



โรงเรียนบ้านหนองไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 12 ตำบลฝั่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 095 670 0269



Website : -



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤษดา ปาวงค์
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองไผ่



โทรศัพท์ 0838189956

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....44.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

• โรงเรียนบ้านหนองไผ่ จำนวนนักเรียน.....44.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6....คน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....-....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านหนองไผ่



จุดเด่น 1) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา เพื่อให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2) ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ
3) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กยังขาดสถานที่ในการจัดกิจกรรมบางประเภทและไม่มีนักการภารโรงในการดูแลลักษณะทางกายภาพ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ครู บุคลากร นักเรียน ร่วมด้วยช่วยกัน จัดเวรทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบในแต่ละวันและมีการขอความอนุเคราะห์กรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองใน ชุมชน ช่วยตัดหญ้า ตกแต่งกิ่งไม้ ทาสี ซ่อมแซมไฟฟ้า อุปกรณ์ที่ชำรุดต่างๆ เพื่อการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคเรียน

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** ขาดบุคลากรที่สอนตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข พัฒนาคำรู้ความสามารถของบุคลากรที่มีอยู่เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านหนองไผ่

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง นักเรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบุปัญหาระหว่างปฏิบัติและร่วมกันหาวิธีแก้และปรับปรุงพัฒนาไปด้วยกันตามกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) : ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีนิเทศภายในสังเกตการณ์สอน (open classroom) เริ่มปูพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ครูผู้สอนจัดหาสื่อที่กระตุ้นความสนใจมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์สำนักงานและสื่อเทคโนโลยีที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบ้านจอมมณีใต้ ใช้วิธีการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กีฬา ลำโพงเพื่อการศึกษา หนังสือเพื่อน้องทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองไผ่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ: ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 3. กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมสวนพoesเพียง	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาระเบียบวินัยคุณธรรม และจริยธรรมผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำ หลักธรรมในพระพุทธศาสนาอัน ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญามาเป็น หลักในการดำเนินชีวิตผ่านการ กินอยู่ดูฟัง เป็น	3,000 บาท	ทำให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่ จะเติบโตในอนาคตมีที่พึ่งที่ยึด เหนี่ยวตระหนักถึง ความสำคัญโดยยึดหลัก เศรษฐกิจพอเพียงของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ 1.1 การรักษาความสัจ ความ จริงใจต่อตนเองที่จะประพฤติ ตน 1.2 การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึก ใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ ในความสัจ ความดี 1.3 การอดทน อดกลั้น และ อดออม 1.4 การรู้จักละวางความชั่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความทุจริต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ: โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยใน โรงเรียน 1.กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 เป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยมีคุณลักษณะ 8 ประการ (รัก ชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็น ไทย และมีจิตสาธารณะ)	1,000 บาท	มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอน การทำประชาธิปไตยใน โรงเรียนและอยู่ร่วมกับคนใน สังคมอย่างมีความสุขได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมอาสาสมัครที่ทันสมัยใช้ภายในจัดห ห้องเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เชิงคุณภาพ	3,000บาท	มีสื่ออุปกรณ์ ที่ทันสมัยและมี การนิเทศติดตามชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	มีสื่ออุปกรณ์ มีการนิเทศติดตามชั้นเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ: การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้) 1. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการค้นคว้าหาความรู้ตามความถนัด 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มความสามารถ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	3,000 บาท	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มความสามารถ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่	3,000 บาท	นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม ทำงานเป็นกลุ่มได้ รักชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรม ชุมนุม-ชมรม	เชิงคุณภาพ มีทักษะ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		ศาสนกษัตริย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีความพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมพี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ลดอัตราการสอบ ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ของ ผู้เรียนได้ 80% และ ผู้เรียนที่ เรียนดีได้ประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างหลากหลายไม่เบื่อหน่าย	-	นักเรียนมีความรู้และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการในเครือข่ายและ นอกเครือข่าย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เชิงคุณภาพ มีความรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข	5,000 บาท	นักเรียนมีความรู้ และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความ	ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคาร	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	นักเรียนมีความปลอดภัย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	สถานที่ 1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เชิงคุณภาพ มีความปลอดภัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์บังคับ ผู้เรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน มีการจัดทำทะเบียนผู้เรียนให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทันเวลา	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนครบทุกคนและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลผู้เรียนและสามารถรายงานข้อมูลถูกต้องและทันเวลา ร้อยละ 100 3.โรงเรียนสามารถรับผู้เรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่	5,000 บาท	ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มและมีขวัญกำลังใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงคุณภาพ ครูบุคลากรมีความรู้ และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่		ปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมอบรม 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน กิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. ครูดำเนินชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม 4. ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 5. ครูมีการพัฒนาตนเอง	-	1. ในโรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. บุคลากรทำงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข และสนุก กับการทำงาน 3. บุคลากรในโรงเรียนมี ความประพฤติดีมีระเบียบ วินัยมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองไผ่ เชิงคุณภาพ แก้ปัญหาหนี้สินครู	-	บุคลากรสามารถแก้ปัญหา หนี้สินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ: พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการและ	เชิงปริมาณ : ครูบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม	-	โรงเรียนมีระบบบริหารงาน ที่เป็นระบบ ครบวงจร และ บริหารงานอย่างคล่องตัว

	<p>เครือข่ายการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร โรงเรียน ครู และบุคลากร</p> <p>3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนสามารถ ดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆได้ อย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่าง คล่องตัวและสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมี การบริหารงานที่เป็นระบบ ครบ วงจร</p>		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบ สารสนเทศที่ครอบคลุมทุก ภาระงานและสามารถนำไป พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน/ปฐมวัย - โรงเรียนมีระบบการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพ ของสถานศึกษาที่เป็นไป ตามเป้าหมายและบรรลุตาม มาตรฐานที่กำหนด - นักเรียนได้รับการพัฒนา ได้ตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ/โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและแผน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณและแผน</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านหนองไผ่</p> <p>เชิงคุณภาพ ระบบบริหาร งบประมาณและแผน</p>	3,000 บาท	โรงเรียนมีระบบบริหาร งบประมาณและแผน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ละธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่</p>	-	นักเรียนมีความซื่อสัตย์และ แยกแยะประโยชน์ส่วนตน

(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	“โรงเรียนสุจริต” 1. กิจกรรมบทเรียนเรื่องการป้องกันการทุจริต	เชิงคุณภาพ มีความซื่อสัตย์และแยกแยะ ประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้		และส่วนรวมได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ: เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรมประชุมรวบรวมข้อมูลจากทุกฝ่าย 2. กิจกรรมแจ้งข่าวประสานงานกับชุมชนในงาน ของโรงเรียนเป็นระยะๆ 3. ประสานงานกับองค์กรต่างๆ ภายในชุมชน 4. ร่วมดำเนินการกิจกรรมในชุมชน	เชิงปริมาณ : กิจกรรมที่ให้บริการ กับชุมชนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ : เผยแพร่ข่าวสาร ภายในโรงเรียนให้กับชุมชนได้ ทราบอย่างน้อยเดือนละครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษามีเจต คติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา	3,000	- คณะกรรมการสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตาม ระเบียบที่กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย - ผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานของโรงเรียนใน ภาพรวมในระดับ ดีมาก

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการเข้าถึงเทคโนโลยี ที่ทันสมัย และตลอดเวลา</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนมีการเข้าถึงเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและตลอดเวลา</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ: ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1. กิจกรรมออกกำลังกาย</p> <p>2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย</p> <p>3. กิจกรรมนันทนาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพที่ดี</p> <p>นักเรียน ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการนักเรียนพึงพอใจใน</p>	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา - นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

		กิจกรรมที่จัดขึ้นและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ: ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเชิงวิทยากรอบรมครู เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้และให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ : ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่นักเรียนร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน - ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ: โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : ทุกกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฏิบัติงานใน	3,000	- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานตามแผนกลยุทธ์

	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 2. กิจกรรมสำนักงานประทับใจ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมระบบงานสารบรรณ 5. พัฒนาบริการงานโสต 6. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงาน รักษาความปลอดภัย 7. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 8. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพงานประจำ 	<p>กิจกรรมหลักที่รับผิดชอบได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ : การบริหาร เชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมมีระดับคุณภาพดี</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>การบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมีระดับคุณภาพ ดี</p>		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา - โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม - โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา - โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ/โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดอาชีพและมีรายได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองไผ่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา....2566.... (เดือน...พ.ย...พ.ศ....2566....ถึงเดือน.....มี.ค.....พ.ศ....2567....)

โรงเรียนบ้านหนองไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย

กระทรวงศึกษาธิการ

