



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทรายทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
ที่ตั้ง หมู่ 6 ตำบลบางทรายน้อย อำเภอห้วยใหญ่ จังหวัดสมุทรสาคร

โทรศัพท์ 0848801939

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกานต์พิชชา ผิวผ่อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง



โทรศัพท์ 0848801939

Email Address : Kanpitchapiewpong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน



นักเรียน จำนวน 85 คน



จุดเด่น

1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ำรงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าแถวซื้อสินค้า การรอคิวรับอาหาร เป็นต้น

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทโรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่นการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

1. ควรจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ,

2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ การสร้างชิ้นงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ

ชั้น ป.1 – ป.3 ให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนในระดับ

ชั้น ป.4 – ป.6 ได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น

ป.1 – ป.6 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้สิ่งแวดล้อมอันดีงามของไทย

4. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

5. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้อง

กับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

6. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

7. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี

2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ

3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ขาดงบประมาณในการดำเนินโครงการ
2.มีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานหรือโครงการ

แนวทางแก้ไข 1.ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
2.ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้น และไม่ตรงสาขา

แนวทางแก้ไข 1. ขออัตรากำลังเพิ่มจากต้นสังกัด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. ครูผู้สอนยังขาดงบประมาณผลิตสื่อ และการนำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอน
ที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ
3. สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นำนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ดำเนินโครงการจากทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านทรายทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนทุกคน 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเรื่องความกตัญญูทเวที ร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในกิจกรรม 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสุข 2. นักเรียนมีความกตัญญูทเวที ต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	11,010 บาท 7,035บาท	1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรม 2. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่โรงเรียนตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่นและ สนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็น นักเรียนที่มี</p> <p>ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	1,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษา ที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงครบทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ผ่านการ พัฒนาและปรับปรุงให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการ ของท้องถิ่นและสนอง นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สามารถพัฒนา นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก โครงการวันวิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน</p>	20,000 บาท 7,000 บาท	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อ การเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ ประสบการณ์จากการใช้สื่อการ เรียนการสอน 2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียน		3 นักเรียนมีพัฒนาการด้าน การอ่าน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทอง พรรษา ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลงานเกี่ยวกับทักษะ การอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการแสดง	7,000 บาท	1. นักเรียนตระหนักเห็น และความสำคัญของการ อ่าน การเขียน และการฟัง มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนและใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 มีอุปกรณ์การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ ได้แก่ เชือกจำนวน 10 เส้น</p> <p>2 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ 4 กิจกรรมได้แก่ กิจกรรมการเดินทางไกล กิจกรรมผจญภัย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ</p> <p>3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุมร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมชุมนุม</p>	7,000 บาท	<p>1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี จากการได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และนำมาใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	10,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียน เป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่ายเข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 80 มีความพึงใจต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเป็นตัวแทนของกลุ่มเครือข่าย เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา		เข้าไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน 85 คน เข้าร่วมโครงการ - ครูโรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน 9 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จ จำนวนนักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามแนวทางระบบการดูแลช่วยเหลือ	10,000 บาท 7,000 บาท	1. มีการป้องกันการแพร่หลายระบาดและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา 2. มีการสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหานักเรียน		กระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน 3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ และกระตุ้นให้สถานศึกษาได้ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือ 4. มีการเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 5. มีระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 6. มีการติดตาม ประเมิน และรายงานผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ดำเนินงานความปลอดภัยให้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 เด็กร้อยละ 85 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข 2 เด็กร้อยละ 85 เด็กชื่นชมและ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว 3 เด็กร้อยละ 85 เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม 4 เด็กร้อยละ 85 เด็กมีความ กล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี เชิงคุณภาพ 1 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านทราย ทอง มีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข 2 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านทราย ทอง รู้จักชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว</p>	<p>2,500 บาท</p>	<p>1. เด็กมีสุขภาพจิตดี และมี ความสุข 2. เด็กชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว 3. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม 4. เด็กมีความกล้าแสดงออก และเป็นผู้นำที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 เด็กอนุบาลโรงเรียนบ้านทรายทอง มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม 4 เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้ร่นำที่ดี		
10. พัฒนาคครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างมีระบบ 3. โครงการนิเทศกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย 4. โครงการประชุมอบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 8 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพเชิงคุณภาพ 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์	16,673 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู 4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และ ชุมชน		ในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในอย่างมีระบบ 3. โครงการนิเทศกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย 4. โครงการประชุมอบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 8 คน 2 ผลการประเมินผลงานในการปฏิบัติงาน 3 ความพึงพอใจของบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะครูตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพเชิงคุณภาพ 1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 นำความรู้ที่ได้ และผลสรุปการปฏิบัติงาน มาพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประโยชน์สูงสุด กับบุคลากร นักเรียน และชุมชน	16,673 บาท	1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2 บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถพัฒนางานได้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3 บุคลากรมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู 4 บุคลากรมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน</p> <p>2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างทั่วถึงและเพียงพอต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	7,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>2 สามารถยกระดับการเรียนการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน</p> <p>3 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>4 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาปรับปรุงครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มี</p>	7,000 บาท	<p>1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้เหมาะสม</p> <p>2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา		นักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายเร่งด่วนของโรงเรียน สพพ.มุกดาหาร สพฐ.และกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - โรงเรียนบ้านทรายทอง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 100 % - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้มี	7,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข - ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อบายมุข - นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี แข็งคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชุมอบรม พัฒนา ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง	แข็งปริมาณ 1 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น ไป แข็งคุณภาพ 1 บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและบุคคลภายนอก มี สัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วม	2,500 บาท	1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน เป็นประจำ 2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับ คุณภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3 โรงเรียนบ้านทรายทอง เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้ประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>2 ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนเชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1 ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ</p> <p>3 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3. เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4. เด็กร้อยละ 85 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุน้ำกัด และสิ่งเสพติด 5. เด็กร้อยละ 85 ใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	7,000 บาท	1 เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2 เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 3 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง 4 เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุน้ำกัด และสิ่งเสพติด 5 เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการทำกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนชั้นอนุบาลมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพของตนเอง 4. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 5. นักเรียนชั้นอนุบาลสามารถใช้ ประสาทสัมผัสการรับรู้ขณะการ ทำกิจกรรม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน 2 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มี ประโยชน์อย่างทั่วถึงและเพียงพอ ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม	6,000 บาท	1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความ ยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี คุณภาพ 2 สามารถยกระดับการ เรียนการสอนด้วยสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การเรียนการสอน 3 ทุกห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนนำดู นำอยู่ และนำเรียน แข็งคุณภาพ 1 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาสู่ความยั่งยืน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 4 นักเรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551		อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน 3 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทุกคน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย