



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสองคอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
ที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลปงขาม อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัดจันทบุรี

โทรศัพท์ 081-989-6582

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิเชษฐ์ เจือจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอน



โทรศัพท์ 0819896582

Email Address : Pichet27517@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน



นักเรียน จำนวน 233 คน



จุดเด่น

1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด สำหรับผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าคะแนนลดต่ำลง ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าคะแนนลดต่ำลง และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย

สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในบางวิชา นักเรียนทุกคนจัดทำและมีส่วนร่วมในการทำโครงการคุณธรรม และร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นผลงานประดิษฐ์ใหม่ๆ ไม่มีอัตราความเสียหายการติดสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเข้มแข็ง ไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รู้จัก การวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ด้านสุขภาพผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เรียนเป็นผู้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพ ใน กฎกติกา มีจิตสาธารณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนรูปแบบสถานักเรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการ บริหารงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง มีความตั้งใจ และมีความพร้อม ในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม วิเคราะห์สภาพปัญหาผลการ จัดการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง จาก โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวิชาเอกที่จบมาครูเข้าพัฒนาทักษะที่ เกี่ยวข้องกับภาระงานและหน้าที่โดยการเข้าอบรม ประชุมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา มีครูครบชั้น ตลอดจนครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสผู้เรียนทุก คนมีส่วนร่วม สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศสภาพสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย และพอเพียง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อ

การเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ จากโครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
2. พัฒนาผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

การประชุมทางวิชาการ (กิจกรรม PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูไม่มากเท่าที่ควร

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ขาดความหลากหลายในการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
2. ควรเน้นการปฏิบัติจริงและให้เด็กมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้และเสนอผลงานของตนเอง เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้มากขึ้นและกิจกรรมที่หลากหลายหลากหลาย

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ
 2. มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานหรือโครงการ เนื่องจากการเกษียณและการย้ายข้าราชการ

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
 2. ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และไม่ตรงสาขา

แนวทางแก้ไข 1.ขออัตรากำลังเพิ่มจากต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
3. ครูผู้สอนยังขาดงบประมาณผลิตสื่อ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน
ที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1.ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข

- 1.ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสองคอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุก คน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่อง ความกตัญญูทวดเวที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึง พอใจในกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มี วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข 2. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มี พระคุณ 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำรงชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง	10,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมการฝึกอบรม 2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มี วินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มี ความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้ง ไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ พัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เหมาะสม 2 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ 3 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีประจำห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ 2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ 3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอน ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง</p>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุม</p>	35,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมซ่อม-เสริม 2.กิจกรรมติว RT,NT,O-Net 3.กิจกรรมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้น 3.ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3.มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๖๘ 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2.ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านสองคอนเข้าร่วมโครงการ 2.ผู้เรียนมีสุขภาพกาย ใจ ที่ดี และดูแลป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทุกคน เชิงคุณภาพ 1.เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 78 2.นักเรียนร้อยละ 95 รู้วิธีป้องกันและรับมือกับภัยอันตรายหลากหลายรูปแบบ	6,000 บาท	-เด็กกล้าเรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง -เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก -ผู้เรียนสามารถเอาตัวรอดจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเอาตัวรอดได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปฏิบัติด้วยความเสมอภาคในทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียมกัน 2.ผู้เรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา	5,000 บาท	1.ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง 2.มีระบบส่งต่อผู้เรียนในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทุกคน 3.ครู-ผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมืออย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมการจัดสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>3. กิจกรรมประชุม P L C กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ</p> <p>4. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ</p> <p>2.บุคลากรร้อยละ 100 มีขวัญกำลังใจที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูได้รับการพัฒนาตรงตามวิชาและความถนัดร้อยละ 95</p> <p>2.ครูได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะร้อยละ 95</p>	<p>60,000 บาท</p>	<p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามกระบวนการจัดการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2 ความพึงพอใจของบุคลากรใน สถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะครูตามมาตรฐาน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการ ปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์ สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และ ชุมชน</p>	<p>60,000 บาท</p>	<p>1 บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาความสามารถตาม มาตรฐานความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็ม ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล</p> <p>3 บุคลากรมีความตระหนัก ในการปฏิบัติหน้าที่ และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพครู</p> <p>4 บุคลากรมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการ สอนและการบริหารจัดการ ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ -บุคลากรร้อยละ 100 ไม่มีภาระหนี้สิน เชิงคุณภาพ -บุคลากรร้อยละ 90 มีการประหยัดต่อออมไม่ใช้จ่ายเกินตัว -บุคลากรร้อยละ 90 ไม่มีภาระหนี้สิน	6,000 บาท	-บุคลากรไม่มีภาระหนี้สินเกินตัวสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	5,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้ป้องกันการทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> -ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความ ตระหนักในการทุจริตในทุก รูปแบบ 2.ผู้เรียนร้อยละ 70 สามารถ หลีกเลี่ยงและไม่ทำการทุจริตทุก รูปแบบ	3,000 บาท	1. โรงเรียนมีหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาลดลง 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ไปพัฒนาและสร้าง ระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำเพจโรงเรียน กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้ทุกกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทันเวลา และ ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p>	5,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ</p> <p>2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีประจำห้องเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนเชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ</p> <p>3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ให้ความรู้สิ่งเสพติด 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ แข็งแรงไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ทุกชนิด เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ -ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติด	10,000 บาท	-ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัยและห่างไกลกับสิ่งเสพ ติดทุกชนิด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะเศรษฐกิจพอเพียง 1. ปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้าน อาชีพสามารถพัฒนาปรับปรุงต่อยอดให้สำเร็จได้ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนร้อยละ 75 นำสิ่งที่เรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ -โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์จากกิจกรรม ในโครงการ	10,000 บาท	-ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านอาชีพและ สามารถนำความรู้ไปต่อยอด เป็นอาชีพได้ -โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์เป็น ของโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบ้านสองคอน