



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านนามน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2567



โรงเรียนบ้านนามน

อำเภอคอนสาร จังหวัดมุกดาหาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านนามน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร



ที่ตั้ง : 126 หมู่ 4 บ้านนามน ตำบลป่าไร่ อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120



โทรศัพท์ : 087-2382933



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063717752012>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

นายชมภู ศรีระวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามน



โทรศัพท์ 087-2382933

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการ ตามหลักการบริหารที่เป็นกระบวนการครบวงจร (PDCA) มีการนำกระบวนการ PLC มาใช้ในการประชุมวางแผน มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
2. จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เอเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมิณผล และประสานงาน ดำเนินการติดตาม การปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น และรับผิดชอบสอนหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูไม่ครบชั้น และครบตามสาระการเรียนรู้
 - 2.อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
 - 3.การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำ ให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครู ต่อนักเรียน
 - 4.ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

- แนวทางแก้ไข**
- 1.สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวัน อังคาร)
 - 2.บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
 - 3.กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ1 ครั้ง
 - 4.กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่น้อยมาก
2. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติการให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิก พัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนา การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนามน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้มีความสุขและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์	56,060 บาท	1. ผู้เรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้มีความสุขและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมเกษตรเพื่อชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมทำบุญตักบาตรวันพระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้มีความสุขและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์ 	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงแทนและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ได้มีความสุขและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้และนำมาสู่การปฏิบัติสร้างนวัตกรรม การเรียนรู้มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 70</p>	<p>28,060 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์การและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์การและปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง		2. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต(ห้องสมุด 3D)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ เพื่อ พัฒนาความรู้ความสามารถ และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้ สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ดียิ่งขึ้น	1,000 บาท	โรงเรียนบ้านนามน มีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจของ ผู้เรียน 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใช้ วิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป</p>		<p>ออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	18,060 บาท	<p>1 นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้</p> <p>2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100		3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย	-	1. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ. 1. นักเรียนป.1-ป.6 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	10,000 บาท	1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพ และมีความสุข 3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสนองนโยบายคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัด 1. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ม.6 ทุกคน	-	ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย</p> <p>3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95</p> <p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล กรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ</p>	-	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>/ศักยภาพนักเรียนการป้องกันและ ปัญหา และการส่งต่อ</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p>		<p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการ พัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูใน ทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเอง	2,000 บาท	ครูและบุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์การและ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ครู มืออาชีพ 1. กิจกรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1.คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วม การพัฒนาบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการ พัฒนาการเรียนการ สอนของผู้เรียน และ โรงเรียน 2.ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียน บ้านนามนสามารถ พัฒนาตนเองได้ และ นำความรู้ ที่ได้จาก การศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ให้เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม กิจกรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสหกรณ์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนาศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	-	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากร ซึ่งส่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	413,917 บาท	1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
4. ลดภาระการ ประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนา กระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาการ ประกันคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิ บาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	-	1. โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่มี คุณภาพตามหลักธรร มาภิบาล มีความ เข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
5. สร้างความ ตระหนัก ในการป้องกันการ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง	-	1. นักเรียนเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ทุจจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>		<p>คุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การวางธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>		<p>วิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจ วิธีการสรรหาตัวแทน ของตนเอง</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และ เป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุน ด้านการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญ และกำลังใจใน การศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการ ดูแลนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <p>ผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด อื่นๆ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมันศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนเกิดการพัฒนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านนามน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 47 คน ได้เรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนามน จำนวน 41 คน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมสุขภาพ อนามัยอนามัยและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูผู้สอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. นักเรียนร้อยละมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้</p>	<p>-</p>	<p>1. ช่วยลดปริมาณการ ขาดเรียนของนักเรียน ได้ 2. ส่งผลให้การเรียน ของนักเรียนมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีความ มั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออกมาก ยิ่งขึ้น 4. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ความเข้าใจที่ ได้รับไปถ่ายทอด ให้กับบุคคลรอบข้าง ได้ 5. นักเรียนสามารถนำ คางความรู้ไปปรับใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ครบครอบครัวและ ชุมชนของตนเองได้</p> <p>6.อัตราการเกิดโรคใน โรงเรียนลดลงและ สามารถควบคุมโรคได้ ในเวลาอันสั้น</p> <p>7.นักเรียนเกิด พฤติกรรมในการ ทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลาย อย่าง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ</p> <p>8.โรงเรียนและ นักเรียนสามารถ เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง องค์กรภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม กิจกรรมเกษตรเพื่อ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100	3,000 บาท	1 นักเรียนสามารถ นำความรู้ขยายผลสู่ ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความ ร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จัด นิทรรศการนำผลงาน มาจัดแสดง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

