



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบำรุงพงศอุปถัมภ์และโรงเรียนบ้านคำพอก 2

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลโซคชัย อำเภอนิคมน้ำอ้อม จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 0810636856

## คณะผู้บริหาร

นายสุเทพ ยุติพันธ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบำรุงพงศูปถัมภ์



โทรศัพท์ 0810636856

Email Address : suped-08@ gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

**รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน**

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 364 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบำรุงพงศอุปถัมภ์ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 342 คน
- โรงเรียนบ้านคำพอก 2.(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 22 คน



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน**

**โรงเรียนบำรุงพงศอุปถัมภ์(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน...20.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

**โรงเรียนบ้านคำพอก 2 (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี
  - 2) สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
  - 3) นักเรียนมีคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบมีคุณธรรม จริยธรรม
  - 4) ครูมีภูมิสำเนาในพื้นที่ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มที่ เต็มเวลา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมรอบบริเวณโรงเรียน ห้องเรียน
  - 2) สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
  - 3) ความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพิเศษมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด และระดมจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การย้าย การปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หรือการเกษียณอายุราชการ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษาและต้องใช้เวลาในการสรรหาบุคลากรทดแทน

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงระเบียบและวางแผนการสรรหาอัตรากำลังทดแทนให้สอดคล้องและรองรับกับสถานการณ์

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** หลักสูตรมีจำนวนสาระมากเกินไปจนความจำเป็น ตัวชี้วัดบางส่วนไม่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตและไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร ครูปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลเน้นตัวชี้วัดปลายทาง

4

บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานการเงิน พัสดุ สร้างความวิตกกังวล สร้างความไม่สบายใจ ส่งผลต่อความเครียดในการปฏิบัติหน้าที่ของครู

**แนวทางแก้ไข** ขยายกรอบวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างที่ต้องลงในระบบ egp และเพิ่มบุคลากรที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานการเงิน พัสดุโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบำรุงพงค์อุปถัมภ์และโรงเรียนบ้านคำพอก 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	46,000	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่พัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจรักในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือทำเนียบเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นโดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 85  2. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 85	200,000	1. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นด้านต่าง ๆ โดยการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2.บุคลากรในสถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ประสานความร่วมมือในการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้อและการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ การสื่อสารให้</p> <p>เป็นปัจจุบัน มีความพร้อมเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดระบบบริหารสถานศึกษา</p>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</li> <li>2.ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.สถานศึกษามีเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ การ สื่อสารที่เป็นปัจจุบัน มี ความพร้อมเพียงพอและ เหมาะสมกับการจัดระบบ บริหารสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านการเขียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการฟัง	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนร้อยละ 83 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.ผู้เรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการอ่าน การเขียนและ การฟัง เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การ ฟัง การพูดและการเขียน	5,000	1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองเห็นความสำคัญของ การอ่านที่จะเป็นรากฐานที่ สำคัญในการเรียนรู้ 2.ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ โรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	25,000	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมจัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	6,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝึก สอน สอบ</li> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จำนวน 8 กลุ่มสาระฯ และ 1 กิจกรรม</li> <li>ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่เพิ่มสูงขึ้น</li> <li>ผู้เรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</li> </ol>	90,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนสามารถค้นพบตนเองว่ามีความสามารถทางด้านใดและใช้ความสามารถอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมระบบรักษาความปลอดภัย</li> <li>3. กิจกรรมระบบไฟฟ้า ประปาและน้ำดื่ม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของสภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษามีความพร้อมและเพียงพอต่อผู้เรียน</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนมีความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและ ผู้เรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองหรือชุมชนเกิดความร่วมมือในการป้องกันความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	200,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> <li>2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อผู้เรียน</li> <li>3. สถานศึกษามีความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและผู้เรียนมีความสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา</li> <li>กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการเรียนฟรี</li> <li>กิจกรรมพัฒนานักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทักษะตามหลักสูตร และมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดและเขียน มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	809,299	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีหนังสือเรียนเพียงพอกับผู้เรียน</li> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาครบทุกรายการ</li> <li>การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>ชุมชนมั่นใจ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู</li> <li>กิจกรรมสวัสดิการครูและส่งเสริมขวัญกำลังใจ</li> <li>กิจกรรมการสรรหาบุคลากรกลุ่มสาระที่ขาดแคลน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</li> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</li> </ol>	206,780	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการPLC (Professional Learning Community)</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของPLC และ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู</li> <li>กิจกรรมสวัสดิการครูและส่งเสริมขวัญกำลังใจ</li> <li>กิจกรรมการสรรหาบุคลากรกลุ่มสาระที่ขาดแคลน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน</li> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากร ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน และนำความรู้ความเข้าใจที่ได้มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูผู้สอนสามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนด้วย</li> </ol>	<p>206,780</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของ PLC และ ครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันและมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไปมีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	1. สถานศึกษามีการจัดทำประเมินโครงการ/กิจกรรมประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการราชการประจำปี รายงานการควบคุมภายใน และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนแนว</p>		<p>2. ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และมีความทันสมัย</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการติดตามตรวจสอบ กำกับดูแลระบบการเงินและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบการเงินบัญชีโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนา ติดตามตรวจสอบ งานพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ เอกสาร หลักฐาน การเงิน บัญชีและสินทรัพย์ของโรงเรียน ครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันทุกรายการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการเงิน และบัญชี ในระดับดี 2. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ ในระดับดี	3,000	โรงเรียนมีระบบการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการการศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาพัฒนาเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ การสื่อสารให้ เป็นปัจจุบัน มีความพร้อมเพียงพอและเหมาะสมกับการจัดระบบบริหารสถานศึกษา	60,000	1.สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2.ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าถึง สื่อ เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3.สถานศึกษามีเทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ การ สื่อสารที่เป็นปัจจุบัน มี ความพร้อมเพียงพอและ เหมาะสมกับการจัดระบบ บริหารสถานศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนตามนโยบายเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการเรียน ฟรี 3. กิจกรรมพัฒนานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างเท่าเทียม โดยรัฐจะเป็น ผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตร และมี พัฒนาการด้านการอ่าน คิดและ เขียน มีสมรรถนะที่สำคัญและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	809,299	1. มีหนังสือเรียนเพียงพอ กับผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาครบทุกรายการ 3. การจัดการเรียนรู้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง มีความสุข 4. ชุมชนมั่นใจ ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/ทันตสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมผู้นำอนามัย (อย.น้อย)</li> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการป้องกันโรค</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</li> </ol>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</li> <li>ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอย่างทั่วถึงและถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้และได้รับบริการสุขภาพเบื้องต้นและดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง</li> <li>4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย</li> <li>5. ผู้เรียนมีทักษะการเฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการป้องกันโรค รวมถึงรับทราบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการป้องกันโรคในโรงเรียน</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการตลาดนัดพอเพียง 1. กิจกรรมขายของยามเช้า 2. กิจกรรมโฆษณาสินค้า 3. กิจกรรมขายของออนไลน์	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนบำรุงพงศอุปถัมภ์ ร้อย ละ ๘๐ ได้เข้าร่วมและได้เรียนรู้ การซื้อขายจากประสบการณ์ตรง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีเกิด สมรรถนะทั้ง 5 ด้าน 3. นักเรียนมีการริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถต่อยอดความคิดของ ตนเองได้	3,000	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้ปกครองและชุมชน 2. นักเรียนมีทักษะที่ดีเกิด สมรรถนะทั้ง 5 ด้าน 3. นักเรียนสามารถคิดต่อ ยอดจากประสบการณ์เดิม ได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้องค์กรวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย