



โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1

หมู่ที่ 10 บ้านเกษตรสมบูรณ์ ตำบลนากก
อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 บ้านเกษตรสมบูรณ์ ตำบลนาออก อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 088-3324642



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1049730168



EMAIL: 1049730168@pracharath.ac.th



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิเชียร สังชาตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยกอก 1



โทรศัพท์ 088-3324642

Email Address : sangchatree.19@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน



ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



จุดเด่น

1. โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบแผนการกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เป็นระบบ
2. มีการวางแผน และ กลยุทธ์ในการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จ
3. บุคลากรมีทักษะในการทำงาน อยู่ในช่วงวัยที่หลากหลาย
4. อาคารสถานที่ บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรควรได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย การพัฒนาสื่อ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ทรัพยากร สื่อเทคโนโลยี ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของผู้เรียน เนื่องด้วยความแตกต่างระหว่างบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการประสานงานจากชุมชน การระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งนี้ประชาชนอาจไม่เห็นถึงข่าวประชาสัมพันธ์เนื่องด้วยความไม่สะดวกของแต่ละบุคคล สถานศึกษาอาจมีการประชาสัมพันธ์ และการแจ้งข่าวสารรวมถึงพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน บ่อยครั้งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ด้านอัตรากำลัง คือบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังบุคลากรในตำแหน่งที่ยังไม่เพียงพอให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเกิดผลต่อผู้เรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกี่ยวกับครู

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หรือผู้ใจบุญ เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ในมีเพียงพอต่อความต้องการ รวมทั้งพัฒนา ส่งเสริมครู ให้ผลิตสื่อที่หลากหลายและสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นหลัก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กจะได้น้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่เพราะคิดงบประมาณเป็นรายหัว

แนวทางแก้ไข เนื่องด้วยการบริหารจัดการในด้านงบประมาณที่มีการคิดรายหัวต่องบประมาณของสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีปัญหาเกี่ยวกับเม็ดเงินในการบริหารจัดการโดยโรงเรียนมีแนวทางในการแก้ปัญหาคือการระดมทุนจากผู้ใจดี รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่าย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนชั้น ป.4-6 3. กิจกรรมเรียนศีลธรรมและสอบธรรมศึกษา 4. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 5. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนในการเข้าค่ายคุณธรรม ร้อยละของนักเรียน เข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5,000 บาท	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนปีการศึกษา 2566 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน ร้อยละ 90	5,000 บาท	นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 4. กิจกรรมจิตอาสาสถานนักเรียน 5. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถ ปฏิบัติตนในระบบ ประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90		ดี มีความสานักรับผิดชอบกล้า แสดงออกตามระบบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนนำเรียนนำอยู่ 3. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 4. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้รับพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาการศึกษา ปฐมวัย คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาการศึกษาปฐมวัย อยู่ ในระดับคุณภาพ ระดับ ดี มีระบบการบริหารและการ จัดการการศึกษาปฐมวัยอยู่ใน ระดับคุณภาพ ระดับ ดี มีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ ดี	5,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัยเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. เด็กปฐมวัยรู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจและ แก้ปัญหาจากการเรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริง 4. เด็กปฐมวัยมีความ กระตือรือร้นสนใจใฝ่รู้และมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ 5. เด็กปฐมวัยรู้จักการวางแผน การทำงาน และทำงานได้ สำเร็จด้วยตัวเองอย่าง เหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดลายมือ 2. กิจกรรมเสียงตามสาย 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมแต่งคำประพันธ์ 5. กิจกรรมเขียนเรียงความ 6. กิจกรรมวาดภาพจากเรื่อง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เฉลี่ยในระดับดี นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย อย่างน้อยเท่ากับค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมวรรณคดี วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย เฉลี่ยอย่างน้อยในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการใช้ภาษาไทย มีความรู้ด้านภาษาวรรณคดีและวรรณกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย</p>	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนกลุ่มเก่งได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะรอบด้าน 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมส่งเสริมวรรณคดี วรรณกรรมและวัฒนธรรมไทย		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญกลุ่มเครือข่ายธารบั้งอี 2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียน จำนวน 56 คน มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม	27,078 บาท	1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 3. ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิตและดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้อื่น 1. กิจกรรมผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 85 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี	10,500 บาท	ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	<p>สารสนเทศ ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะการปฏิบัติ</p> <p>3. กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดีมาก</p> <p>นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับดีมาก</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.6 ที่สนใจร่วมโครงการ จำนวน 50 คน		3. นักเรียนมีทัศนคติเชิงบวก ต่อสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรม
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนวินัยเชิงบวก 2. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาดปลอดภัย 3. กิจกรรมมุมความรู้สื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัด ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	10,500 บาท	สถานศึกษามีการจัดห้องเรียน และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ร้อยละ 80.00
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายคนลงในระบบ 2. กิจกรรมมอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ขาดแคลน เชิงคุณภาพ ให้บริการช่วยเหลือ เด็กนักเรียนขาดแคลนของ โรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และ	21,000 บาท	นักเรียนขาดแคลนทุกคน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเพียงพอ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นการสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพ 2. กิจกรรม PLC 3. ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ห้องเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูได้ เข้ารับการอบรมตามที่ สถานศึกษาจัดให้ ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับ ขวัญ/กำลังใจเนื่องใน โอกาส ต่างๆ ร้อยละ 95 ของครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูได้เข้ารับการ อบรมตามที่สถานศึกษาจัดให้ บุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจเนื่อง ในโอกาสต่างๆ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดย การศึกษาดูงาน	5,000 บาท	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้มี สมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกโรงเรียนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80% การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80% เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	50,000 บาท	นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสาธารณูปโภคดีมีใช้พร้อม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าอย่างถั่วถึงและครอบคลุมพื้นที่ 2. กิจกรรมพัฒนาขยายระบบส่งน้ำระบบปะปาให้มี พร้อมใช้ในทุกพื้นที่	เชิงปริมาณ การสาธารณูปโภคของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การสาธารณูปโภคของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์	30,000 บาท	เพื่อให้การสาธารณูปโภคอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคเพื่อครูและนักเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายในส่วนที่ไม่จำเป็นสนับสนุนการเรียนการสอนการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึง	ประสิทธิภาพ ความพอใจ ในระดับ มาก		บริหารมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพมากขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/เครื่องแบบนักเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	81,577 บาท	<p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมนักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพภายใน 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ</p>	5,000 บาท	โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บริการทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริการจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมประเมิน ITA	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	-	เพื่อให้คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญทางพุทธศาสนา 1. กิจกรรมวันสำคัญในชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี	8,000 บาท	นักเรียนคณะครู ผู้ปกครองรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ท้องถิ่นของตนและเกิดความ ภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ชาติ และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทาง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตนและเกิดความ ภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์		วันสำคัญ และกิจกรรมสาน สัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน 1. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 85 มีการใช้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี สารสนเทศ ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อ และใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	-	ครูสามารถผลิตสื่อการสอน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยี อำนวยความสะดวกในการ จัดกิจกรรมการเรียน อย่างมี คุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูร้อยละ 85 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขเสริมสุขภาพและอนามัยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล 2. กิจกรรมกายบริหาร 3. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร 4. กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายประจำวัน 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันขุงลาย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้าน สุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับ บริการด้านสุขภาพช่องปาก ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้และ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 90 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ การออกกำลังกายและการเล่น กีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่ แข็งแรง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่าง สม่ำเสมอ อยู่ในระดับดี ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ ช่องปาก อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนใน การดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง อยู่ใน	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็น กลุ่ม อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ 3. ผู้เรียนได้รู้จักโทษและ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและ สิ่งที่เป็นอันตรายต่อชีวิต 4. ชุมชนและผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในดูแลผู้เรียนเฝ้า ระวังสิ่งที่เป็นภัยต่อผู้เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับดี ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันที่แข็งแรงของร่างกาย อยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการจัดระบบบริหารจัดการขยะที่ดี 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องขยะ 2. กิจกรรมการลด คัด แยก ใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ เชิงคุณภาพ บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่นๆ มีความสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	5,000 บาท	1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ Play and learn เพลิน ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ Words Bank	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป. 6 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	2,000 บาท	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ คำศัพท์ประมาณ 100 คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้ปกครองและนักเรียน 3. กิจกรรม English For Fun 4. กิจกรรม Every time Everywhere 5. กิจกรรม Morning English	นักเรียนระดับชั้น ป.6 ประเมินทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน เขียน พัฒนาเพิ่มขึ้น มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถทางด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผน และนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาสูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน เขียน พัฒนาเพิ่มขึ้น นักเรียนมี		ประมาณ 200 คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประมาณ 250 คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประมาณ 300 คำ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการอ่านหนังสือร่วมกันเป็นอย่างน้อย 30 เรื่อง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 80 % นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 20 % นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 35 % นักเรียนเกิดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 20 %



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนเองในอนาคตเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์		นักเรียนเกิดทักษะทางด้าน การเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 20 % นักเรียนเกิดทักษะทางด้าน การเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 40 %
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมทำปุ๋ยหมัก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 55 คน</p> <p>ครูและบุคลากร จำนวน 7 คน</p> <p>ผู้ปกครอง คนในชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 152 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจและหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>	5,900 บาท	ผู้เรียนครูและผู้ปกครองคนในชุมชนได้เรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1



