคุณค่าของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและมีความเข้าใจนโยบาย ระเบียบปฏิบัติ และกิจกรรมของทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม เพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้พร้อมใช้งาน เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายพร้อมใช้งานได้มากกว่า ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารงานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน</p> <p>2. กลุ่มงานในโรงเรียน 4 ฝ่าย มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้น อ. 2 – ม. 3 ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ 1 เครื่อง/ 1 คน หรือ 1 เครื่อง / 2 คน</p>	<p>25,000</p>	<p>1. โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์มีคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งาน</p> <p>2. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน ได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการ ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>3. การบริหารงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. บุคลากรที่ใช้บริการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 100 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกัน และหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาล 2 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน	3,000	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบ ได้นักเรียนเป็นคนดีมี ความสุขมีความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรง ตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ครู ผู้ปกครอง มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการฝึกอาชีพระยะสั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีความรู้เกี่ยวกับ 80 ร้อยละ อาชีพในชุมชน 2. เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ ฝึกอาชีพ 80 ตนเองสนใจ และสามารถนำไป ประกอบอาชีพได้	3,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนที่จบการศึกษา จากโรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์ มีวิชาชีพติดตัวและสามารถ นำไปประกอบอาชีพได้
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทาง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพและหา รายได้ระหว่างเรียน 3. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	20,000	นักเรียนโรงเรียนคำฮีเบญจ วิทย์มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามแนว ทางการดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้และนำมาเป็น แนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคตและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ภูมิใจกันพึงตนเองได้ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปจำหน่ายในตลาดใกล้ๆ นอกจากนี้ โรงเรียนคำฮีบุญวิทย์ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วม พัฒนาเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายขับเคลื่อนหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนคำฮีเบญจวิทย์