



ที่ ศธ ๐๔๑๑๔.๑๙๘/๐๓๕

โรงเรียนบ้านป่าเตย
ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมน้ำส้วม
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๑๓๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๑ ไฟล์

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร ให้ทุกโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน ภายในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านป่าเตยได้ดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick WIN) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไชยชนะกร บัวระพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเตย

โรงเรียนบ้านป่าเตย

โทร. ๐๘๔-๓๙๒๙๔๖๐ (ผอ.)

๐๖๔-๐๔๘๓๘๑๙ (งานธุรการ)

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านป่าเตย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 88 หมู่ 3 ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร 49130



โทรศัพท์ : 084-392-9460



Website :

-



EMAIL:

patoeysschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไชยนะคร บัวระพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเตย



โทรศัพท์ 084-392-9460

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....173.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. งานวิชาการ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. งานบริหารทั่วไป โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น้อยอยู่ รมรื่น มีสื่อที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน
3. งานบุคคล บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. งานบริหารงบประมาณ มีการวางแผนการใช้งบประมาณประจำปี



จุดที่ควรพัฒนา

1. งานวิชาการ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. งานบริหารทั่วไป อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานาน ซ้ำรูด ไม่เหมาะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร ขาดอาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล ขาดอาคารเอนกประสงค์ และโรงอาหาร
3. งานบุคคล อัตรากำลังบุคลากร ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน ครูจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
4. งานบริหารงบประมาณ ควรได้รับการจัดสรร สื่อ เทคโนโลยี เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม และเพียงพอต่อผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพทรุดโทรม
2. ขาดอาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล อาคารเอนกประสงค์ และโรงอาหาร

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการ ขอร้องงบประมาณจาก สพฐ.
2. ดำเนินการ ขอร้องงบประมาณจาก สพฐ.

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2. ขาดอัตรากำลังครู

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการจัดการเรียนรู้ อบรม พัฒนาตนเอง
2. ดำเนินการจัดทำเรื่องการขออัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นส์ เครื่องถ่ายเอกสาร ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
2. ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ซ่อมแซมวัสดุ สื่อการสอน หรือขอบริจาค เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. จัดทำสื่อ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้มีความหลากหลาย และน่าสนใจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนในบางโครงการหรือกิจกรรม
3. งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เพราะส่วนใหญ่นำไปใช้ปรับปรุงเรื่องห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์การสอน และสาธารณูปโภคในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามความต้องการและพันธกิจของโรงเรียน
2. บริหารจัดการอย่างประหยัด ประเมินความสำคัญและใช้งบประมาณในสิ่งที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านป่าเตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสำนึกทางคุณธรรม จริยธรรม และมีวิจรรณญาณที่ดี ในระดับยอดเยี่ยม ขึ้นไป	10,000 บาท	- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าเตยได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรม สภานักเรียน	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีความ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดี 2. เสิ้งคุณภาพ -นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเองในการเป็น นักเรียนที่ดีและการเป็นพลเมือง ดี	3,000 บาท	- ผู้เรียนมีความ ประพฤติดี มี ระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี - ผู้เรียนได้รู้จักสิทธิหน้าที่ของ ตนเองในการเป็นนักเรียนที่ดีและ การเป็นพลเมืองดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	1. เสิ้งปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะ การอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. เสิ้งคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	5,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตาม หลักสูตรเพิ่มขึ้น - นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการผลการประเมินการอ่านที่ดีขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน	3,000 บาท	1. ผู้เรียนมีการผลการประเมินการอ่านที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีระเบียบวินัย - นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีวินัยในตนเอง - นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์	40,000 บาท	1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม	1. เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรอง IEP ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	3,000 บาท	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองระบบ IEP มีพัฒนาการที่ดีขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมการ กีฬานักเรียนเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาอำเภอร้อย-นาอุดม	1. เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 60 ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	50,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาขีด ความสามารถของผู้เรียนในการ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่างๆ มากขึ้น 2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ด้านการศึกษาและใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสะอาดน่าอยู่	1. เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด น่าอยู่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	20,000 บาท	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม ร่มรื่นน่ามอง และเป็น ตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง	3,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เชิงปริมาณ - มีบุคลากรครบตามสายงานตามกลุ่มสาระวิชา และส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบ ร้อยละ ๑๐๐ 2. เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	20,000 บาท	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบโปรแกรมการวัดผลและประเมินผล	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนใช้โปรแกรมการวัดผลและประเมินผลร้อยละ 100 เชิง 2. คุณภาพ ครูได้จัดทำกรวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	3,000 บาท	1. ครูโรงเรียนบ้านป่าเตยได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ -	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ -	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินบัญชี และพัสดุ	1. เชิงปริมาณ ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	5,000 บาท	1. ระบบการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนบ้านป่าเตยมีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณและระเบียบของทาง ราชการและสามารถตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใน โรงเรียน 1 กิจกรรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการ	1. เชิงปริมาณ - งานสารบรรณ การ ประชาสัมพันธ์ ประสานงานเป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันมากกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป 2. เชิงคุณภาพ - รร.บ้านป่าเตย จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน	5,000 บาท	1. รร.ป่าเตยพัฒนางาน สาร บรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม การ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน จนถึงการ ทำลายเอกสารหรือหนังสือ ราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ ..	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมโภชนาการ และสุขภาพอนามัยผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการดื่มนม - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	5,000 บาท	1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้เป็น รร.คุณภาพ)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ_โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมเสริมอาชีพจากวัสดุในท้องถิ่น	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.4 – 6 ทุกคนได้ เรียนรู้การทอเสื่อจากวัสดุใน ท้องถิ่น 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนได้ เรียนรู้การทอเสื่อจากวัสดุใน	5,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้การทอเสื่อ จากวัสดุที่มีในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ท้องถิ่น และสามารถสร้างรายได้ด้วยตนเอง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

