



โรงเรียนบ้านโนนสว่าง 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านโนนสว่าง 1 บ้านโนนสว่าง หมู่ที่ 5 ตำบลคำชะอี อำเภอคำชะอี
จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 0801638001



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

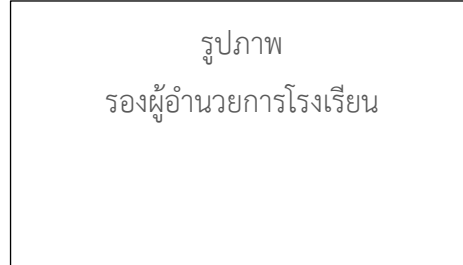


EMAIL:
xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภัณฑิลา สุวรรณพันธ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสว่าง 1

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 0801638001

โทรศัพท์

Email Address: Puntitasuwanpun89@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....40.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการบริหารการเรียนการสอน/กิจกรรมการเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย การทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ครูกับนักเรียน ยอมรับซึ่งกันและกันรู้จักเป็นผู้นำผู้ตามและร่วมมือร่วมใจทำงานแม้ในภาวะขาดแคลนบุคลากรและทรัพยากร
 2. นักเรียนมีความสามารถทำงานด้วยตนเองและเป็นกลุ่ม ด้วยความมีวินัยในตนเอง มีความเป็นประชาธิปไตย และรับผิดชอบในงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน จนบรรลุประสิทธิผลในระดับที่ผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนพึงพอใจ



จุดที่ควรพัฒนา 1. การนิเทศติดตามผลยังขาดเป้าหมายยังขาดตัวชี้วัด ขาดการนำผลการนิเทศไปใช้พัฒนางาน ไม่มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีที่มาจากการตรวจสอบ กำกับติดตามที่มีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนยังไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกการได้เรียนรู้และผลงานที่ชัดเจน ได้รับรู้ความสำเร็จของตนเองและการยกย่องจากผู้อื่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ยอมรับและภาคภูมิใจในตนเอง การผลิต การใช้สื่อยังขาดระบบชัดเจน ไม่มีการประเมินผลหลักสูตรในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ระบบอินเทอร์เน็ตล่าช้า ไม่ทันต่อการปฏิบัติงาน

2. ชุมชน หน่วยงานภายนอก ยังขาดความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

3. งานอาคารสถานที่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดูแลอาคารสถานที่ ไม่มีนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข 1. ระดมทรัพยากรจากบุคคล ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอก ในการจัดหา ดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้สึกรักและหวงแหนและเป็นเจ้าของร่วมกัน ร่วมกันดูแลและรักษาความสะอาด สร้างข้อตกลงและความรับผิดชอบร่วมกัน ติดป้ายเขตรับผิดชอบแต่ละสถานที่ให้ชัดเจน และมีระเบียบข้อบังคับในการใช้ห้องต่างๆ ติดไว้ในที่ๆเห็นชัดเจน

3. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ การดูแลรักษาความสะอาด ตลอดจนสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1. โรงเรียนขาดอัตรากำลังครู อันเนื่องมาจากการเกษียณอายุราชการและยังไม่ได้ตำแหน่งคืน

2. ขาดครูวิชาเอกต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ทำให้ขาดบุคคลที่จะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
3. การบรรจุครูไม่ทันกับความต้องการของสถานศึกษา และไม่ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข 1. ผู้บริหารควรแจ้งให้บุคลากรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องทราบถึงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดและผลการดำเนินงานต่างๆ

2. เมื่อมีบุคลากรย้ายหรือเกษียณอายุราชการ ผู้บริหารควรจัดหาบุคลากรด้วยความรวดเร็ว
3. พัฒนาครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบการศึกษา โดยการเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่เสมอ

4. ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการที่มีจิตอาสาสอนในโรงเรียน โดยไม่รับค่าตอบแทน

5. ส่งเสริม สนับสนุน การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อแก้ปัญหาขาดครูที่ตรงวิชาเอกที่สอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. มีครูไม่ตรงกับวิชาเอกที่สอน จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากเกินไป

2. เครื่องมือวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย
3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. สะท้อนปัญหาให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของปัญหา ของบุคลากรในรายวิชาที่ขาด จากหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การทำกรวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ ประชุม การศึกษาดูงาน การจัดทีมงาน ควรส่งเสริม และพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญ เชี่ยวชาญในการบริหารงานงบประมาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานการเงิน

2. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า การส่งมอบงานและการเบิกเงินล่าช้า เนื่องจากบุคลากรมีน้อย

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในโรงเรียนที่มีประสบการณ์ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องชัดเจน

2. โรงเรียนควรจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการระดมทุนทางการศึกษา

3. ควรจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม พัฒนา งานบริหารงบประมาณ ไม่ควรเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานบ่อยๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโนนสว่าง 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1. กิจกรรมเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ข้อ คือ การรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ความมีวินัย/ความซื่อสัตย์สุจริต/ /ใฝ่เรียนรู้รักความ/มุ่งมั่นในการทำงาน/อยู่อย่างพอเพียง/ มีจิตสาธารณะ/เป็นไทย และค่านิยม ๑๒ ประการของรัฐบาล</p> <p>๒. กิจกรรมอบรมคุณธรรมในวันศุกร์สุดสัปดาห์ เวลา ๑๔.๐๐-๑๕.๐๐ ที่วัดศรีสำราญ บ้านโนนสว่าง</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม และทำป้ายคติธรรมสอนใจ</p> <p>๔กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ. ๕กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง ระดับ/ประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ๙๐</p> <p>๒. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตะระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง ไม่/น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิตะไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนมียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๖ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>๗ กิจกรรมการเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมแบบโครงการ .</p> <p>๘. กิจกรรมเขียนหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>นิทานคุณธรรม</p> <p>๙. กิจกรรมแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม</p> <p>๑๐ กิจกรรมนิทรรศการผลงานคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน</p>	<p>แกนกลาง ในระดับประถม/สถานศึกษา ร้อยละ ศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๐</p> <p>๒. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในการเอื้ออาหารผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีในระดับประถมศึกษาน้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในกายอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในความตระหนัก รู้คุณค่า</p> <p>ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นขอการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา</p> <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>9,000 บาท</p>	<p>๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>และภาษาอังกฤษ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อสังคมและ /ลูกเสือ ยุวกาชาด ชมรม ชุมนุม /แนะแนว) (สาธารณประโยชน์</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด/</p>	<p>๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		<p>ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรและผู้มีส่วนร่วม/หน้าตัวอย่าง ในการจัดการศึกษา ให้ปฏิบัติงานตามบทบาท มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>1. กิจกรรมวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เพื่อสนอง สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา/ท้องถิ่น/ผู้เรียน</p> <p>๓กำหนดการส/วิเคราะห์หลักสูตร .อนเขียนแผนการ/เรียนรู้อย่างน้อย๑กลุ่มสาระ</p> <p>๔/ตัวชี้วัด/กำหนดจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน.จัดทำตาราง/โครงสร้างเวลาเรียนเรียน</p> <p>๕ประชุมวางแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ .</p> <p>๖.กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารผู้มีส่วนร่วมครูโดยไปศึกษาดู/งานโรงเรียนดีเด่นตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๗จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย .</p> <p>แบบโครงการ ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๘วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลวางแผนพัฒนา.ผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>๙.จัดการเรียนรู้ทางสื่อเทคโนโลยี/ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ1.ผู้มีส่วนร่วม และ/ผู้บริหาร. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ๘๐</p> <p>๒ผู้มีส่วนร่วม และครูมีการ/ผู้บริหาร. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓ ผู้บริหารผู้มีส่วนร่วม และครูสามารถ/ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาร้อยละ๘๐</p> <p>๔ผู้มีส่วนร่วม และครูสามารถ/ผู้บริหาร . ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕ผู้มีส่วนร่วม และครูมีการวัด/ผู้บริหาร . และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ</p>	<p>13,000 บาท</p>	<p>๑.ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม และ ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครู สามารถออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญาร้อย ละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครู สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๑๐ นำผลที่ได้พัฒนาผู้เรียนตาม/วัดผลประเมินผลผู้เรียน. ความแตกต่าง</p> <p>๑๑ กิจกรรมแนะแนว ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและ. ทักษะชีวิต</p> <p>๑๒ กิจกรรมวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย.๑ กลุ่มสาระ</p> <p>๑๓ กิจกรรมให้ความรู้และ .เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชุมชน ผู้ปกครอง</p> <p>๑๔ ศึกษาดูงานห้องเรียนที่/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ . เป็นแบบอย่าง</p>	<p>เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖ ผู้มีส่วนร่วม และครูให้/ผู้บริหาร . คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗ ผู้มีส่วนร่วม และครูมี/ผู้บริหาร . การศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อินวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘ ผู้มีส่วนร่วม และ ครูประพฤติ/ผู้บริหาร . ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐</p> <p>๙ ผู้มีส่วนร่วม และครูจัดการ/ผู้บริหาร . เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ</p>		<p>บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕ ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครูมี. การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อิงของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖ ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครูให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อย ละ ๘๐</p> <p>๗. ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครูมี การศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้อินวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕</p> <p>๒. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		<p>และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครู ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐</p> <p>๙. ผู้บริหาร ผู้มีส่วนร่วม ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๕. นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคของครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนของครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การประพฤติปฏิบัติตนเป็น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๙. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1 กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกชั้นเรียนนอกสถานศึกษา/ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน ในชั้นเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียนและนอกสถานศึกษา</p> <p>๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมระดับประถมศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๖ .กิจกรรมการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแล้วนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>๔ .ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ในระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒ ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจการมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในความสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้</p>		<p>๓.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔.ผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระหว่างกัน ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในความสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>1. กิจกรรม เพิ่มเติมหลักสูตรและจัดทำชุมนุมพัฒนา วิชาการและชุมนุมนันทนาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและ ตามความสนใจของผู้เรียน(หน้าที่พลเมือง)</p>	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ)๘๐(</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ครูและบุคลากรทางการศึกษา . คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจใน การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม(คอมพิวเตอร์) และชุมนุม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและ ร้อยละ) ความสนใจอยู่ในระดับดี๘๐(</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>๑.สถานศึกษาได้พัฒนา รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่) และชุมนุม ที่(พลเมือง หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ อยู่ในระดับดี ร้อยละ)๘๐(</p> <p>๒.สถานศึกษาได้จัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนอยู่ ในระดับดี ร้อยละ)๘๐(</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒ครูและบุคลากรทางการศึกษา . คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนมีความพึงพอใจใน การพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และ ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนอยู่ ในระดับดี ร้อยละ)๘๐(
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างสุขและคุณภาพ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1. กิจกรรมเรียนรู้การดูแลและทำความสะอาดร่างกาย ๒ตรวจสุขภาพกายหน้าเสาธง. ๓เดินแอโรบิค .หน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	2,000 บาท	๑.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>๔. ฟ้อนรำประกอบเพลงหน้าเสาธง .</p> <p>๕. ชิงน้ำหนักร่วมสูง.</p> <p>๖. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย.</p> <p>๗. เล่นกีฬาพื้นบ้าน / กีฬาไทยสากล/</p> <p>๘. เรียนรู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๙. เติบโตสมรรถภาพต่อต้านสิ่งเสพติดและโรคระบาดตามฤดูกาล.</p> <p>๑๐. แข่งขันยอดนักฟุตบอลต่อต้านสิ่งเสพติด.</p> <p>๑๑. ประกวดนักเรียนดีศรีโนนสว่าง .</p> <p>๑๒. นาฏศิลป์/ดนตรี/กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะ.</p> <p>๑๓. กิจกรรม แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน. / กีฬาไทยสากล และ/ กรีฑา</p> <p>๑๔. ร้องเพลงและ/กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี .</p> <p>ฟ้อนรำ</p>	<p>๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา/และนันทนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p> <p>๒. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในน้ำหนักร่วมสูงและมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p>		<p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่วมสูงและมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา/และนันทนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๓. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจในการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๕.ครูคณะกรรมการ/ผู้ปกครองนักเรียน/สถานศึกษา มีความพึงพอใจสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการไม่/ดนตรีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครูบุคลากรและผู้มีส่วนร่วม/ในการจัดการศึกษา ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารผู้มีส่วนร่วมครูโดยไปศึกษาดู/งานโรงเรียนดีเด่นตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๒จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย .</p> <p>แบบโครงการ ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>๓วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลวางแผนพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>๔.จัดการเรียนรู้ทางสื่อเทคโนโลยี/ICT</p> <p>๕นำผลที่ได้พัฒนาผู้เรียนตาม/วัดผลประเมินผลผู้เรียน. ความแตกต่าง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารผู้มีส่วนร่วม และ/ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ๘๐</p> <p>๒ผู้มีส่วนร่วม และครูมีการ/ผู้บริหาร. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓ผู้มีส่วนร่วม และครูสามารถ/ผู้บริหาร. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ๘๐</p> <p>๔ผู้มีส่วนร่วม และครูสามารถ/ผู้บริหาร . ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ผู้บริหารผู้มีส่วนร่วม และครูมีการวัด/และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๖ ผู้มีส่วนร่วม และครูให้/ผู้บริหาร . คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗ ผู้มีส่วนร่วม และครูมี/ผู้บริหาร . การศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การสอน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘ ผู้มีส่วนร่วม และ ครูประพฤติ/ผู้บริหาร. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร้อยละ ๘๐</p> <p>๙ ผู้มีส่วนร่วม และครูจัดการ/ผู้บริหาร . เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕</p> <p>๒. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๕. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในคำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคของครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการศึกษา วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนของครูไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p>๘. นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การประพฤติปฏิบัติตนเป็น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๙. นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ของครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ 1. กิจกรรมเรียนรู้การดูแลและทำความสะอาด ร่างกาย ๒. ตรวจสอบสุขภาพกายหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	3,000 บาท	๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>๓. เต็มแ้วโรบิคหน้าเสาธง ๔. ฟ้อนรำประกอบเพลงหน้าเสาธง ๕. ชั่งน้ำหนักส่วนสูง ๖. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๗. เล่นกีฬาพื้นบ้าน / กีฬาไทย/สากล ๘. เรียนรู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๙. เดินรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดและโรคระบาดตามฤดูกาล ๑๐. แข่งขันยอดนักพูดต่อต้านสิ่งเสพติด ๑๑. ประกวดนักเรียนดีศรีโรงเรียนสว่าง ๑๒. กิจกรรมเรียนรู้ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์ ๑๓. กิจกรรม แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน / กีฬาไทย/สากล และกรีฑา ๑๔. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี/ร้องเพลงและฟ้อนรำ</p>	<p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เชิงคุณภาพ ๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการดูแลสุขภาพ</p>		<p>๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. ผู้เรียนได้สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย สม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจ ในภูมิคุ้มกันจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๕.ครู/ผู้ปกครองนักเรียน/ คณะกรรมการสถานศึกษา มี ความพึงพอใจสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬาและ นันทนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

