



# โรงเรียนบ้านหนองคอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ ๘ บ้านหนองคอง ตำบลพังแดง อำเภอดงหลวง จังหวัดมุกดาหาร 49140.



โทรศัพท์ : 061-2594110



Website : -



EMAIL: nongkongschool2564@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมศักดิ์ ศรีมาชัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคอง



โทรศัพท์ 061-2594110

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 156 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....- .....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ...เป็นโรงเรียนในเครือข่ายตามโครงการพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 ในโครงการกองทุนการศึกษา.....
  - 2) ...เป็นโรงเรียนพึ่งตนเองตามโครงการการพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่...  
ห่างไกลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.).....
  - 3) ...มีเป้าหมาย มีภาระงาน แนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยกำหนดกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อความสำเร็จความแผนพัฒนา.....  
การจัดการศึกษาระยะปานกลาง.....



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ...มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 2) ...มีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะ.....
  - 3) ...ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่.....
- 3.1) อาคารเรียน 3.2) ถนนภายในโรงเรียน 3.3) ลานกีฬา สนามฟุตบอล

**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

**1**

**บริหารทั่วไป**

ปัญหา .....ไม่มีปัญหา.....

แนวทางแก้ไข .....

**2**

**บริหารงานบุคคล**

ปัญหา .....ไม่มีปัญหา.....

แนวทางแก้ไข .....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา .....โรงเรียนชาตครูในสาขาวิชาเอกเฉพาะ ในรายวิชาพลศึกษา

..อังกฤษ...และศิลปะ.....

**แนวทางแก้ไข** .....การจัดสรรบุคลากรตามสาขาวิชาเอกให้ครบ.....

.....

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนางาน

.....

**แนวทางแก้ไข** รัฐบาลเพิ่มค่าใช้จ่ายในหมวดเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านหนองคอง.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสถานักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน 156 คนเข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีผลประเมินผ่านทุกคนและมีผลระดับ ดี ขึ้นไป	8,000 บาท	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีวิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวินัยการทำประโยชน์เพื่อสังคมและชุมชน 2. กิจกรรม ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน 156 คนเข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีผลประเมินผ่านทุกคนและมีผลระดับ ดี ขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูโรงเรียนบ้านหนองคองที่สอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 9 คน</li> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง จำนวน 102 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</li> <li>มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> </ul>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</li> <li>มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</li> <li>ครูโรงเรียนบ้านหนองคอง มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูโรงเรียนบ้านหนองคอง มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูโรงเรียนบ้านหนองคองที่สอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 9 คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง จำนวน 102 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดูและสื่อสารโดยหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	-	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด - นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง - มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		การพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง - มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน - ครูโรงเรียนบ้านหนองคอง มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น		- ครูโรงเรียนบ้านหนองคอง มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสถานักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาด้านกีฬา และนันทนาการ (สร้างเสริมความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเอง)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน 156 คนเข้าร่วม โครงการร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีผลประเมินผ่านทุกคนและมีผลระดับ ดี ขึ้นไป	2,000 บาท	- นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะทางด้านร่างกายสมวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b>	-	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะ สร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>- ครูโรงเรียนบ้านหนองคองที่สอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 9 คน</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง จำนวน 102 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2- 6 ของโรงเรียนบ้านหนองคอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>- มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p>		<p>โรงเรียนบ้านหนองคอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>- นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง เขียนคล่อง สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>- มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>- ครูโรงเรียนบ้านหนองคอง มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูโรงเรียนบ้านหนองคอง มีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนไปในทิศทางที่ดีขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมงานระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา Digital Based Management ระบบ MOE Safety Center	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยร้อยละ 100	-	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยร้อยละ 100
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมงานเครือข่ายพัฒนาโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (โรงเรียนพัฒนาตนเอง) ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชิงคุณภาพ	-	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ร่วมพัฒนากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา : กสศ</p> <p>2. กิจกรรมงานเครือข่ายพัฒนาโรงเรียนโดยความร่วมมือกับ “มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี : CONNEX ED Foundation”</p>	<p>- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระหว่างการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กระดับปฐมวัยหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการประสานความร่วมมือภาคี</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น</p>	<p>-</p>	<p>- ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	เครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สำคัญ โดยใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างการปฏิบัติงาน Professional Learning Community : PLC 1. กิจกรรมนิเทศการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง Authentic Assessment	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 100 ของครูและได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยหลักการเรียนรู้ร่วมกัน Professional Learning Community : PLC - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	-	- สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายใน ด้วยหลักการเรียนรู้ร่วมกัน Professional Learning Community : PLC ในระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ เชิงรุก Active Learning เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีกระบวนการนิเทศ ภายใน ด้วยหลักการเรียนรู้ ร่วมกัน Professional Learning Community : PLC ในระดับ ดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์การประเมินและจัดทำเป้าหมายคุณภาพ</li> <li>กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน และการติดตามตรวจสอบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลในระดับ ดีเยี่ยม</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลในระดับ ดีเยี่ยม</li> </ul>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองเข้าใจถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีเครือข่ายเพื่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาเข้าใจถึง กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีเครือข่ายเพื่อการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มี คุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนา และส่งเสริมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมด้านการ จัดการเรียนรู้และได้รับการดูแล ช่วยเหลือ	-	- โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี คุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนสำหรับ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เลือกประกอบอาชีพด้วยความ สุจริตและตามความถนัดของ ตนเอง	6,000 บาท	- นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการ ดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ ประโยชน์ในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข</li> </ul>		<p>อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

