



โรงเรียนบ้านกุดโง้ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ ๕ บ้านกุดโง้ง ต.มุกดาหาร อ.เมืองมุกดาหาร จ.มุกดาหาร



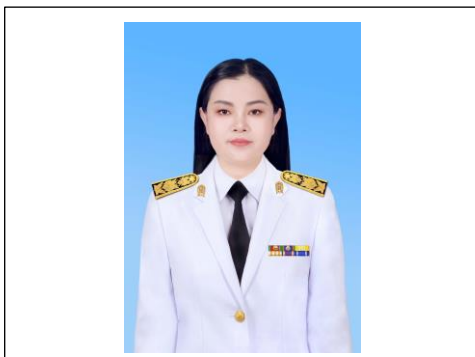
โทรศัพท์ : 087-771-4473 (นางเพชรไพรินทร์ เจาะจง : ผู้อำนวยการโรงเรียน)



EMAIL: Petpirin.ptwl@gmail.com (นางเพชรไพรินทร์ เจาะจง : ผู้อำนวยการโรงเรียน)

คณะผู้บริหาร

นางเพชรไพรินทร์ เจาะจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดโง้ง



โทรศัพท์ 087-771-4473

Email Address : Petpirin.ptwl@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 116 คน


*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 21 ธ.ค. 2566




ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....11.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....2.....คน |
| 6) ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 21 ธ.ค. 2566

- 
- จุดเด่น**
- 1) มีพื้นที่ขนาดพอเหมาะในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - 2) มีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน
 - 4) มีระบบ ICT ที่ครอบคลุมสามารถใช้โทรศัพท์มือถือและสัญญาณ WIFI ครอบคลุมทุกพื้นที่บริเวณโรงเรียน

- 
- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปัญหาครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีอายุการใช้งานยาวนาน ซ้ำรุดทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา : การบริหารจัดการงานสาธารณูปโภคเกี่ยวกับการใช้น้ำในการอุปโภค บริโภคไม่เพียงพอ.....

แนวทางแก้ไข : ควรได้รับจัดสรรงบประมาณในการดูแลรักษาระบบน้ำที่ใช้ เพื่อการอุปโภคบริโภค.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา : ครูและบุคลากรปฏิบัติงานสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข : ควรได้รับการจัดสรรบุคลากรเพิ่มเติมให้ตรงสาขาวิชาและ เพียงพอต่อภาระงานที่ได้รับมอบหมาย.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : ครูผู้สอน สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่จบมา.....

แนวทางแก้ไข : ควรได้รับการจัดสรรตำแหน่งเพิ่มเติมให้ตรงวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา : ขาดงบประมาณในการจัดหาบุคลากร.....
เพื่อการจัดจ้างครูอัตราจ้าง.....

แนวทางแก้ไข : ควรได้รับการสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณใน
การจัดจ้างครูอัตราจ้าง.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุดโง้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง 116 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตลอดปีการศึกษา	14,000 บาท	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้งทาง ด้านร่างกาย และจิตใจอย่างครบถ้วน 2. ผู้เรียนทุกคนรู้ ตระหนัก และเห็นคุณค่าความพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ	4,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมคุณธรรม/ จริยธรรม ทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน กิจกรรมคารวะธรรมก่อนขึ้นเรียน ในช่วงเช้า กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความเป็นไทย 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม และจริยธรรม อันดีงาม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้มี จิตใจและการดำรงชีวิตที่สงบสุข รู้จักพิจารณา อย่างมีเหตุผล มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประพฤติ ปฏิบัติตนในทางที่ดี เป็นแบบอย่างของคนใน สังคมตลอดทั้งสามารถส่งเสริมจิตใจของคนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความร่มเย็นสงบสุขของสังคมและ ประเทศชาติ 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนาที่ตนนับถือ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ผู้เรียนประพฤติและปฏิบัติตนตาม หลักศาสนาที่ตนเองนับถือ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมในใจ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ</p>	<p>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนชั้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ป.3 ป.6 และ ม.3 ให้อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 ม.3 ให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>3. กิจกรรมสร้างความตระหนักและฝึกทักษะนักเรียนในการทำข้อสอบแนว NT , O-NET</p>	<p>2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75</p> <p>3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75</p> <p>4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75</p> <p>5. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 85</p> <p>6. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 85</p> <p>7. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 75</p> <p>8. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ 85</p>		<p>2.ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 75</p> <p>10. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีทักษะการคิด ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	เชิงปริมาณ	2,500 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน 3. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ชั้นเรียน</p>	<p>1. จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน ทุกชั้นเรียน 2. นิเทศติดตามนักเรียนแต่ละชั้นเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้ดำเนินงานตามแผนงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมการอ่าน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทยเต็มตามศักยภาพและมีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ทุกคน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่องและมีนิสัยรักการอ่าน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้นบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรและตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมแนะแนว 5. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง จำนวน 116 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี</p>	<p>75,300 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างสม และมีมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรมวันปีใหม่			2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่เป็นเด็กพิการเรียนร่วมตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพทุกคน 2. โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 70 มีทักษะการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุข และสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาการงานวิชาการ 1. กิจกรรมสอนเพิ่มเติมเพื่อเตรียม สอบโอเน็ต 2. กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง จำนวน 116 คน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนชุมชนท้องถิ่น และเทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาให้เด็ก ผู้เรียนมี ความพร้อม มีความรู้คู่คุณธรรม	80,000 บาท	1. การพัฒนางานฝ่ายบริหาร วิชาการมีคุณภาพมากขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม. 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ซ่อมเสริม และติวเข้มในการสอบ O-NET 3. นักเรียนรวมกิจกรรมทาง วิชาการ ได้แสดงออกทางด้าน วิชาการ มีประสบการณ์ทางวิชาการ และทักษะทางการเรียนมากขึ้น
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	โครงการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน 1. กิจกรรมจัดตั้งชมรมกลุ่ม/ สนใจด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการจัดกิจกรรมการ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง (อนุบาล)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ม .3 โรงเรียน บ้านกุดโง้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมชมรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ตาม ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ กีฬา	11,000 บาท	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี ปัญหานักเรียน ทะเลาะกันนอกเวลาเรียนหมดไป 2. นักเรียนมีนิสัยรักศิลปะ ดนตรี กีฬาและกิจกรรมนันทนาการ 3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและ ให้เกียรติผู้อื่น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมนันทนาการตอนเช้า หลังเข้าแถวเคารพธงชาติประกวด แข่งขันด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการภายในโรงเรียน</p> <p>3. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เข้าประกวดแข่งขันสืบค้นแนวตาม โครงการทุกระดับตามโอกาสต่างๆ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก ทางดนตรี ในวันสำคัญของโรงเรียน ชุมชน</p> <p>4. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>พื้นฐาน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในโอกาสวัน สำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้งทุกคนมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการได้ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันใน ระดับต่างๆสร้างผลงานมีความภาคภูมิใจ คิด เป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง มีความรู้ มีทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพ พละมัยของตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันและ ปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธี และทักษะในการดำรงชีวิตคิดเป็นร้อยละ 75</p>		<p>ประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขอย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมวันปฐมนิเทศ บัณฑิตนิเทศ 4. กิจกรรมไหว้ครู 5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง ร้อยละ 90 ตระหนักถึงปัญหาและกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง ร้อยละ 85 ส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหาตามกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้ก้าวเข้าสู่อาเซียน 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องตามระบบดูแลช่วยนักเรียน 3. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง อย่างถูกต้องตามหลักพฤติกรรมเชิงบวก 4. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีศักยภาพก้าวสู่อาเซียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสำนึกและประมาณตนเองว่าทำได้ทำอะไรบ้าง นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในสถานการณ์ โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานให้กับนักเรียนได้ถูกทางและเหมาะสมกับบุคคล 		และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงาน รร.ที่ประสบความสำเร็จ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูเข้าร่วมอบรมสัมมนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและได้ศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารจัดการของบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานใหม่ ๆ 	33,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สามารถนำข้อมูลจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีระบบและคุณภาพได้ และทำให้บุคลากรเกิดความรัก ความสามัคคีในหน่วยงาน และสามารถสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพในหน่วยงานได้ ครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน ที่ รร.ที่ประสบ ความสำเร็จ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูเข้าร่วม อบรม/สัมมนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลการ บริหารจัดการของบุคลากรในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ใหม่ๆ	30,000 บาท	1. สามารถนำข้อมูลจาก การศึกษาดูงานมาปรับปรุง พัฒนาและประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติงานให้มีระบบ และคุณภาพได้ และทำให้ บุคลากรเกิดความรัก ความ สามัคคี ในหน่วยงาน และ สามารถสร้างทีมงานที่มี ประสิทธิภาพในหน่วยงาน ได้ 2. ครูและบุคลากรเกิด ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น	3,000 บาท	1. นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

	<p>2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. กิจกรรมการประกวดแข่งขันในเวทีต่าง ๆ</p> <p>5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>	<p>มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระดับคุณภาพ ร้อยละ 80</p>		<p>2. นักเรียนมีผลงานและนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีจิตวิทยาที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม/จริยธรรมทุกวันศุกร์ก่อนเลิกเรียน</p> <p>2. กิจกรรมทำสมาธิก่อนขึ้นเรียน เช้า</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาจิต ป.5 – ม.3</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย และความเป็นไทย(การแต่งกาย/มารยาทไทย)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวที ร้อยละ 80</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวที</p>

		<p>4. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้มีจิตใจและการดำรงชีวิตที่สงบสุข รู้จักพิจารณาอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจ เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดี เป็นแบบอย่างของคนในสังคมตลอดทั้งสามารถส่งเสริมจิตใจชิงคนให้มีคุณธรรม</p>		<p>4. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>5. ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า</p>
--	--	--	--	---

		จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความร่มเย็นสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง จำนวน 116 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี</p>	3,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างสมและมีมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-	-	-	-

<p>(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมส่งเสริมอาหารเสริม (นม) 3. กิจกรรมออกกำลังกาย <p>ชมรม To be number one</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุดโง้ง จำนวน 116 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ทั้ง ทางร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และจิตใจดีร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถให้การปฐม พยาบาลขั้นต้นแก่ผู้อื่นได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนสามารถรู้ถึง ปัญหาและหาแนวทางป้องกัน สุขภาพจิตได้ดีขึ้นร้อยละ 80 4. นักเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี อยู่ในสภาพที่เอื้อในการจัด 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้ง ทาง ด้านร่างกาย และจิตใจ อย่างครบถ้วน 2. บริการเกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับ นักเรียน ตลอดจนครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุก คน 3. เผยแพร่ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการป้องกันโรคให้กับ นักเรียนครบทุกคน 4. ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ ถูกสุขอนามัยปลอด เรียบริ้วรอยสวยงาม ปลอดภัย

		กิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี ร้อยละ 80		จากอุบัติเหตุในโรงเรียน อย่างครบถ้วน 5. ทราบแนวทาง ป้องกันปัญหาเกี่ยวกับ สุขภาพจิตของนักเรียนและ นักเรียนสามารถช่วยเหลือ ตนเอง แนะนำเพื่อน ผู้อื่นได้ ตามความเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านกุดโง้งมีความรู้ความสามารถ ในการปลูกพืชผักสวนครัว ร้อย ละ 90 2. ครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านกุดโง้งได้เรียนรู้เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการเรียนการสอนเพื่อ	10,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้งทาง ด้านร่างกาย และจิตใจอย่าง ครบถ้วน 2. ครูและนักเรียนโรงเรียน บ้านกุดโง้ง ตระหนักและเห็น คุณค่าของความพอเพียง

		นำมาปรับใช้ในการเกษตร ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การจัดกิจกรรมที่สอดคล้อง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนัก และเห็นความสำคัญของคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ		3. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของหลัก คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และสามารถนำหลักการนี้ไป ปรับใช้ในการดำรงชีวิตต่อไป ได้ในอนาคต 4. ดูแลสิ่งแวดล้อมให้ถูก สุขภาพสะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ครบถ้วนและถูกต้อง
--	--	--	--	---

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านกุดโง้ง

