



โรงเรียนบ้านนาสะโน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ 3 บ้านนาสะโน ตำบลนาสะเม็ง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 081-3899183



Website :-



EMAIL: bannasano@mdh.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญตา เสนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสะโน



โทรศัพท์ 081-3899183

Email boontasena444@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 82 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยการร่วมมือ (Collaborative) โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา และความต้องการและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และบริบทของนักเรียน การนำเทคนิคการสอนในรูปแบบใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน มีการปรับประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ การคิดวางแผน การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการสร้างนวัตกรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดหาสื่อที่หลากหลายและพร้อมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมครูให้ใช้สื่อ DLTV ควบคู่กับการจัดประสบการณ์ของนักเรียน
- 2) การจัดระบบสารสนเทศในด้านต่างๆ ให้สะดวกต่อการ ใช้งานและครอบคลุมทุกงาน
- 3) การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ การสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ตามความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูผู้นำมาประยุกต์ใช้ในห้องเรียน และ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนบ้านนาสะโนมีข้อจำกัดในด้านจำนวนบุคลากรเจ้าหน้าที่ธุรการ และความทันสมัยในด้านการใช้เทคโนโลยีข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ ส่งผลต่อระบบงานธุรการโรงเรียน ขาดความต่อเนื่องและไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการงานธุรการและงานสารบัญอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน สารสนเทศ ให้งานธุรการและงานสารบัญเป็นไปตามระบบที่กำหนดไว้ โดยยึดหลักความถูกต้องรวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรขาดโอกาสในการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ควรสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง เพื่อผลงานในการเลื่อนวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานไม่ตรงตามความสามารถ หรือยังขาดทักษะความรู้ในการพัฒนางานที่ตนเองได้รับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองได้อย่างอิสระ ผ่านโครงการอบรมต่าง ๆ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการใช้แผนปฏิบัติการควบคู่กับการทำงาน ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ซึ่งจากผลการทดสอบในปีที่ผ่านมาผลคะแนนในภาพรวมของโรงเรียนยังต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะและความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และ การคิดคำนวณอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการกำกับติดตามเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนงานในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. สถานศึกษามีกิจกรรม โครงการ ในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ การสร้างนวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง และมีความหลากหลาย เพื่อนำไปสู่การนำองค์ความรู้มาพัฒนาและต่อยอดให้เกิดเป็นนวัตกรรมใหม่ ๆ

3. สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรม ที่มีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนและยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดย

- 1) การสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญ แรงจูงใจ และการเสริมแรงแก่ครูผู้สอนและนักเรียน
- 2) การวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 3) การประชุมชี้แจงและให้ข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET แก่ครูผู้สอนและนักเรียน
- 4) การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษา
- 5) การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและการนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อ
- 6) การจัดการสอนเสริมเพื่อทบทวน/เตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ O-NET
- 7) การนำผลการทดสอบ O-NET ไปวางแผนพัฒนาการจัดการกระบวนกรเรียนรู้อและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ค่าสาธารณูปโภคพื้นฐานเพิ่มมากขึ้น รวมไปถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีราคาที่สูงขึ้น ส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับมาไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรม เพื่อระดมทุน และทรัพยากร เช่น โครงการ ผ้าป่าเพื่อการศึกษา กิจกรรมมอบทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านนาสะโน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมอบรมนักเรียน 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม และนิยมความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	-	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนมีคุณภาพของสังคมต่อไป 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในผลผลิตในระดับมากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการรักษาท้องถิ่น และความเป็นไทย 1. กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน คน เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	-	1. นักเรียนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนจำนวน คน สามารถนำ 82 มิติทางวัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการอนุรักษ์ สืบสาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยน วัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมกันอนุรักษ์และ สืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ อนุชนรุ่นหลังต่อไป</p>		<p>ไทย</p> <p>2. นักเรียนนำมิติทาง วัฒนธรรมไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคม รวมทั้งแก้ไขวิกฤตการณ์ทาง สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ-</p> <p>3. นักเรียนนำมิติทาง วัฒนธรรมมาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็น เอกลักษณ์ของชาติ รวมทั้ง กระตุ้นให้เกิด การอนุรักษ์ สืบ สาน ฟื้นฟู ถ่ายทอด และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการ สืบค้นข้อมูลด้วย IT</p> <p>1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน คน 29 มีความรู้ความ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ ระบบ IT ของนักเรียนใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 –</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	คอมพิวเตอร์ สมาร์ท/IT 2. กิจกรรมกิจกรรมอ็อปเกรดอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์/IT	เข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ใน ระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ต ใน การสื่อสารกันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT ได้		6 มีประสิทธิภาพในระดับดี มาก 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ใน ระบบอินเทอร์เน็ตและใช้ อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้
	ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT 1. กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านนาสะโน มีระบบ ICT ที่ สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้อย่าง เหมาะสมกับผู้เรียน จำนวน 82 คน 2. โรงเรียนบ้านนาสะโนนำรูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการ เรียนรู้ครบทั้ง 8 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านนาสะโนใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับ ผู้เรียน 2. โรงเรียนบ้านนาสะโนใช้รูปแบบ	1,000	1. ระบบ ICT เพื่อการศึกษา ของโรงเรียนมีความเหมาะสม กับผู้เรียน 2. ระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน 3. รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถ ใช้ในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		DLTV, DLIT และ IT ในการจัดการเรียนรู้		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีจำนวนหนังสือพิมพ์ ไม่น้อยสี , 1 กว่า0 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ – % 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>หนังสือ สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาสะโน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนาสะโน อำนวยประโยชน์ต่อนักเรียน ครู บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านและการเขียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง กิจกรรมวันภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผล 	1,500	<p>ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามกายภาพและวัยของ ผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีปัญหาด้านการ อ่านและการเขียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ภายใน 4 เดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมี กระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพ และวัยของผู้เรียน</p>		ศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นได้ร้อยละ 3 ต่อปี</p> <p>2. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>	1,500	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>การเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางเชาว์ปัญญา (IQ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ได้ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก</p>	500	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มี , ผลการประเมินการ , สมรรถนะสำคัญ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>เกณฑ์ 3. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันวิชาการ/ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 	11,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีสมรรถนะสำคัญ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>		เกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ / ไฟฟ้ารั่ว SAFE T CUT กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์ กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 การดำเนินการในสิ่งอำนวยความสะดวกระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าและน้ำประปา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านนาสะโน มีปรับปรุงตกแต่งสภาพแวดล้อมนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ที่สวยงาม น่าอยู่ มีที่นั่ง พักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่างๆ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. เพื่อให้อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และ อุปกรณ์เครื่องใช้ในโรงเรียน อยู่ในสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ ตามปกติ
	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพและ ห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน อย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. มีห้องปฏิบัติการพิเศษที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อ เทคโนโลยีที่พร้อมใช้	3,000	1. เพื่อปรับปรุงพัฒนา ห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน คุณภาพ 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนา ห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริม การเรียนรู้ 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน 1. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1,500	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมระดมทุนผ้าป่า/ พัฒนาการศึกษา	2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับ โรงเรียน		การบริหารจัดการศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
	ชื่อโครงการเสริมสร้างวินัยและประชาธิปไตย ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์เลือกตั้ง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเสริมสร้าง วินัยและประชาธิปไตยจำนวน 82 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพฤติกรรมมีวินัยและมีความ เป็นประชาธิปไตยในตนเอง	500	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย 2. ผู้เรียนมีความเป็น ประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมประชุมสัมมนา/	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านนาสะโนได้รับการ พัฒนา/อบรมครูอย่างต่อเนื่อง จำนวน 13 คน	2,500	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ศักยภาพ สามารถปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลเพื่อพัฒนาระบบ/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านนาสะโน ได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น</p>		<p>2. การนิเทศ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินให้ครูได้จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนครู 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง 2. กิจกรรมอื่นทดแทน ครูขาดแคลน	เชิงปริมาณ ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การผลิตและ การใช้สื่อ การพัฒนาผู้เรียน การ วัดผล และประเมินผล ให้มี ประสิทธิภาพ	80,000	1. แก้ปัญหาการขาดแคลน ครูภายในโรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูอัตราจ้างมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ผลิตและการใช้สื่อ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV และ DLIT 1. กิจกรรมการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนบ้านนาสะโน มีระบบ ICT ที่สามารถใช้เพื่อการศึกษาได้	-	1. ระบบ ICT เพื่อ การศึกษาของโรงเรียนมี ความเหมาะสมกับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมติดตั้ง/ซ่อมแซม อุปกรณ์ระบบ DLTV / DLIT	<p>อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนจำนวน 82 คน</p> <p>2.โรงเรียนบ้านนาสะโนนำการใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ในการจัดการเรียนรู้ครบทั้ง 8 ห้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านนาสะโนใช้ระบบ ICT เพื่อการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนบ้านนาสะโนใช้รูปแบบ DLTV, DLIT และ IT ในการจัดการเรียนรู้</p>		<p>2. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นฐานเดียวกัน</p> <p>3. รูปแบบ DLTV, DLIT และ ETV ของโรงเรียนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-</p>	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมของหายได้คืน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนจำนวน 82 คน มี</p>	-	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออม และนิยมความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามสถานศึกษากำหนด		ประสงค์ เป็นคนมีคุณภาพ ของสังคมต่อไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียนใหม่ 2. กิจกรรมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และมี ความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน	1,500	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการสืบค้นข้อมูลด้วย IT 1. กิจกรรมสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์/สมาร์ต IT	เชิงปริมาณ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 29 คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ต ในการสื่อสารได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT ได้	1,000	1. การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบระบบ IT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถค้นหาแหล่งเรียนรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตและใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสารกันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมรณรงค์ด้านสารเสพติด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน จำนวน 82 คน	3,000	1. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสุขภาพ 2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านนาสะโน มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>		นิสัยที่ดีงาม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและมีความสามัคคี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมคัดแยกขยะ 3. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

