



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านคำไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร  
ที่ตั้ง หมู่ที่ 5 ตำบลนาอุดม อำเภอนิคมคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ 084-389-7344

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางตติยา เรืองแสง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำไหล



โทรศัพท์ 084-389-7344

Email Address So.pakayong@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10.....คน



นักเรียน จำนวน.....88.....คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสัมพันธภาพต่อชุมชนที่ดี และเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง
  - 2) โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ต่อ
  - 3) ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย
  - 4) นักเรียนมีความสามารถและเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี ศิลปะ และกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) มีนักเรียนสมาธิสั้น ไม่กล้าแสดงออก
  - 2) เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นชำรุด
  - 3) ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารเรียนชำรุดเสียหายอย่างหนัก เครื่องเล่นสนามเด็กเล็กชำรุด

**แนวทางแก้ไข** ของบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนอย่างต่อเนื่อง

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมให้ความรู้และพัฒนาครู และเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมแก้ไขปัญหา ทั้งเชิญสถาบันอุดมศึกษาจัดส่งนักศึกษา มาฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียนขาดแคลน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1) การนำหลักสูตรไปใช้  
2) เครื่องมือวัดและประเมินผลยังไม่ได้มาตรฐาน

**แนวทางแก้ไข** 1) ควรจัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเพิ่มขึ้น  
2) จัดอบรมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือวัดและประเมินผล

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ด้านสื่อการเรียนการสอน ขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อและใช้สื่อการเรียนการสอน และจัดสรรงบประมาณจัดการสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยทันและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคำไหล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี (ร.10) 3. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ร9)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญและความเป็นมาของกิจกรรมในวันสำคัญและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไหล ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไหล ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> ศึกษาการเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ	20,000	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สถานศึกษา 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้เรียนนำความรู้ประสบการณ์ที่ได้ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		90 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จัก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และชีวิตประจำวัน 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มทักษะเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว 2. กิจกรรม การอ่านคำพื้นฐานไทย -อังกฤษ 3. กิจกรรม กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-NET,NT,RT)	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มทักษะสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	3,000	1. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มทักษะสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทำให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ อ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ <b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน อย่างเพียงพอ	5,000	1.ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึง ทรัพยากรสารสนเทศและ ได้รับ ประโยชน์จาก การศึกษาหาความรู้เพิ่มมา กขึ้น 2.ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจ/กรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 95 กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมเข้าค่าย	30,000	โรงเรียนบ้านคำไหล มหลักสูตรที่สมบูรณ์และ เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกเสือ-เนตรนารีและกิจกรรม ทักษะศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ได้พัฒนาตาม ศักยภาพของตน มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม		ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรง ตามเป้าหมาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน รู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่อง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้าน นาเสื่อหลายหนองยอ ทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาใน รูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและ ได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	2,000	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพของตนเอง ยอมรับ ตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่ อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะ บุคคล และแผนการสอนเฉพาะ บุคคล)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b> 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมการแข่งขันและเข้าร่วม 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์และการฝึกซ้อม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการทุกระดับ ทุกกลุ่มสาระ วิชา ได้รับค่าพาหนะ ค่าอาหาร และรางวัล คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการ แสดงความรู้ความสามารถอย่าง เต็มศักยภาพ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อย ละ 80	15,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และโรงเรียนมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</b> 1. กิจกรรมเดินรณรงค์จัดทำป้าย/สื่อนิเทศ 2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ มี ความรู้ความเข้าใจในโทษของยา เสพติด คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b>	2,000	โรงเรียนเป็นเขตปลอดสาร เสพติด อบรมมุข สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนไม่มีการทะเลาะวิวาท ไม่เสเพลสิ่งเสพติดและอบายมุขทั้ง ปวง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1. กิจกรรมค่าหนังสือ 2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไหล ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไหล ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 -นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไหล ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	รายหัวของนักเรียน	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่ จะเรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมสัมมนา</li> <li>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>3. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู 3 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบงานดีมีคุณภาพมาตรฐาน มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>- ประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ</li> </ul>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณภาพของครูมีมาตรฐานสู่มืออาชีพอย่างแท้จริง</li> <li>2. โรงเรียน นักเรียนมีคุณภาพ เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบที่มาตรฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศครูผู้สอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูประจำชั้น ประจำวิชา ได้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน มีการร่วมมือ หาจุดที่ ต้องการพัฒนา และปรับปรุง แก้ไขส่วนที่บกพร่องเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนประสบความสำเร็จใน การปฏิบัติภารกิจหลัก เป็นครูมืออาชีพ อาชีพโรงเรียนพัฒนาสู่มาตรฐาน	1,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ชุมชนมีความ พึงพอใจ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	บูรณาการตามโครงการของ จาก สพป. มุกดาหาร 1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตาม นโยบาย 2. กิจกรรมร่วมพัฒนาการเรียนทักษะชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการกับโครงการ พัฒนาทักษะชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ และดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรมีการจัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย และสามารถ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาและ	บูรณาการกิจกรรมไม่ได้ใช้ งบประมาณ	1. ครูและบุคลากรมีการ จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และสามารถดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญา 2. ครูและบุคลากรที่มี ปัญหาการหนี้สินจนกระทบ การใช้ชีวิตปกติเข้าสู่ระบบ การแก้ปัญหาหนี้สินตาม นโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ลดหนี้สินได้บางส่วน หรือเข้าสู่ระบบการแก้ปัญหาหนี้สินตามนโยบาย		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี 2. ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครูร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1,000	สถานศึกษามีระบบบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี 2. ดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และครูร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,000	สถานศึกษามีระบบบริหารและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านคำไหลทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครอบคลุมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ - นักเรียนมีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้คุณธรรม 8 ประการ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือ มากขึ้นไป	1,000	- นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพื้นฐานของจิตใจสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติได้ในชีวิตประจำวัน - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - เป็นการสร้างเครือข่ายเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่บ้านและชุมชน - ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				ร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนยิ่งขึ้น - บ้าน วัด โรงเรียน ประสานความร่วมมือที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ทาง Facebook, Line	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ประชาชนทั่วไปเข้าถึงข่าวสารของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ประชาชนทั่วไปเข้าถึงข่าวสารของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	1,000	- เพื่อประชาสัมพันธ์เสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร - เพื่อสื่อสารภารกิจ ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร 1. กิจกรรมจัดสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์อื่น ๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	5,000	มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ตามความถนัดและความต้องการของตนเองได้อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน พร้อมทั้งมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ 100		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การสร้างความเสมอภาคสำหรับ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนจำนวน 88 คน ชุมชนใน เขตบริการ 1 หมู่บ้านมีการ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและแนวทางการ ดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียน คณะครูสามารถ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	บูรณาการจากกิจกรรมของสพป.มุกดาหาร ใน กิจกรรมการสร้างความเข้าใจนโยบาย เรื่อง ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับความรู้นโยบาย การส่งเสริม การศึกษาทั้งในและนอกระบบ และส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วย กิต (Credit Bank) <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรสามารถแนะแนว แนะนำ การศึกษาที่หลากหลาย	บูรณาการกิจกรรมไม่ได้ใช้ งบประมาณ	ครูและบุคลากรสามารถ แนะแนว แนะนำ การศึกษา ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน หรือประชาชนที่สนใจในการ ส่งเสริมการศึกษาทั้งในและ นอกระบบ และส่งเสริม ระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) ลดการออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ให้กับผู้เรียนหรือประชาชนที่สนใจในการ ส่งเสริม การศึกษาทั้งในและนอกระบบ และส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วย กิต (Credit Bank)		กลางคืน ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	บูรณาการจากกิจกรรมของ สพป.มุกดาหาร กิจกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ได้รับความรู้นโยบาย โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรเป็นเครือข่ายในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	บูรณาการกิจกรรมไม่ได้ใช้งบประมาณ	ครูและบุคลากรเป็นเครือข่ายในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” /หรือ การศึกษาดูงาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพ</b> 1. กิจกรรมการทำอาหาร 2. กิจกรรมเกษตร 3. กิจกรรมเลี้ยงเห็ด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้เลือกเรียนในงานที่ตนเองชอบในกลุ่มการงานอาชีพ เช่น การเลี้ยงเห็ด การสาน งานใบตอง งานประดิษฐ์	1,000	- นักเรียนได้เรียนรู้เสริมสร้างทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น - นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในการหารายได้ในระหว่างเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเกษตร เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีความรู้ ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้มากขึ้น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย