



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมบางชั้น

โรงเรียนบ้านวังไโฮ

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลภูวง อำเภอหนองสูง จังหวัดมุกดาหาร.



โทรศัพท์ : -



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/wanghai>

: <https://www.facebook.com/watch/100083211644674/>



EMAIL: 1049730230@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายไกรวุฒิ พันธุ์พรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังโฮ.....



โทรศัพท์ 091-0535132

Email Address : Phanprom1234@Gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายไกรวุฒิ พันธุ์พรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโฮ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
โรงเรียน บ้านนาหนองแคน ลำดับที่ 1



โทรศัพท์ 091-0535132

Email Address : Phanprom1234@Gmail.com

ชื่อ-สกุล นางศรีสัจด์ สุวันรัตน์.....
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
โรงเรียน บ้านนาหนองแคน ลำดับที่ 2...



โทรศัพท์ 098 – 5196916

Email Address : Krootoon@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....124.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น

- โรงเรียนบ้านวังโฮ.....(โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....88....คน
- โรงเรียนบ้านนาหนองแคน.....(โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน....36...คน (เฉพาะที่มาเรียน

รวม)



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16....คน

โรงเรียน บ้านวังโฮ.....(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว(ครูธุรการ)
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

โรงเรียน บ้านนาหนองแคน (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว (ครูธุรการ)
จากเงินงบประมาณ1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาบางชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านวังไฮ..... (โรงเรียน



จุดเด่น เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการสร้างเครือข่าย และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ “วังไฮ – นาหนองแคน เรียนร่วมกัน อย่างมีคุณภาพ” มีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างสูงทั้ง 2 โรงเรียน โดยโรงเรียนบ้านวังไฮรับผิดชอบพัฒนาการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาลและ ป.4-6 โรงเรียนบ้านนาหนองแคนรับผิดชอบ ระดับชั้น ป.1-3 โดยได้รับการสนับสนุน พาหนะรับส่งนักเรียนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ครูไม่ครบวิชาเอก
- 2) ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) นักเรียนร้อยละ 90 ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด

อยู่ในความดูแลของญาติ ทำให้มีปัญหาด้านพฤติกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านวังไฮ..... (โรงเรียน

1

บริหารทั่วไป ปัญหา รั้ว อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ทrudโทรม ตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข ซ่อมแซมตามงบประมาณที่มีตลอดจนหาภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนครูไม่ครบวิชาเอก และมีการปรับเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานบ่อย เนื่องจากภาวะย้ายบุคลากร.....

แนวทางแก้ไข การพัฒนาครูให้มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนได้รอบด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านวังไฮ..... (โรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้

แนวทางแก้ไข สนับสนุนในการพัฒนาสื่อตามงบประมาณปฏิบัติการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กส่งผลให้งบประมาณที่ได้รับจากด้านสังกัดไม่เพียงพอตามข้อจำกัดของโรงเรียนขนาดเล็ก และไม่ทั่วถึงต่อการพัฒนาการศึกษาในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าที่สุด ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือทุกภาคส่วนในการระดมทุนทรัพยากรในการพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านวังไฮ.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านนาหนองแคน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมบางชั้น มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมวิถีคนดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง. 2. กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต 3. กิจกรรมจิตอาสาด้วยหัวใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไฮ-นาหนองแคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ทั้ง ด้าน 4 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี 3. ผู้เรียนสามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการให้ความรู้ก่อนการเลือกตั้ง 2. กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไฮ-นาหนองแคน เชิงคุณภาพ	500	1. นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1. กิจกรรมการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>.2กิจกรรมการถอดบทเรียน จากจากรายงานประเมินภายในของโรงเรียนเพื่อพัฒนาในรอบต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุกประเภทมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการรุมหนังสือหลังห้อง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีนิสัยรักการอ่านในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ.	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านวังไสนาหอแคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองเด็กพิเศษ และเด็กพิเศษทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพเชิงคุณภาพ</p> <p>มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม 3. เปี้ยเลี้ยง และพาหนะ รับส่ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะร้อยละ 90 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน</p>	36,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ 2. โรงเรียนได้แสดงผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานใกล้เคียง ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน คุณภาพ ปรับปรุง .1ภูมิทัศน์โรงเรียน .2ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค 3. ปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ดูแล รักษา ซ่อมแซม สิ่งต่าง ๆ ของ ห้องให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ มั่นคงปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครูนักเรียนโรงเรียนบ้านวังไโฮ – นา หนองแคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าดู น่า อยู่ น่าเรียน มั่นคง ปลอดภัย	30,000	1.สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่ สะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....			
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่ม ความรู้.	เชิงปริมาณ คณะครูโรงเรียนบ้านวังไโฮ เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....			
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....			
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ วังไโฮ – นาหนองแคน เรียนร่วมอย่างมี คุณภาพ 1. การบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน 2. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3. การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และการจัด กิจกรรมร่วมกันให้กับโรงเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังไโฮ และโรงเรียนบ้านนาหนองแคน จำนวน 2 โรงเรียน เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการเรียนการ สอนของทั้ง 2 โรงเรียนให้มีเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	5,000	1.โรงเรียนมีการบูรณาการ จัดการเรียนการสอนและใช้ ทรัพยากรร่วมกับอย่างก่อ เกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ อย่างเต็มศักยภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการค่ายคุณธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ สถานศึกษา	20,000	เด็กและผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	500	โรงเรียนให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ที่จำเป็น คลอบ คลุมทั้งหมดของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี 1. กิจกรรมจัดทำ จัดซื้อ จัดหา สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาที่มี	8,000	มีสื่อ นวัตกรรม เพียงพอ ต่อการนำไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมแนะแนว เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี	10,000	โรงเรียนมีระบบแนะแนวที่ เข้มแข็ง นักเรียนมีสุขภาพ กายสุขภาพจิตดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมปลูกผักเลี้ยงชีพ ทำกินได้ ทำขายรวย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังโฮ -นา หนองแคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ การทำงานอาชีพ มีทักษะอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน	10,000	นักเรียนมีทักษะชีวิต มี ความรับผิดชอบ เกิดทักษะ อาชีพ และมีรายได้ระหว่าง เรียน

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้อง

ตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา..2566... (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียน บ้านวังไฮ.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านนาหนองแคน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

