



# โรงเรียนบ้านโคกพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : 236 หมู่ที่ 5 ตำบลนาสะเม้ง อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 094-2919902



เพจ :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100062959044574>



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเพชรรัตน์ แดนดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกพัฒนา



โทรศัพท์ 094- 291 9902

Email Address:misspetcharat001@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 110 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กสื่อสารความคิดผ่านศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ได้ดี
  - 2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการพัฒนาวิชาการ การบริหารงบประมาณ ที่ชัดเจน
  - 3) บริบททั่วไปของสถานศึกษาเอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เด็กขาดความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีความสนใจในการอ่านน้อย
  - 2) ครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน ครูไม่ครบชั้น และไม่มีครูในสาขาการศึกษาปฐมวัย
  - 3) จัดหาทรัพยากร สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ให้หลากหลายเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา 1) สภาพอาคารเรียนไม้ เก่า ฝาผนังประตูหน้าต่างผุพังเสื่อมตามกาลเวลา
- 2) สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นโลหะเป็นสนิม ผุพังเสื่อมสภาพ และไม่ปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** ระดมทุนจากชุมชน มาเปลี่ยน ต่อเติม ซ่อม เสริม วัสดุ/อุปกรณ์ตามลำดับความสำคัญและตามงบประมาณอันมีตามจำกัด

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1) มีครูไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
- 2) ครูไม่ครบชั้น

**แนวทางแก้ไข**

- 1) รับชมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)
- 2) จัดสรรครูในสาขาที่สอดคล้องและมีจำกัดเข้าสอนแทน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1) ครูยังขาดความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน  
2) ไม่มีครูในสาขาการศึกษาปฐมวัย

