



โรงเรียนบ้านย่อมพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : เลขที่ ๗๙ หมู่ที่ ๗ บ้านย่อมพัฒนา ตำบลชะโนดน้อย อำเภอดงหลวง
จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๑๔๐



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๕๔๕๖๖๙๔



Website : <https://www.facebook.com/yompattana>



EMAIL: rattiyasri๑๙๗๒@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรัตติยา ศรีนาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา



โทรศัพท์ ๐๙๓-๕๔๕๖๖๙๔

Email Address rattiyasri๑๙๗๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....107.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินผล ร่วมรับผิดชอบและร่วมภาคภูมิใจ
 - 2) โรงเรียนสนับสนุนการทำงานและการทำกิจกรรมในทุกภาคส่วน พร้อมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
 - 3) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และน่าสนใจ เน้นความสะอาด มีระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย
 - 4) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
 - 2) การจัดหาบุคลากรในวิชาเอกปฐมวัยให้ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประชาสัมพันธ์ การประสานงาน การจัดกิจกรรม ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้ามาร่วมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข การจัดทำช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างหลากหลาย และขอความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การขาดแคลนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข การประสาน ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก หรือชุมชน มาเป็นวิทยากรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การผลิต พัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ครอบคลุมและตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
2. โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการผลิตสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนและจัดลำดับความสำคัญการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอน กระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	58,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมทบทวนความรู้เดิม เพิ่มเติมเนื้อหาใหม่ (กิจกรรมสอนซ่อมเสริม)</p> <p>3. กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมค่ายวิชาการ สานฝันพิชิต NT และ O-NET (งบพัฒนาฯ)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL)และการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)</p> <p>6. กิจกรรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน</p> <p>7. การนิเทศชั้นเรียน</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. นักเรียนมีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศด้านต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาร้อยละ 80 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาสูงขึ้น ใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับประเทศ</p>		<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาสูงขึ้น</p> <p>ใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนมีเวทีแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และความเป็นเลิศด้านต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยและพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนันทนาการอ่านรุ่นเยาว์ 2. กิจกรรมแข่งขัน ตอบปัญหาสารานุกรม 3. กิจกรรมจัดหาสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการและแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน 4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาไทยวันละคำ - ภาษาอังกฤษวันละคำ 5. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ตลอดจนการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทยของผู้เรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ได้พัฒนานวัตกรรมและสื่อ ในการพัฒนาและแก้ปัญหาด้านการอ่านการเขียนของผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย และได้รับการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ 3. ผู้เรียน มีความสามารถในการกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิด รวบยอด คิดอย่างเป็น ระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านและการเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป</p> <p>3. ครูผู้สอนสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ด้านการอ่าน และการเขียนภาษาไทยได้อย่างมี คุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา และแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย 5. ผู้เรียน มีความสามารถในการกระบวนกรคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะและดนตรี 2. กิจกรรมส่งเสริมการกีฬา กรีฑาภายในและเครือข่าย 3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมวันสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการมีจิตอาสาและสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/สถานักเรียน 6. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมแนะแนว 9. กิจกรรมทัศนศึกษา 10. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 11. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนา ผลงานของตนเอง เกิดความภูมิใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	74,500	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี(ICT) 13. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และประเพณีในชุมชน 14. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและทูปีนัมเบอร์วัน	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งห่างไกลจากยาเสพติด 3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learningเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอน กระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านย่อมพัฒนาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	58,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านย่อมพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมทบทวนความรู้เดิม เพิ่มเติมเนื้อหาใหม่ (กิจกรรมสอนซ่อมเสริม) 3. กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ สานฝันพิชิต NT และ O-NET (งบพัฒนาฯ) 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL) และการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) 6. กิจกรรมการวัดและประเมินผลทางการเรียน 7. การนิเทศชั้นเรียน	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET สูงขึ้น ร้อยละ 3 3. นักเรียนมีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา ร้อยละ 80 ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาสูงขึ้น ใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับประเทศ		นักเรียนโรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาสูงขึ้น ใกล้เคียงหรือเทียบเท่าระดับประเทศ 3. นักเรียนมีเวทีแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และความเป็นเลิศด้านต่างๆ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระดมทรัพยากร“ประชารัฐร่วมพัฒนาโรงเรียน” 1. จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาได้รับสนับสนุนงบประมาณ ในการ	65,500	1. โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาได้รับงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <p>3. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น</p>	<p>ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน และอาคารประกอบ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาได้รับ สนับสนุนงบประมาณ ในการ ปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้และ สนามเด็กเล่น</p> <p>3. โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนาได้รับ ในการปรับปรุงสวนหย่อมหน้า อาคาร</p> <p>4. ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ใช้ อาคารเรียนที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจต่อการพัฒนาปรับปรุง อาคารเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการพัฒนา</p>		<p>ซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบให้อยู่ใน สภาพใช้งานได้และ ปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนบ้านย้อม พัฒนาได้รับงบประมาณ สนับสนุนในการปรับปรุง ภูมิทัศน์ ปลูกไม้ดอกจัด สวนหย่อม แหล่งเรียนรู้ และสนามเด็กเล่น</p> <p>3. โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา ได้รับงบประมาณในการ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้า อาคาร</p> <p>4. โรงเรียนบ้านย้อม พัฒนาได้รับงบประมาณ สนับสนุนในการจัดหา เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ซ่อมแซมปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียนและอาคารประกอบ ปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคาร 	<p>การศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการพัฒนา นักเรียนมีความสุขและมีคุณภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดให้มีสภาพพร้อมใช้ ร้อยละ 80 ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น น่าเรียน ร้อยละ 80 	<p>25,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านย่อมพัฒนา ได้รับสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครู นักเรียน ได้ใช้อาคารเรียนที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ร่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพการได้ดี</p>		<p>รื่น น่าเรียน เกิดความปลอดภัย</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อและทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นม.1 ร้อยละ 100</p> <p>2</p>	6,000	<p>1. นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นม.1 ในสถานศึกษาตามที่ตนเองสนใจและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นอนุบาล 2 และหรือ ประถม ศึกษาปีที่ 1 ครบตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการศึกษาต่อของนักเรียน ที่จบการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพด้าน ต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการ ดำรงชีวิตได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษา ต่อชั้นม.1 ในสถานศึกษาตามที่ ตนเองสนใจและเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนเข้าศึกษาต่อครบตาม</p>		<p>2. นักเรียนในเขตพื้นที่ บริการของโรงเรียนเข้า ศึกษาต่อชั้นอนุบาล 2 และหรือชั้นประถมศึกษา ปีที่1</p> <p>ครบตามแผนการรับนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เพื่อ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง ห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาทางวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้บริโภคอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	33,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ที่มีคุณภาพ 3. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ ICT และเทคโนโลยี ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านย่อมพัฒนา มี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความเข้าใจในการนำ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษามา	1,000	1. ครูนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มาจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนประชาสัมพันธ์ การต้านทุจริต 3. กิจกรรมจัดตั้ง ปปช.ในโรงเรียน	จัดการเรียนการสอน ได้ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่ม ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ครุนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาการจัดการเรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มากขึ้น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มากขึ้น
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพและแนะแนวการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อและทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นม.1 ร้อยละ 100 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นอนุบาล 2 และหรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อของ	6,000	1. นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นม.1 ในสถานศึกษาตามที่ตนเองสนใจและเหมาะสม 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นอนุบาล 2 และหรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบตามแผนการรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นักเรียนที่จบการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นม.1 ในสถานศึกษาตามที่ตนเองสนใจและเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าศึกษาต่อครบตามแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566</p>		<p>3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง ห่างไกลจากยาเสพติด</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมรณรงค์การออม 2. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 3. กิจกรรมเรียนรู้หลักการสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ / รีไซเคิล 5. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 6. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน 7. กิจกรรมสวนมะนาว 8. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน(บริษัทสร้างการดี) 9. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 85 สามารถดำเนินชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 85 มี คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน มีความรู้ความ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นหลักคิด/กรอบการดำเนินงาน และการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง	10,00	1. ครู นักเรียน มีความรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็นหลักคิด/ กรอบการดำเนินงานและ การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง แก่ชุมชนในด้านความ พอเพียง 2. นักเรียนและบุคลากร มี คุณธรรมประจำใจ ช่วยเหลือ ผู้อื่น เป็นคนดี มีจิต สาธารณะ และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แก่ชุมชนในด้านความพอเพียง 2. นักเรียน มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนสามารถคัดแยกขยะได้ ถูกต้องและเห็นคุณค่าในการนำกลับมาสร้างสรรคให้เกิดประโยชน์		3. ครู บุคลากร และนักเรียน เห็นคุณค่าและใส่ใจในการคัดแยกขยะและเห็นคุณค่าในการนำกลับมาสร้างสรรคให้เกิดประโยชน์ 4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านย้อมพัฒนา

