



โรงเรียน ห้วยตาเปาะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากดอาหาร



ที่ตั้ง: หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านค้อ อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์: ๐๘๕-๖๘๒๒-๕๗๖



EMAIL:

taperschool@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิพัฒน์ สุวรรณไตรย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยตาเปาะ



โทรศัพท์ ๐๘๕-๖๘๒๒๕๗๖

Email Address adipat๒๕๗๖@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (โครงการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๗๑๙ คน

- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ - ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 255คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน

- | | |
|---|-------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน | ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน | - คน |
| ๓) ข้าราชการครู จำนวน | ๑๔ คน |
| ๔) พนักงานราชการ จำนวน | - คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน | - คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน | |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | ๑ คน |
| ๗) นักการภารโรง จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น1)** บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และ
การใช้เทคโนโลยี มีภาวะความเป็นผู้นำ
- 2) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศ ด้านกีฬา และทักษะอาชีพ
- 3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน มีความเป็น
ธรรมชาติ ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

3) จัดกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆ มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือภายในห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ฝ้าเพดาน ประตูและหน้าต่างชำรุด

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอกบุคลากรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จ้างครูผู้สอน จากเงินนอกงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวนครู และนักเรียนลดลงทุกปี และครูต้องมียานอื่นที่รับผิดชอบ เช่น การเงิน พัสดุ จำนวนครูที่น้อย แต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ และครูมีวุฒิไม่ตรงเอกที่จัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ลงต่อการจัดกระบวนการเรียน การเตรียมการสอน ขาดสื่อการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

แนวทางแก้ไขขอความอนุเคราะห์จาก มูลนิธิ ผู้ใจบุญ ชุมชน

จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน หนังสือ

ห้องสมุด สนามเด็กเล่น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหาหมีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

การปรับปรุงแหล่งเรียนรู้สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไขระดมทุนจากหน่วยงานอื่น เช่น มูลนิธิแอกนาว มูลนิธิศุภนิมิต

แห่งประเทศไทย บริษัท LAND & HOUSES ผู้มีจิตศรัทธา บริจาค เครื่องฟิว

เตอร์เพื่อการศึกษา สนามเด็กเล่น หนังสือห้องสมุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนห้วยตาเปาะ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียนและ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำแล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาจุดเน้นตามนโยบาย สพฐ. “คุณธรรมนำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง” 2.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนชั้นอนุบาล๑ - ชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓โรงเรียนห้วย ตาเปาะปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน๒๕๕คนร้อยละ ๙๐ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความ กตัญญูทักท้วงต่อคุณครูผู้ที่มี พระคุณยิ่ง ๒.นักเรียนสืบทอด ขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ ๓.นักเรียนภูมิใจไทยเห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทยนิยมและดำรง	50,000 บาท	๑.นักเรียนได้แสดงออกถึง ความกตัญญูทักท้วงต่อคุณครู ผู้มีพระคุณ นักเรียนภูมิใจเห็นคุณค่านิยม และดำรงความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความเป็นไทย เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้ และ เข้าใจวันสำคัญทางศาสนา และ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมตามวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านการมีคุณลักษณะ และค่านิยม ที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสมัครใจ มีน้ำใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข ได้รับประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมี พฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นตาม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด 2. คณะกรรมการสถานักเรียน สามารถช่วยเหลือดูแลให้ คำแนะนำแก่ เพื่อน พี่ น้อง นักเรียน เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้านความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้าน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการ หลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความผู้ละต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 85 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวมร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนห้วยตาเปาะทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	145,206 บาท	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบระดับชาติ (O-NET) ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนห้วยตาเปาะ ทุกคน มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและมีทักษะใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา 2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการกิจกรรม ชุมนุม 4. โครงการกิจกรรมกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะ แนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ชุมนุม	270,434 บาท	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติ กิจกรรมที่ตนเองถนัดและ สนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการ จัดการเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป 2.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์ 3.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถ	5,000 บาท	1.นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น 2.ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม 3.นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะด้านอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พิเศษและทักษะวิชาชีพ</p> <p>4. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2564 ร้อยละ 85</p> <p>5. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่าน การเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน</p> <p>2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการจำนวน 1 ห้อง</p>		<p>4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม</p> <p>5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงานเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนในโรงเรียน และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดีขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>2 .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เข้าใจในการสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน . ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ เพื่อใช้ในการสื่อสารได้</p>	2,000 บาท	1.นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทำให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ	1.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและการมี	เชิงปริมาณ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของสถานศึกษา	สุนทรียภาพ	<p>1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนันทนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>5. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		อย่างเหมาะสม 6. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนร้อยละ 100 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่	1,259,258 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสียดำจ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการ ยกระดับครูทั้งระบบ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	17,000 บาท	<p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อไป		ทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5.โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6.โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการ สรรหาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.จ้างบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1คน และพนักงานบริการ จำนวน 1 คน	72,000 บาท	1.ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2.โรงเรียนห้วยตาเปาะมีครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนห้วยตาเปาะจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90		และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการ พัฒนาระบบบริหารการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤตินิยมชอบ	3,000 บาท	1.ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาลคุณธรรมและจริยธรรม 2. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤตินิยมชอบ (Anti Corruption) 3. ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>ความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้</p>
<p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1.โครงการ บริษัทสร้างความคิด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนแกนนำ ป.ป.ช.สพฐ. น้อยจำนวน10 และกลุ่มนักเรียนบริษัทสร้างการดีทุกคนคนได้ปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกันทุจริตในโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่างๆ ตามแนวทางบริษัทสร้างการดี</p> <p>3.นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ประชาธิปไตยการทำงานแกนนำในการต่อต้านทุจริต</p> <p>2.ผู้เรียนได้ใช้จิตอาสา จิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน</p> <p>3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างการป้องกันการทุจริตร่วมกับโรงเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนได้ตรงตามลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ</p> <p>5. นักเรียนได้ฝึกอาชีพและการค้าขาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักสูตร โรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนของโรงเรียนห้วยตาเปาะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีจิตรักประชาธิปไตยส่งเสริมและช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข</p> <p>3. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>4. นักเรียนฝึกอาชีพและฝึกการค้าการขาย</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนรู้ชื่อต้นไม้ในสถานศึกษามีป้ายแสดง ชื่อทั่วไป ชื่อทางวิทยาศาสตร์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษร้อยละ ๙๐</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>๑. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ รู้จักชื่อทั่วไป ชื่อทางวิทยาศาสตร์ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
2.สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยตาเปอะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพวงอาหาร จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนห้วยตาเปอะมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนยิ่งขึ้น	2,000 บาท	1.ครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียนห้วยตาเปอะ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	1.โครงการ ส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	20,000 บาท	1. ครูผู้สอนงานอาชีพใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>		<p>1.ครูผู้สอนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพระดับประถมปลาย - มัธยมศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนงานอาชีพได้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถสร้างงาน/ผลิตภัณฑ์และจำหน่ายได้ คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูผู้สอนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมงานอาชีพระดับประถมปลาย - มัธยมศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถสร้างงาน/ผลิตภัณฑ์และจำหน่าย</p>		<p>ระดับระดับประถมปลาย - มัธยมศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนงานอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถสร้างงาน/ผลิตภัณฑ์ และจำหน่ายได้ ส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. โรงเรียนห้วยตาเปาะมีผลิตภัณฑ์จากการฝึกทักษะงานอาชีพนักเรียน และมี best practices</p>

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้นให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว“ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียน อาจจะทำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ- 2 ข้างต้นซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- 7.เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8.หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.
2567)

โรงเรียนห้วยตาเปาะ