



โรงเรียนบ้านแฝก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลโพรงงาม อำเภอคำชะอี จังหวัดมุกดาหาร 49110



โทรศัพท์ : 062-351-0110



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายคมกริช บรรจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแฝก



โทรศัพท์ 062-351-0110

Email Address b.komkrich@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....64.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์ ที่ชัดเจน และมีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายในองค์กร

- 1) โรงเรียนมีสายสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม



จุดที่ควรพัฒนา 1) การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)

- 2) การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามาพัฒนาสถานศึกษา
- 3) การจัดสรรครูผู้สอนตามความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา
- 4) การขอรับการสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ในส่วนของอาคารเรียน และห้องน้ำ ยังมีบางส่วนชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังเพื่อบรรจุแต่งตั้งในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรบ่อย และผู้เรียนขาดทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเรียนรู้เรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบาย
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและเกิดทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแฝก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา (รัชกาลที่ 10) และพิธีการสำคัญ 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงความเป็นไทย	2,530 บาท	1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ 3. ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน 4. นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 5. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง 6. นักเรียนได้รับความสุขและสนุกสนาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เสริมสร้างประชาธิปไตย กิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน และเลือกหัวหน้าห้อง) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ระดับผ่านเกณฑ์กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>4,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และได้เข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนสามารถนำวิธีการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน กิจกรรม พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหาร กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูร้อยละ 70 สามารถ ออกแบบกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างรอบด้าน 	<p>12,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน จะได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งในเรื่องเนื้อหาสาระและการดำรงชีวิตจากการเข้าค่ายวิชาการ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รักความสามัคคี มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ปลูกฝังการอยู่ร่วมกันในสังคม มีจิตสาธารณะตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจ ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ครูสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน 1. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง 2. กิจกรรม พี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่บกพร่องด้านการอ่านและเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออก เขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85 ภายในปีการศึกษา 2566 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแฝก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม	10,000 บาท	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น ร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2566</p> <p>3. ครูทุกคนมีสื่อ/นวัตกรรม การแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ทศนศึกษา 2. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 4. เด็กดีศรีบ้านแฝก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทศนศึกษา ลูกเสือเนตรนารี และโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	25,000 บาท	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน จะได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งในเรื่อง เนื้อหาสาระและการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการทัศนศึกษา ลูกเสือเนตรนารี และโรงเรียนคุณธรรม และสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง		<p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รักความสามัคคี มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3. ปลูกฝังการอยู่ร่วมกันในสังคม มีจิตสาธารณะตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจ ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันต่อไปได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขัน 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	9,318 บาท	1. นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความ กล้าแสดงออกทางความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาทักษะ ของนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดมีทักษะและได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการ		2. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะใน การแข่งขันวิชาการมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านแฝดทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	2,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแฝดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านแฝกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองร่วมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มี</p>	<p>1,200 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีคุณภาพดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพและครอบคลุม ผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดีเยี่ยม 2. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุม ผู้เรียนทุกคนในระดับดีเยี่ยม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ ร่วมโครงการจำนวน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่อง กระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	2,500 บาท	1. ครูมีความรู้สีกผูกพัน ต่อพันธกิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความ กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้ บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น 2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ปฏิบัติการสอนในชั้น เรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ</p> <p>3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผล ดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมาย ในรายวิชา หลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่งานอาชีพ กิจกรรม plc	เชิงปริมาณ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเพื่อวิชาชีพครู	14,873 บาท	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	บูรณาการจากโครงการของ สพป.มุกดาหาร กิจกรรมสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบาย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ครูมีการควบคุมการใช้จ่ายได้ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถลดหนี้สินได้บางส่วนตามนโยบาย	บูรณาการจากกิจกรรมที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ	ครูและบุคลากรมีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การจัดการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรม ดำเนินการตามโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป และครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการใน ระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	500 บาท	โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่ กำหนด ร้อยละ 80 2. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับติดตาม ดูแล และ	500 บาท	1. คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปฏิบัติ หน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คณะกรรมการ สถานศึกษากำกับติดตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80</p>		<p>ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา</p> <p>2. ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์สูงขึ้น</p> <p>3. ครูมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p>		<p>3. ครูมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการชั้นเรียน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพฟัน</p> <p>2. กิจกรรม แข่งกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝกเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการดูแลสุขภาพปากและฟันอย่างถูกวิธี และมีศักยภาพในการแข่งขันด้านกีฬาเพื่อเป็นตัวแทนในระดับต่าง ๆ</p>	<p>14,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เปิดโลกวิชาการและส่งเสริมทักษะ ทางอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ปี การศึกษา 2566 ของโรงเรียน บ้านแฝกได้รับการจัด ประสบการณ์จากค่ายวิชาการ ร้อยละ 80 คะแนน ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 ของ โรงเรียนบ้านแฝกได้รับการจัด ประสบการณ์จากค่ายวิชาการ ร้อยละ 80 คะแนน ขึ้นไป	15,000 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน จะได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงทั้งในเรื่อง เนื้อหาสาระและการ ดำรงชีวิตจากการเข้าค่าย วิชาการ นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ รัก ความสามัคคี มีทักษะการ ทำงานเป็นกลุ่ม และปลูกฝัง การอยู่ร่วมกันในสังคม มี จิตสาธารณะ ตลอดจนเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแฝก ได้รับการจัดประสบการณ์จากการเข้าค่ายวิชาการ สามารถผ่านฐานกิจกรรมได้คะแนน ร้อยละ 80 คะแนน ขึ้นไป		ความภาคภูมิใจ ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไปได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**