**แนวทางแก้ไข** 1) รับชมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)  
2) จัดสรรครูในสาขาที่สอดคล้องและมีจำกัดเข้าสอนแทน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ไม่เพียงพอในการดำเนินการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริม  
ให้มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมอาคารเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1) เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล/  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
2) ระดมทุนจากชุมชน องค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ติดตาม รายงาน  
ต่อสาธารณชนเพื่อทราบต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกพัฒนา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	โครงการส่งเสริมจิตสำนึกนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จำนวน ร้อยละ100 2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อเป็นการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้กับผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการโรงเรียนต้านทุจริต 1. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมหน้าเสาธง 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. กิจกรรมนิเทศในชั้นเรียน 6. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ในสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตามการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี	5,000	1. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</li> <li>4. พัฒนาการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน และนำผลไปพัฒนาผู้เรียน</li> <li>5. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา คิดคำนวณ วิทยาศาสตร์ ดนตรี ศิลปะ พลศึกษา กิจกรรมเข้าจังหวะ และนันทนาการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้น ป. 1- ป.6 ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์จำนวน ร้อยละ 90</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 80</li> <li>5. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>30,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของนักเรียน ดังนี้             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความสามารถในการสื่อสาร</li> <li>2) ความสามารถในการคิด</li> <li>3) ความสามารถในการแก้ปัญหา</li> <li>4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต</li> <li>5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> </ol> </li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา</li> <li>4. . ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามความถนัด</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัย</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินการ อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80</p> <p>3 .ห้องสมุด ได้รับการปรับปรุง พัฒนา มีความพร้อมให้บริการ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>4 .ห้องสมุดมีความพร้อมให้บริการ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บริการ เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการ ประเมินการอ่านออก เขียนได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญใน การใช้ชีวิตและทำงานใน ศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและ อาชีพ ที่สูงขึ้น</p> <p>3. ห้องสมุดสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้บริการ การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมในการเรียนระดับที่ สูงขึ้นไป</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 2. ผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. นักเรียน มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	10,000	1. ผู้เรียนทุกคนผ่านกระบวนการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. ผู้เรียนทุกคนผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อื่นๆ 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ที่สูงขึ้น 4. ผู้เรียนเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ดี มีความสุขในการเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1. ครูผู้สอน มีองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100	1,000	1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตาม การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษเรียนร่วม กลุ่มสาระ การเรียนรู้ วิชา ในชั้นมีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ จำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาพิเศษเรียนร่วมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิชา ในชั้นมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่ พึงพอใจระดับมาก		กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาการศึกษาพิเศษ เรียนร่วม สามารถเรียนระดับ ที่สูงขึ้นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดส่งเข้าประกวดแข่งขันนอก สถานศึกษา 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี กีฬา และอื่นๆ	1. นักเรียน ขยันมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มี ทักษะวิชาการ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ทัศนศิลป์	20,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีเพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญาที่สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนสามารถส่งเสริม ความสามารถพิเศษ ด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี กีฬา และอื่นๆ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดนตรี กีฬา และอื่นๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. นักเรียน มีทักษะทางวิชาการ เพิ่มขึ้น เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก		2. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ 2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และบรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัย และไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 4.อาคารสถานที่ที่มีคุณลักษณะน่าดู น่าอยู่น่าเรียน ตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพความพอใจ ระดับมาก	10,000	1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น 2. สถานศึกษามีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัย และไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด มากขึ้น 4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสนับสนุนทุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาค กศศ.ให้กับผู้เรียน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมศูนย์สื่อการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ ทุนการศึกษาไปเรียน มีกำลังใจเรียนรู้ พัฒนาตนเอง จำนวน ร้อยละ 100</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบป้องกัน การ ฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็ก กลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เพื่อให้หลุดจากระบบ การศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ใช้ ทุนการศึกษาในการเรียน เป็นที่พึง พอใจ ระดับมาก</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดี มีความสุขในการเรียน</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบ ป้องกัน การฝ้าระวัง และ การดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เพื่อให้หลุดจาก ระบบการศึกษาทั้งหมด</li> </ol>
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าหนังสือเรียน</li> <li>- ค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>- ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่ง เรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</li> </ol>	204,571	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึก อาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ทุกคน</li> </ol>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครู บุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาความรู้ตามมาตรฐาน ความรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐาน การปฏิบัติงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริม พัฒนามีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มี คุณลักษณะตามเกณฑ์ มาตรฐาน ความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูบุคลากรมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการ จัดการเรียนรู้อ การปฏิบัติงาน มากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติตน	มาตรฐานการปฏิบัติตน จำนวนร้อยละ 90 2. ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐานความรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานการปฏิบัติตน เป็นที่พึงพอใจระดับมาก		2. การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาอัตรากำลังครูบุคลากร 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างอัตรากำลัง 2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.อัตรากำลังครูบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ ประสิทธิภาพ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. 3. อัตรากำลังครูบุคลากรของโรงเรียน สามารถรองรับการปฏิบัติงาน เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	60,000	1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>โครงการส่งเสริมความเชี่ยวชาญครู บุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</li> <li>กิจกรรมพัฒนางานตาม PA</li> <li>กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน เสนอขอมี เลื่อนวิทยฐานะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) จำนวนร้อยละ 100</li> <li>ครู บุคลากร มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ (ก.ค.ศ.) เป็นที่พึงพอใจระดับมาก</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูบุคลากรมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีในการครองตน เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานมากขึ้น</li> <li>การจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของโรงเรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประสานงานกับศูนย์สถานี/ธนาคาร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพการใช้จ่ายเงินที่คล่องขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการครองตน ครองคน และครองงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพการใช้จ่ายเงินที่คล่องขึ้น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการครองตน ครองคน และครองงาน มากขึ้น</li> </ol>
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน ได้รับการพัฒนา มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิบัติงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น</li> <li>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน 4. กิจกรรมประเมินผล ตรวจสอบผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรมติดตามผลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง 6. กิจกรรมรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน มีประสิทธิภาพประสิทธิผลเป็นที่พึงพอใจระดับมาก		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมการระดมทรัพยากรลงทุนเพื่อการศึกษา</b> 1. กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนงบประมาณจากผู้ปกครอง ชุมชน /หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากรพสต. อบต. 3. กิจกรรมระดม สรรหาการสนับสนุนจากโครงการพัฒนาเด็ก ซี.ซี.เอฟ.มุกดาหาร 4. สํารวจรายการประเมิน รายงานข้อมูลและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	1. เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียนได้รับการพัฒนา สนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. เครือข่ายสนับสนุนโรงเรียนสนับสนุนการเรียนการสอน การบริหารจัดการ เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	1,000	1. การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	<b>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมประเมิน ITA	1.โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80	1,000	1.นักเรียน ครู บุคลากร มีคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาลสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	4. โครงการอาหารกลางวัน ,อาหารเสริม(นม)	2. โรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก		2. โรงเรียนเกิดการพัฒนามี ประสิทธิภาพประสิทธิผล มากขึ้น
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการปฏิบัติงานประจำสถานศึกษา 1. กิจกรรมปฏิบัติงานวิชาการ 2. กิจกรรมปฏิบัติงานบริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมปฏิบัติงานงบประมาณ 4. กิจกรรมปฏิบัติงานบริหารทั่วไป 5. การพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 6. การติดตามและวิเคราะห์ข่าวที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา 7. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวของ สถานศึกษาในช่องทาง Facebook, Line หนังสือราชการ เป็นต้น	1. งานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหาร ทั่วไป ได้ดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ มีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวน ร้อยละ 80 2. งานวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหาร ทั่วไป ดำเนินการได้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	<b>20,000</b>	1. การปฏิบัติงานประจำ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมากขึ้น
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ ทางไกล	1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุก เวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้รับการ พัฒนา นิเทศ ติดตามอย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ จำนวน ร้อยละ 80	<b>3,000</b>	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ได้รับการพัฒนา นิเทศ ติดตามอย่างมี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. การจัดการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา	2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มี ประสิทธิภาพประสิทธิผล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ (School Health Hero) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย 1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. จัดกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 4. กิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ 5. กิจกรรมส่งต่อ	1. ผู้เรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีชีวิตความเป็นอยู่ การเรียนรู้ ทักษะชีวิต เป็นปกติ สุข มากกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะชีวิต ความปกติสุข เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	1,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ชีวิต คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ค่านิยมที่ดีตาม หลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีความพร้อมใน การเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นไป
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทำนา 2. กิจกรรมปลูกพืช ผักสวนครัว 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมออมเงิน 5. กิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน มีความรู้ ทักษะ พอเพียง จำนวน ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	-	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนระดับที่สูงขึ้นไป

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาที่ได้มา มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนส่งกัก ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านโคกพัฒนา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวง

