



โรงเรียนบ้านโนนสะอาด 2

หมู่ที่ 8 บ้านโนนสะอาด 2 ตำบลหนองแวง
อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านโนนสะอาด 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 บ้านโนนสะอาด ตำบลหนองแวง อำเภอนิคมน้ำอ้อย จังหวัดมุกดาหาร



โทรศัพท์ : 090 - 2476886



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/nonsaard2>



EMAIL: 1049730180@pracharath.ac.th



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคุณาธรณ์ พลสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาสองเหมือง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนสะอาด 2



โทรศัพท์ : 090 —2476886

Email Address :

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่พระสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน



ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 35 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



จุดเด่น

1. โครงสร้างของโรงเรียนเป็นแบบแผนการกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว เป็นระบบ
2. มีการวางแผน และ กลยุทธ์ในการบริหารการศึกษาสู่ความสำเร็จ
3. บุคลากรมีทักษะในการทำงาน อยู่ในช่วงวัยที่หลากหลาย
4. อาคารสถานที่ บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรควรได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลาย การพัฒนาสื่อ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ทรัพยากร สื่อเทคโนโลยี ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ ต่อความต้องการของผู้เรียน เนื่องด้วยความแตกต่างระหว่างบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการประสานงานจากชุมชน การระดมทรัพยากรจากชุมชนเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาผ่านสื่อต่าง ๆ ทั้งนี้ประชาชนอาจไม่เห็นถึงข่าวประชาสัมพันธ์เนื่องด้วยความไม่สะดวกของแต่ละบุคคล สถานศึกษาอาจมีการประชาสัมพันธ์ และการแจ้งข่าวสารรวมถึงพัฒนาการของผู้เรียนให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน บ่อยครั้งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังบุคลากรในตำแหน่งที่ยังไม่เพียงพอให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเกิดผลต่อผู้เรียน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงให้ความรู้เกี่ยวกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกี่ยวกับครู

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาควรมีการระดมทุนจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หรือผู้ใจบุญ เพื่อใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ในมีเพียงพอต่อความต้องการ รวมทั้งพัฒนา ส่งเสริมครู ให้ผลิตสื่อที่หลากหลายและสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นหลัก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กจะได้น้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่เพราะคิดงบประมาณเป็นรายหัว

แนวทางแก้ไข เนื่องด้วยการบริหารจัดการในด้านงบประมาณที่มีการคิดรายหัวต่องบประมาณของสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีปัญหากับเม็ดเงินในการบริหารจัดการโดยโรงเรียนมีแนวทางในการแก้ปัญหาคือการระดมทุนจากผู้ใจดี รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่าย



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยกอก 1

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี 1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมเรียนศีลธรรมและสอบธรรมศึกษา 4. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียน เข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5,000 บาท	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปี 2567 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน ร้อยละ 80	1,000 บาท	นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและสามารถประพฤติปฏิบัติตามระเบียบของกลุ่มได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80		ดี มีความสำนึกรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามระบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และประยุกต์ใช้ 2. พัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ คิดเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาในชั้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ในระดับ ดี	15,000 บาท	เพื่อให้การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ละรายวิชามีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการสนับสนุนหนังสือแบบเรียนนักเรียน 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมติดตาม กำกับการใช้หนังสือเรียน 3. กิจกรรมอ่านซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนใช้หนังสือเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ จำนวน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้หนังสือเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	5,000 บาท	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ประสิทธิภาพมีความรู้ ทักษะ เจตคติ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญกลุ่มเครือข่ายธารบัว กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมรวมแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกต่อสังคม</p>	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถพัฒนาสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมจัดประกวดแข่งขันทักษะวิชาการภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้สู่ทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนขยันมุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีทักษะวิชาการ ร้อยละ 60 ผู้เรียนเข้าร่วมสมัครคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันวิชาการใน ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเข้าร่วมสมัครคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนโรงเรียนไปแข่งขันวิชาการในระดับ มาก ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้นระดับมาก</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ และมีทักษะทางด้านวิชาการสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบ 2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ 3. กิจกรรมพัฒนาการรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	13,000 บาท	สถานศึกษามีการจัดห้องเรียนและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนความเสมอภาคทางการศึกษานักเรียน 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลลงในระบบ 2. กิจกรรมมอบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมการบริหารจัดการทุนเสมอภาคทุนการศึกษาให้นักเรียน	เชิงปริมาณ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนนักเรียนได้รับทุนการศึกษามากกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ ให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึง และถือเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียน	-	นักเรียนที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ 2. กิจกรรม PLC 3. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูได้เข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษาจัดให้ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ ครูได้เข้ารับการอบรมตามที่สถานศึกษามอบหมาย ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการศึกษาดูงาน	10,000 บาท	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร 	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจเนื่องในโอกาสต่างๆ เชิงคุณภาพ บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมาก บุคลากรได้รับขวัญ กำลังใจเนื่องในโอกาสต่างๆ	15,000 บาท	บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้ บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทำให้โรงเรียนสามารถบริหารการศึกษาดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสาธารณูปโภคที่มีใช้พร้อม <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบไฟฟ้าอย่างถาวรถึงและครอบคลุมพื้นที่ กิจกรรมพัฒนาขยายระบบส่งน้ำระบบปะปาให้มี พร้อมใช้ในทุกพื้นที่ กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและอินเทอร์เน็ตให้อย่างทั่วถึง 	เชิงปริมาณ การสาธารณูปโภคของโรงเรียนผ่านตามเกณฑ์ประสิทธิภาพจำนวนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ การสาธารณูปโภคของโรงเรียน ผ่านตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ ความพอใจในระดับ มาก	10,000 บาท	เพื่อให้การสาธารณูปโภคอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคเพื่อครูและนักเรียนลดภาระการใช้จ่ายในส่วนที่ไม่จำเป็นสนับสนุนการเรียนการสอนการบริหารมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพมากขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	52,980 บาท	<p>นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพภายในและรายงานประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในแล้วนำผลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้วนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ บริการทั่วถึงและมีคุณภาพ ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสุตรต้านทุจริต 3. กิจกรรมประเมิน ITA	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล มีคุณลักษณะตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ จำนวนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมธรรมาภิบาล เป็นที่พึงพอใจระดับมาก	-	เพื่อให้คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญทางพุทธศาสนา 1. กิจกรรมวันสำคัญในชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ร้อยละ 80 ของนักเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นของตน เกิดความภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ เข้าใจวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตนและเกิดความภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์	2,000 บาท	นักเรียนคณะครู ผู้ปกครองรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจ รักหวงแหน อนุรักษ์และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<u>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</u>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตหรือจัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในวิชาที่สอน 1. กิจกรรมใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 80 มีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูร้อยละ 80 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียน อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ มีเจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย เป็นที่พึงพอใจ ระดับมาก	1,000 บาท	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเจตคติที่ดีด้านสุขอนามัย ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการบริหารจัดการขยะ 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องขยะ 2. กิจกรรมการลด คัด แยก ใช้ประโยชน์ขยะมูลฝอย 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนร้อยละ 90 จิตสำนึกในการดูแลความสะอาดบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องพิเศษ เชิงคุณภาพ บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่นๆ มีความสะอาด นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำวัสดุที่เป็นขยะมาทำให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	500 บาท	1. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมพื นาศิล รมความดีพื้นฐาน ร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา วัด ชุมชนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ใน	-	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 80		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินชีวิตโดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมฝึกฝนการใช้และประหยัดพลังงาน และดูแลรักษาเครื่องใช้ส่วนตัว 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจและหารายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนดูแลรักษาและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,000 บาท	ผู้เรียน ครูและบุคลากร ได้เรียนรู้ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ดำเนินชีวิตโดยใช้แนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

