



โรงเรียนคณะเทคโนโลยีการศึกษามุกดาหาร ๓

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

ที่ตั้ง : ตำบลนาอุดม อำเภอโนนคำสร้อย จังหวัดมุกดาหาร

โทรศัพท์ : 084-952-7958

คณะผู้บริหาร

นายศพนธ์ บัวชน

ผู้อำนวยการโรงเรียนคณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3



โทรศัพท์ 084-952-7958

Email Address : Piak.Pajaro1446@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 144 คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาโดยคำนึงหลักความความปลอดภัย
2) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาความรู้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม หรือองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอน
2) พัฒนาเครื่องมือและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1) อาคารก่อสร้างมาเป็นเวลายาวนาน

แนวทางแก้ไข 1) โรงเรียนได้รับงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมจาก
ทางราชการและได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ๆ
และชุมชนมาช่วยเหลือบ้าง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1) การส่งครูอบรมไม่ตรงกับภาระงานและความถนัด
2) งบประมาณในการสนับสนุนการอบรมสัมมนา

แนวทางแก้ไข 1) แบ่งภาระงานให้ชัดเจน
2) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) วิธีการวัดผลประเมินผลไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข 2) หาแนวทางการวัดและประเมินผลสำหรับนักเรียน
ที่มีปัญหาด้านการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) เจ้าหน้าที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย และการ
จัดทำเอกสารล่าช้า

แนวทางแก้ไข 2) จัดให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อสร้างความ
เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารหลักฐานให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนคณะเทพบาลนครกรุงเทพ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญในสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 2. นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ	2,000	1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน และครูร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเกษตรให้กับนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. มีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรภายในสถานศึกษา	25,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ทางการเกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร 3. โรงเรียนมีรายได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสภาร่วมใจสานสัมพันธ์พี่น้อง คทท.3 1. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนรู้จักกาปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเองและปฏิบัติตนตามระเบียบต่าง ๆ ที่โรงเรียนกำหนด	0	1. มีสภานักเรียน 2. มีระเบียบข้อกำหนดต่าง ๆ ในโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ มีวินัย 80 ในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>3. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข</p> <p>2. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ ประการ 8</p> <p>3. มีสถานักเรียนในโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และ ความต้องการของผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย คุณภาพ ระดับดีเยี่ยม		ของผู้เรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ70ขอรับงบประมาณ เพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ วัตกรรมการจัดการกิจกรรมการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้	10,000	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ วัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 2. ครูใช้สื่อการสอนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกล</p> <p>1. กิจกรรมห้องเรียนนออยู่การเรียนรู้ก้าวไกล</p>	<p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ ห้องเรียนทุกห้องมี 80 ยนเกิดการบรรยากาศนออยู่นักเรีเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง</p>	26,000	<p>1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. บรรยากาศในห้องเรียนดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>3. ห้องเรียนมีบรรยากาศหลังการจัดที่พัฒนาขึ้นก่อนการจัดบรรยากาศ</p> <p>4. เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน (จัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน)</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน 3-1 75 การเขียน การสื่อสาร ร้อยละ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านคล่อง เขียนได้ 3-1</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุด</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทย ระดับ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคณะเทศบาล นครกรุงเทพ 3 ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็น สื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. มีสื่อการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองของ</p> <p>3. มีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>4. มีแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 90</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญเนตรนารี-</p>	<p>2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 54 คน ผ่านการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน เป็นคนที่มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณได้</p> <p>2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>9,000</p>	<p>3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1. นักเรียนเป็นคนที่มีความอดทน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณได้ และดำรงตนเป็นพลเมืองดีของชาติได้</p> <p>2. นักเรียนความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เนตรนารี-</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนคณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3 จำนวน 24 คน ผ่านการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน เป็นคนที่มีความอดทนและมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>6,500</p>	<p>1. นักเรียนเป็นคนที่มีความอดทน มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณได้ และดำรงตนเป็นพลเมืองดีของชาติได้</p> <p>2. นักเรียนความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนา</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		<p>สังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>ในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนเครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอร้อย-นาอุดม</p>	<p>การพัฒนาศักยภาพทางการ กีฬา ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ได้ร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 มี 0 สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้แสดงความ สามารถด้านการกีฬา</p> <p>2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p> <p>3. ผู้เรียนได้พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนมากกว่าร้อยละ 90 มี 0 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด</p>	8,000	<p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการกีฬา</p> <p>2. ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติ</p>	35,000	1. อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และปลอดภัย</p> <p>2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค</p> <p>4. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>5. ปรับปรุงซ่อมแซมยานพาหนะให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียนร้อยละ 80 ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม</p>		<p>อย่างปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>3. ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค</p> <p>4. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>5. โรงเรียนบ้านดอยช้างมียานพาหนะที่ดี มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</p> <p>3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค</p> <p>4. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย</p> <p>5. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรม CCF 4. กิจกรรมโฮมรูม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนคณะกรรมการนครกรุงเทพ ได้รับการคัดกรอง 3 ร้อยละ 100 2. นักเรียนเรียนที่มีปัญหา และนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการดูแล ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร พึงพอใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับ ยอดเยี่ยม 	<p>7,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการดูแลนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปรับตัวให้เข้ากับสภาพ สังคมในปัจจุบันได้เหมาะสม 4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษา บุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน คณะเทศบาลนครกรุงเทพ ทุก 3 คนได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อย 20 กว่าปีละ ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนเทศบาลนครกรุงเทพ 3ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานร้อยละ 100</p>	30,000	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน คณะเทศบาลนครกรุงเทพ ทุก 3 คนได้รับการพัฒนาอบรม ไม่น้อย 20กว่าปีละ ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนคณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครูและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานร้อยละ 100	30,000	1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสนองกลยุทธ์และจุดเน้นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ (-) 1. กิจกรรม (-)	เชิงปริมาณ (-) เชิงคุณภาพ (-)	(-)	(-)
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา	5,000	1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่าน เกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัด กิจกรรมชุมนุม 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เหมาะสมตามความถนัด 3. ผู้เรียนสามารถนำไป ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การพัฒนาระบบการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีความคล่องตัว	3,000	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษาอย่าง มีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษาทั้งโดยวิธีการ ประเมินตนเองและ ประเมิน ภายนอก 3. โรงเรียนและผู้เรียนมี คุณภาพตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		มาตรฐานการศึกษาชาติ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6จำนวน 125 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	476,000	1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครอง 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. มีการประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000	1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน คณะเทศบาลนครกรุงเทพ 3 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ได้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>2,000</p>	<p>2. โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันอื่นในชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>2. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับสถาบันอื่นในชุมชน ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน</p>	3,000	<p>1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>ชื่อโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้หลักเบื้องต้นในการใช้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูล</p>	2,000	<p>1. บุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้หลักเบื้องต้นในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สารสนเทศของนักเรียนและบุคลากรได้อย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพคุณภาพระดับดีเยี่ยม		2. บุคลากรในสถานศึกษาค้นหาข้อมูลที่ทันสมัยด้วยความรวดเร็วและถูกต้อง 3. สถานศึกษาสามารถจัดเก็บข้อมูลให้เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย 4. นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ 1. กิจกรรมอมรมความรู้ออนามัยในช่องปาก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้เกี่ยวกับอนามัยในช่องปาก เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี	10,000	1. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ (-) 1. กิจกรรม (-)	เชิงปริมาณ (-) เชิงคุณภาพ (-)	(-)	(-)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับค่า เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียน เชิงคุณภาพ 1. ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองนักเรียน	203,356	1. นักเรียนได้รับค่าเครื่อง แบบนักเรียน หนังสือเรียน และอุปกรณ์การเรียน 2. ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง นักเรียน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนผ่าน เกณฑ์การประเมินกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัด กิจกรรมชุมนุม	5,000	1. โรงเรียนได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายให้ ผู้เรียนตรงตามความถนัด และความสนใจ 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่าง เหมาะสมตามความถนัด 3. ผู้เรียนสามารถนำไป ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผัก 2. กิจกรรมเลี้ยงกบ 3. กิจกรรมปลูกเห็ด 4. กิจกรรมเลี้ยงปลา/หอย 	<p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมนุม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแกนนำกิจกรรม ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมติดตามกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางการเกษตรให้กับนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. มีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรภายในสถานศึกษา 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้ทางการเกษตร เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร 3. โรงเรียนมีรายได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย