



# โรงเรียนนาหว้าประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านนาหว้า ตำบลนาสะเม็ง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120



โทรศัพท์ : 086 862 3657 080 475 4533



Website : <https://gg.gg/nwpss1>  
<https://www.facebook.com/p/Nawaprachasan-School-Mukdahan>



EMAIL: [nawaprachasan@gmail.com](mailto:nawaprachasan@gmail.com)  
[Wiwitya@gmail.com](mailto:Wiwitya@gmail.com)



## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิชยา คนไว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนาหว้าประชาสรรค์



โทรศัพท์ 086 862 3657

Email Address Wiwitya@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 183 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566





### จุดเด่น

1. โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบกระจายอำนาจเน้นการมีส่วนร่วม
2. มีแผน กลยุทธ์ วิธีการ รูปแบบในการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จที่ชัดเจน
3. บุคลากรมีทักษะการทำงานและอยู่ในช่วงของวัยการทำงาน
4. การบริหารจัดการเป็นระบบคุณภาพ รวดเร็ว คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
5. อาคารสถานที่ บรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการให้บริการ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ครบองค์รวมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ให้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทยิ่งขึ้น
2. การพัฒนาบุคลากรด้านทักษะ เทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลาย กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสร้างนวัตกรรม เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. จัดหาทรัพยากร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้หลากหลาย เพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. การเพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

การประสานงาน การระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียนไม่เป็นระบบ และหลากหลาย เต็มประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแผนระบบการระดมทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพ วิธีการ รูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ทั่วถึง เช่น แจกข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาผ่านสื่อ ต่าง ๆ ให้ชุมชนทราบ มากขึ้นเนื่องจากโรงเรียน ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก ประชุมจำนวนครั้งมากขึ้นเพื่อแจ้งข้อมูล ข่าวสารและข้อมูลการพัฒนาโรงเรียน การพัฒนานักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

อัตรากำลังบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากหลักเกณฑ์การ คำนวณจัดสรรอัตรากำลัง การย้ายกลับภูมิลำเนา

#### แนวทางการแก้ไข

วางแผนอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอก เพื่อรองรับตำแหน่งว่างจากการย้าย จัดทำ ข้อมูลบุคลากรอย่างเป็นระบบและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ และจัดหาครูอัตราจ้าง วิทยากร จิตอาสา มาเพิ่มอัตรากำลังที่ขาด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกยังไม่หลากหลาย เนื่องจากอัตรากำลังครูไม่เพียงพอ สอนหลายวิชา มีเวลาน้อยในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการจัดเรียนการสอน

## แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงพัฒนาแผน กิจกรรมนิเทศให้หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และการมีส่วนร่วมให้มากยิ่งขึ้น เน้นการนิเทศชี้นำตนเอง พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการหลายกลุ่มสาระฯ ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการได้ศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้มีการคิดค้นคว้า ทดลองปฏิบัติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ฝึกวิเคราะห์ และสามารถแสดงออกและมีเหตุผล มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย วัดประเมินผลตามสภาพจริง นำผลการวัดประเมินผลไปใช้พัฒนาต่อเนื่อง เช่น โดยการสอนซ่อมเสริม การวิจัยในชั้นเรียน สร้างพัฒนานวัตกรรมแก้ไขปัญหา การจัดการเรียนการสอน

4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

ขาดงบประมาณสำหรับจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมที่ 1 – 3 ให้รับประทานที่โรงเรียนเนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีงบประมาณอุดหนุนให้เฉพาะระดับปฐมวัย และประถมศึกษา

## แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์ ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน องค์กร ประชาชน จากผู้ที่ประสงค์จะบริจาค ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดอาหารกลางวันกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมที่ 1 – 3 ได้ จัดโครงการ กิจกรรมให้ได้ผลิตผลเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนนาหว้าประชาสรรค์

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |   |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการส่งเสริมจิตสำนึกนักเรียน<br>1. กิจกรรมวันสำคัญชาติ<br>2. กิจกรรมวันสำคัญศาสนา<br>3. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันกษัตริย์  | 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน ร้อยละ 90<br>2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นที่พึงพอใจระดับมาก | 10,000               | ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา                              |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย  | โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ | 1. ชั้น ป. 1- ม.3 ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 80  | 10,000               | การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |  |                      |  |
|   |  | 2. ชั้น ป. 1- ม.3 การจัด<br>หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้น<br>มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่<br>พึงพอใจระดับมาก   |                      | ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา   |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ<br>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย<br>และการบริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้<br>2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้<br>3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียน<br>เชิงบวก<br>4. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน<br>และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน<br>5. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน<br>และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน | 1. ชั้น ป. 1- ม.3 ได้รับการ<br>พัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัด<br>หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี<br>ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน<br>ร้อยละ 80<br>2. ชั้น ป. 1- ม.3 การจัด<br>หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้น<br>มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่<br>พึงพอใจระดับมาก | 30,000               | การจัดการเรียนการสอน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา<br>มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี<br>คุณภาพตามหลักสูตร |
|   | โครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียน<br>การสอนขั้นพื้นฐาน  | 1. กระบวนการบริหารจัดการ<br>เรียนการสอนขั้นพื้นฐาน ได้รับ  | 20,000               | 1. กระบวนการบริหาร<br>จัดการเรียนการสอนขั้น  |





| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |   |  |                      |   |
|   | 1. กิจกรรมพัฒนาเป้าหมายการจัดการเรียนการสอน<br>2. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารคุณภาพ<br>3. กิจกรรมพัฒนาการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ<br>4. กิจกรรมพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>5. กิจกรรมพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม<br>6. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | การพัฒนามีประสิทธิภาพ<br>คุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>ที่ 2 จำนวน ร้อยละ 80<br>2. กระบวนการบริหารจัดการ<br>เรียนการสอนพื้นฐานมี<br>ประสิทธิภาพประสิทธิผล ตาม<br>เกณฑ์มาตรฐานที่ 2 เป็นที่พึง<br>พอใจระดับมาก  |                      | พื้นฐานมีประสิทธิภาพ<br>ประสิทธิภาพมากขึ้น<br>2. การจัดการเรียนการสอน<br>ชั้นพื้นฐานของโรงเรียนมี<br>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>มากขึ้น  |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการพัฒนาห้องสมุด<br>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์<br>2. กิจกรรมพัฒนาการให้บริการ<br>3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด  | 1. ห้องสมุด ได้รับการปรับปรุง<br>พัฒนา มีความพร้อมให้บริการ<br>สอดคล้องกับความต้องการของ<br>ผู้ใช้บริการ มีคุณลักษณะตาม<br>เกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 90<br>2. ห้องสมุดมีความพร้อม<br>ให้บริการสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของผู้ใช้บริการ เป็นที่<br>พอใจระดับมาก | <b>20,000</b>        | 1. ห้องสมุดสอดคล้องกับ<br>ความต้องการของผู้ใช้บริการ<br>การจัดการเรียนการสอน<br>มีประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>พร้อมในการเรียนระดับที่สูง<br>ขึ้นไป |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                      |  |
|   | โครงการสนับสนุนหนังสือแบบเรียนนักเรียน<br>1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน<br>2. กิจกรรมติดตาม กำกับการใช้หนังสือเรียน<br>3. กิจกรรมอ่านซ่อมเสริม   | 1. นักเรียน ใช้หนังสือเรียน<br>พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ<br>จำนวน ร้อยละ 100<br>2. นักเรียน ใช้หนังสือเรียน<br>พัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ เป็น<br>ที่พึงพอใจ ระดับมาก                          | 123,000              | 1. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี<br>มีความสุขในการเรียน<br>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ<br>มีเจตที่ดีเพิ่มขึ้น   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน                  | โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>1. จัดกิจกรรมวิชาการ<br>2. จัดกิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด<br>3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>4. จัดกิจกรรมใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)                                    | 1. นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมมี<br>ความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี จำนวน<br>ร้อยละ 90<br>2. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ เจต<br>คติที่ดี เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก   | 100,000              | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ<br>มีเจตที่ดีเพิ่มขึ้น<br>2. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนา<br>ตนเองได้ดี มีความสุข<br>ในการเรียน  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                                     | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพิเศษ<br>เรียนร่วม<br>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้<br>3. กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ | 1. ชั้น อบ.2- ม.3 ได้รับการ<br>พัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัด<br>หลักสูตรการเรียนการสอน<br>การศึกษาพิเศษเรียนร่วม กลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี<br>ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน<br>ร้อยละ 80 | 5,000                | 1. การจัดการเรียนการสอน<br>การศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ วิชา มี<br>ประสิทธิภาพ<br>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมี<br>ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ตามหลักสูตร<br>สถานศึกษาการศึกษาพิเศษ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | 2. ชั้น อป.2- ม.3 การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก                       |                      | เรียนร่วม สามารถเรียนระดับที่สูงขึ้นไป  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ<br>1. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียน<br>2. กิจกรรมจัดส่งเข้าประกวดแข่งขันนอกสถานศึกษา | 1. นักเรียน ขยันมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ จำนวนร้อยละ 80<br>2. นักเรียน มีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก                                    | 50,000               | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น<br>2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน                                   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | โครงการโรงเรียนนำดู นำอยู่ นำเรียน<br>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ<br>2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ<br>3. กิจกรรมพัฒนาการรักษาความปลอดภัย     | 1.อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะนำดู นำอยู่นำเรียน ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80<br>2.อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะนำดู นำอยู่นำเรียน ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพความพอใจ ระดับมาก | 50,000               | 1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น<br>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                      |   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา                   | <p>โครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาค กสศ.นักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทุน กสศ.ให้แก่นักเรียน เป้าหมาย</li> <li>กิจกรรมติดตาม กำกับการใช้ทุนเสมอภาคของนักเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษามาเรียน มีกำลังใจ เรียนรู้พัฒนาตนเอง จำนวน ร้อยละ 85</li> <li>นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ทุนการศึกษาในการเรียน เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก</li> </ol>  | 200,000              | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น</li> </ol>   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                             | <p>โครงการพัฒนาครู บุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาความรู้ตามมาตรฐานความรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติตน</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ มาตรฐานความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน จำนวน ร้อยละ 85</li> <li>ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> </ol> | 20,000               | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูบุคลากรมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานมากขึ้น</li> <li>การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน                       | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |                     |
|  |                   | มาตรฐานการปฏิบัติตน เป็นที่พึงพอใจระดับมาก |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567    |  |  |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                   |  |  |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการพัฒนาอัตรากำลังครูบุคลากร<br>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างอัตรากำลัง<br>2. กิจกรรมสรรหาครูบุคลากรเพิ่มเติม | 1. อัตรากำลังครูบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 85<br>2. อัตรากำลังครูบุคลากรของโรงเรียน สามารถรองรับการปฏิบัติงาน เป็นที่พึงพอใจระดับมาก | 63,000               | 1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น<br>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)           | โครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญครู บุคลากร<br>1. กิจกรรมพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)<br>2. กิจกรรมพัฒนางานตาม PA      | 1. ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะตาม  | 5,000                | 1. ครูบุคลากรมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการ   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |  |                      |  |
|  | 3. กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอขอมี เลื่อนวิทยฐานะ  | เกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) จำนวนร้อยละ 85<br>2. ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) เป็นที่พึงพอใจระดับมาก   |                      | ครองตน เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานมากขึ้น<br>2. การจัดการเรียนรู้อุ้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา   | โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน<br>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน<br>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>3. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน<br>4. กิจกรรมประเมินผล ตรวจสอบผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>5. กิจกรรมติดตามผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง | 1. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80<br>2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก | 5,000                | 1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น<br>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมากขึ้น       |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |   |
|  | 6. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา   |  |                      |   |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                      | <p>โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน</li> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากรพสต. อบต.</li> <li>กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาเด็ก ซี.ซี.เอฟ.มุกดาหาร</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียนได้รับการพัฒนา สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80</li> <li>เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียน สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</li> </ol> | 4,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น</li> </ol> |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)  | <p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต</li> <li>กิจกรรมประเมิน ITA</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80</li> </ol>   | 4,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลสูงขึ้น</li> <li>โรงเรียนเกิดการพัฒนามีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น</li> </ol>                  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                 |  |   |                      |  |
|  |  | 2. โรงเรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรมธรรมาภิบาล<br>เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก   |                      |  |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร   | โครงการปฏิบัติงานประจำสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมปฏิบัติงานวิชาการ<br>2. กิจกรรมปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล<br>3. กิจกรรมปฏิบัติงานงบประมาณ<br>4. กิจกรรมปฏิบัติงานบริหารทั่วไป | 1. งานวิชาการ งบประมาณ<br>บริหารงานบุคคล และบริหาร<br>ทั่วไป ได้ดำเนินการ<br>ตามวัตถุประสงค์ มีคุณลักษณะ<br>ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน<br>ร้อยละ 80<br>2. งานวิชาการ งบประมาณ<br>บริหารงานบุคคล และบริหาร<br>ทั่วไป ดำเนินการได้มี<br>ประสิทธิภาพและประสิทธิผล<br>เป็นที่พึงพอใจระดับมาก | 20,000               | 1. การปฏิบัติงานประจำ<br>ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ<br>ประสิทธิผลมากขึ้น<br>2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ตามหลักสูตรมากขึ้น |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>  |  |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 | โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน<br>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   | 1. ชั้น ป. 1- ม.3 ได้รับการ<br>พัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัด<br>หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี  | 5,000                | การจัดการเรียนการสอน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา<br>มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี<br>คุณภาพตามหลักสูตร   |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |   |  |                      |  |
| และข้อ 2.1)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ทางไกล</li> <li>กิจกรรมพัฒนาการใช้ห้องศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> </ol>  | ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 83<br>2. ชั้น ป. 1- ม.3 การจัด หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้น มีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก  |                      |  |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> <li>จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ</li> <li>กิจกรรมส่งต่อ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้น อป.2-ม.3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีชีวิตความเป็นอยู่ การเรียน ทักษะชีวิต เป็นปกติสุข ร้อยละ 95</li> <li>นักเรียนชั้น อป.2-ม.3 มีความรู้ ทักษะชีวิต ความปกติสุข เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก</li> </ol> | 5,000                | <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นไป</li> </ol> |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)  | -   | -  | -                    | -  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)   | -   | -  | -                    | -  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |  |   |                      |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมทำนา<br>2. กิจกรรมปลูกพืช ผักสวนครัว<br>3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร<br>4. กิจกรรมออมเงิน<br>5. กิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย | 1. นักเรียนชั้น อบ. 2- ม.3 ร่วม<br>กิจกรรมมีความรู้ ทักษะ พอเพียง<br>จำนวน ร้อยละ 90<br>2. นักเรียนชั้น อบ. 2-ม.3 มี<br>ความรู้ ทักษะ พอเพียง เป็นที่พึง<br>พอใจ ระดับมาก | 15,000               | 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง<br>ประสงค์ ค่านิยมที่ดีตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>2. ผู้เรียนมีความพร้อมใน<br>การเรียนระดับที่สูงขึ้นไป |