



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านนาอุดม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 10 บ้านนาเจริญ ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร 49130



โทรศัพท์ : 089-0403861



Website :

http://data.bopp-obec.info/emis/person1.php?School_ID=1049730173



EMAIL:

naudomschool2559@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรียา เสียงเย็น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาอุดม



โทรศัพท์ 089-0403861

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....146.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีชุมชนและวัดที่มีความเข้มแข็งและเจริญทางวัฒนธรรม
- 2) บริบทการดำรงชีพของผู้ปกครอง ประกอบอาชีพทางการเกษตรและมีความมั่นคงทางการเงิน
- 3) ชุมชนเป็นหมู่บ้านของตำบลที่มีหน่วยงานทางราชการตั้งอยู่ ได้แก่ รพ.สต. สถานีตำรวจ
- 4) สภาพแวดล้อมของชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชนได้
- 2) การมีส่วนร่วมของผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียในการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ อยู่ในสภาพทรุดโทรม และบ้านพักครู
2. ห้องน้ำชำระ ไม่เพียงพอต่อการใช้ของนักเรียน
3. โรงอาหารอยู่ในสภาพที่หลังคาชำรุด และเครื่องกรองน้ำ น้ำดื่มมีน้อยไม่เพียงพอ
4. ระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ เช่น นักเรียนยากจน พฤติกรรมเสี่ยง การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ด้านสุขภาพของนักเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการจัดทำ ปร.4 ปร.5 เพื่อขอรับงบประมาณจาก สพฐ.
2. ดำเนินการซ่อมแซมโดยจ้างช่างในชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน
3. โรงอาหารกำลังได้งบประมาณซ่อมแซมในปีการศึกษา 2567
4. ปีการศึกษา 1/2567 จะดำเนินการจัดเก็บ คัดกรองและประเมินนักเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้และทักษะในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
2. ภาระงานที่นอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่สอน ทำให้จัดการเรียนรู้ได้ไม่ต่อเนื่องและเต็มที่
3. ขาดตำแหน่งนักการภารโรงที่ทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในระดับเครือข่ายฯ สอดคล้องกับการประเมิน PA และการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกระจายโครงการหรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสามารถและจำนวนบุคลากร
3. บุคลากรครูร่วมกับชุมชนในการดูแลโรงเรียนร่วมกัน และจ้างบุคคลภายนอกตามภารกิจของงานที่ต้องการซ่อมแซมโรงเรียนและส่วนอื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในยังไม่สอดคล้องและครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษา
2. สื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ทีวี เครื่องปริ้นส์ เครื่องถ่ายเอกสาร ยังไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3. จากการคัดกรองนักเรียนพบว่า มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และมีภาวะโรคซึมเศร้า

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกันในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน
2. ซ่อมแซมวัสดุ สื่อการสอน หรือขอบริจาค เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
3. เชิญผู้ปกครองมาร่วมกันวางแผนการแก้ปัญหา ร่วมกับนักจิตวิทยา โรงพยาบาล และจัดทำระบบส่งต่อเมื่อพฤติกรรมรุนแรงมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบด้านสาธารณูปโภค ค่าน้ำ ค่าไฟ สูง (เดือนละ 6000-7000 บาทต่อเดือน)
2. การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและปฏิทินการดำเนินงาน เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนในบางโครงการหรือกิจกรรม
3. งบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ เพราะส่วนใหญ่นำไปใช้ปรับปรุงห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์การสอน และสาธารณูปโภคในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความตระหนักในการประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา
2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามความต้องการและพันธกิจของโรงเรียน
3. บริหารจัดการอย่างประหยัด ประเมินความสำคัญและใช้งบประมาณในสิ่งที่มีความจำเป็นเร่งด่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านนาอุดม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ <u>อารยะเกษตร</u> 1. กิจกรรมฐานเรียนรู้ปราชญ์ชุมชน 2. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล รร.บ้านนาอุดม 3. กิจกรรมป่าต้นน้ำชุมชนนาอุดม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำของชุมชน	10,000 บาท	- นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพทางการเกษตรของชุมชน โดยปราชญ์ชาวบ้าน - นักเรียนรู้จักประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้และร่วมกันอนุรักษ์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</u> 1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์. 2. กิจกรรม เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของชุมชน	1. เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาร้อยละ 100	3,000 บาท	- โรงเรียนบ้านนาอุดมมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายคุณภาพระดับดีเยี่ยม		- นักเรียนได้สืบค้น สอบถาม เก็บข้อมูล และสามารถถ่ายทอดเป็นแผนผังความคิดหรือแผนภูมิรูปภาพได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	1. เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 77 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 2. เชิงคุณภาพ - โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพระดับดีเลิศ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดทำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน	1. เจริญปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ 75 2. เจริญคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยระดับ ดี	3,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านคล่อง เขียนได้ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ในระดับ ดี
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรม กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง 2. กิจกรรม เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี	1. เจริญปริมาณ - ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 2. เจริญคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	8,000 บาท	1. ได้พัฒนาความรู้ครูและผู้เรียน ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 2. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชามีแผน IEP, และแผน IIP 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองทั้ง 9 ประเภท ได้รับการ พัฒนาตามประเภทความ บกพร่องอย่างเหมาะสม	3,000 บาท	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพของ ตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้า กับสังคมสิ่งแวดล้อมและ ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตาม อัตภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่าย 2. กิจกรรมการ กิฬานักเรียนเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาคำสร้อย-นาอุดม	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ - ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ90 มีสุข ภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	30,000 บาท	1. ผู้เรียนได้พัฒนาขีด ความสามารถของผู้เรียนในการ เข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้าน ต่างๆ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	2. แข่งคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและกีฬา		2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านการกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. แข่งปริมาณ - ทุกอาคารเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย 2. แข่งคุณภาพ - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นน่ามอง และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. แข่งปริมาณ - นักเรียน รร.บ้านนาอุดม ได้รับการคัดกรองและดูแล ร้อยละ 100 2. แข่งคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม	3,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษามุคสิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ <u>พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</u>	1. เสิ้งปริมาณ - คณะครูและบุคลากร รร.บ้านนาอุดมทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง 2. เสิ้งคุณภาพ - ครู รร.บ้านนาอุดม ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน	20,000 บาท	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ <u>การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ (เครือข่าย)</u>	1. เสิ้งปริมาณ - ครู รร.บ้านนาอุดม ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้ารับการอบรมการจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. เสิ้งคุณภาพ	3,000 บาท	1. บุคลากรครู รร.บ้านนาอุดม สามารถสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครู รร.บ้านนาอุดมสามารถใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ด้านอารยะเกษตร	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรครู และนักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไปพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมอารยะเกษตรและสามารถนำไปปรับใช้กับการดำรงชีวิตได้ 2. เชิงคุณภาพ - บุคลากรครู และนักเรียน รร.บ้านนาอุดม มีความรู้และทักษะในการสร้างแหล่งอาหารในครัวเรือนและนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตประจำวัน	20,000 บาท	1. รร.บ้านนาอุดม มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านอารยะเกษตรและเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการศึกษาและนำไปปรับใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิต 2. บุคลากรครูและนักเรียนสามารถสร้างรายได้เสริมจากการผลิตกิจกรรมอารยะเกษตรและลดรายจ่ายในครัวเรือน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ <u>อารยะเกษตร</u> 1. กิจกรรมฐานเรียนรู้ปราชญ์ชุมชน 2. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล.รร.บ้านนาอุดม 3. กิจกรรมป่าต้นน้ำชุมชนนาอุดม	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ได้ร่วมกิจกรรมอารยะเกษตร ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำของชุมชน	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพทางการเกษตรของชุมชน โดยปราชญ์ชาวบ้าน 2. นักเรียนรู้จักประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้และร่วมกันอนุรักษ์
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ <u>การประกันคุณภาพภายใน</u> 2. ชื่อโครงการ <u>อบรมและพัฒนาครูด้านการจัดทำแผนและงบประมาณสถานศึกษา</u> (เครือข่ายฯ)	1. เชิงปริมาณ - การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 - บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านแผนและงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านแผนและงบประมาณ	7,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. สามารถบริหารงานด้านงบประมาณให้มีความเป็นอิสระคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นไป ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ - รร.บ้านนาอุดมพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการอยู่ในระดับดี - ด้านแผนและงบประมาณ มีการบริหารจัดการทรัพยากรถูกต้องตามขั้นตอน คล่องตัว ลดการทำงานซ้ำซ้อน และเพียงพอมีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ <u>จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต.(ปปช.)</u>	1. เชิงปริมาณ - บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ผ่านการพัฒนาด้านหลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) - นักเรียน ระดับอนุบาล-ป.6 ร้อยละ 100 ผ่านการจัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต (ปปช.) ตาม	1,000 บาท	1. บุคลากร นักเรียน รร.บ้านนาอุดมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต สามารถนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หน่วยการเรียนรู้ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากร รร.บ้านนาอุดม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีปฏิบัติตนและหลีกเลี่ยงการทุจริตทุกรูปแบบในการปฏิบัติงาน - นักเรียน รร.บ้านนาอุดมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะหรือพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต 		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ <u>พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ</u>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานสารบรรณ การประชาสัมพันธ์ ประสานงานเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันมากกว่า ร้อยละ 95 ขึ้นไป 	5,000 บาท	<p>1. รร.บ้านนาอุดมพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม การประสานงาน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน จนถึงการ ทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เชิงคุณภาพ - รร.บ้านนาอุดม จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ห้องเรียนนอกระบบการเรียนรู้ทั่วโลก	1. เชิงปริมาณ - ห้องเรียนทุกระดับชั้น รร.บ้าน นาอุดม มีแหล่งเรียนรู้ให้กับ นักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศ นอกระบบนักเรียน เกิดการเรียนรู้ที่ดี ขึ้น มีสื่อคอมพิวเตอร์สามารถ สืบค้นข้อมูลได้	7,000 บาท	1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี การ จัดกิจกรรมการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. บรรยากาศในห้องเรียน ดึงดูด ความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็ก 3. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีสื่อ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล อย่างหลากหลาย 4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ทุกกลุ่มสาระฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ สำรวจสันทะและระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>1. เจริญปริมาณ - นักเรียน รร.บ้านนาอุดม ได้รับ การเยี่ยมบ้าน คัดกรองพฤติกรรม เสี่ยง นักเรียนยากจน และได้รับ การดูแล ร้อยละ 100 - นักเรียน รร.บ้านนาอุดม ได้รับ การทดสอบและประเมิน สมรรถภาพทางกาย และได้ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ตามโปรแกรม Thai school lunch ร้อยละ 100</p> <p>2. เจริญคุณภาพ - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร พึงพอใจระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอด เยี่ยม - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร พึงพอใจการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1. การดำเนินการดูแลนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ ชัดเจน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	หมายเหตุ : ไม่ได้ดำเนินการ (ไม่ได้เป็น รร.คุณภาพ)
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ_อารยะเกษตร 1. กิจกรรมฐานเรียนรู้ปราชญ์ชุมชน 2. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล รร.บ้านนาอุดม 3. กิจกรรมป่าต้นน้ำชุมชน นาอุดม	1. เสิ้งปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ได้ร่วมกิจกรรมอารยะเกษตร ร้อยละ 100 2. เสิ้งคุณภาพ - นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ของชุมชน การสร้างรายได้ด้วย เศรษฐกิจพอเพียง และอนุรักษ์ป่าต้นน้ำของชุมชน	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเกษตรวิถีชุมชน โดยศึกษาแนวทางการประกอบอาชีพทางการเกษตรของชุมชน โดยปราชญ์ชาวบ้าน 2. นักเรียนรู้จักประโยชน์ของทรัพยากรป่าไม้และร่วมกันอนุรักษ์ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ มีทักษะในการทำงาน และสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากผลผลิตโครงการอารยะเกษตร

