



# โรงเรียนบ้านโพนไฮ - โรงเรียนบ้านโพนไฮ

## สาขาโคกยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร



ที่ตั้ง : ม.3 บ.โพนไฮ ต.หนองแคน อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร 49140



โทรศัพท์ : 086-2261225



Website :  
<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/phonhi-school>



EMAIL:  
Phonhai@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สิบเอกเผด็จ ปานอึ้ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพนไฮ – โรงเรียนบเนโพนไฮ สาขาโคกยาว



โทรศัพท์ 086-2261225

Email Address: parnemeng@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....110.....คน

- โรงเรียนบ้านโพนไฮ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....66.....คน
- โรงเรียนบ้านโพนไฮ สาขาโคกยาว (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....44.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

**โรงเรียนบ้านโพนไฮ(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
    - จากเงินงบประมาณ .....3.....คน
    - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
      - จากเงินนอกงบประมาณ.....1....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการโรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนบ้านโพนไฮ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนห้องเรียน สะอาด เรียบร้อย
  - 2) ส่งเสริมการประหยัดและอดออม เศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารและรั้วโรงเรียน เก่า ชำรุด ทรุดโทรม
  - 2) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ เช่น การรักการอ่าน การใช้ห้องสมุด
  - 3) พฤติกรรมของนักเรียนยังไม่เป็นที่พอใจ เช่น กิริยามารยาท การพูดจา ความมีวินัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา สาธารณูปโภคบางส่วนภายในโรงเรียนมีความชำรุดทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** เร่งซ่อมแซมสาธารณูปโภคบางส่วนภายในโรงเรียน ให้พร้อมใช้งานโดยอาศัยความร่วมมือในองค์กร

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา จำนวนบุคลากรในโรงเรียนไม่คงที่เนื่องจากการเกษียณกำลังคน อยู่เสมอ

**แนวทางแก้ไข** ถึงแม้จำนวนนักเรียนในโรงเรียนจะมีน้อยแต่ควรมีการคำนึงถึงบุคลากรให้มีจำนวนที่เพียงพอเสมอไม่ควรมีการเกษียณกำลังคนบ่อย

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ภาระงานตามนโยบายมีอย่างเร่งด่วนทำให้ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามระยะเวลา และขาดการอบรมและพัฒนาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีการอบรมและพัฒนาครูอยู่เสมอเพื่อให้สามารถปฏิบัติได้ตามนโยบายต่าง ๆ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กทำให้บางครั้งไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบายบางข้อได้อย่างชัดเจน  
**แนวทางแก้ไข** ควรคำนึงถึงบริบทการบริหารโรงเรียนว่ามีความแตกต่างกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพนไฮ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านโพนไฮ สาขาโคกยาว (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ ส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมที่ดีงาม - กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน - กิจกรรมสวนยางพารา - กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ - กิจกรรมจิตอาสาสถานักเรียน - กิจกรรมธนาคารขยะปลุกฝังคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์กีฬาต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมจิตสาธารณะ/บำเพ็ญประโยชน์	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านโพนไฮมี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น ไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเป็นประพฤติกรรมเป็นคนดีต่อสังคม ส่วนรวม 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม	600 600 600 3,000 600 600 500 1,000 500	1) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครบตามที่สถานศึกษาได้ กำหนดไว้ 2) ผู้เรียนที่มีความตระหนัก ในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ใน ระดับดี 3) ผู้เรียนที่มีค่านิยมที่ดี ตามอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจากหลักสูตรสู่ห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา - การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรการต้านทุจริต - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมการสอนลูกเสือ/ยุวกาชาด - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> หลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรที่มี เนื้อหาสาระเหมาะสมสอดคล้องกับ ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น	1,000	1) หลักสูตรสถานศึกษา มี คุณภาพ สมบูรณ์เหมาะสม กับนักเรียนและท้องถิ่น 2) การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพและพัฒนา นักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย(ต่อ)	<p>โครงการพัฒนาระบบสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมกิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้อง ฟ้า-ขาว</li> <li>- กิจกรรมธนาคารขยะ</li> <li>- กิจกรรมแต่งกายดี</li> <li>- กิจกรรมห้องน้ำสะอาด</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ</li> <li>- กิจกรรมงานระเบียบวินัยในโรงเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 90 มี วินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน</p> <p>2) คณะกรรมการสถานักเรียนร้อยละ 90 มี จิตสาธารณะและเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนมี วินัย และมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ของตนเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน</p> <p>2) ร้อยละของคณะกรรมการสถานักเรียนมี จิตสาธารณะและเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตย</p>	2,000	<p>1) นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม</p> <p>2) การเรียนการสอนบรรลุ ตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร</p> <p>3) มีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มปกติและนักเรียนกลุ่มพิเศษ</li> <li>- นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนางานห้องสื่อและห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูและนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน</li> <li>2) นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีห้องให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้น</li> <li>2) มีรูปแบบและวิธีการใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้จากห้องสมุดที่มีคุณภาพ</li> <li>2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีสถานที่ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานทางด้าน ICT</li> <li>3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนเป็นบุคคลที่มี คุณลักษณะหรือลักษณะ นิสัยของบุคคลที่เกิดจาก การศึกษาหาความรู้และ มี กระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ด้วยตนเอง 5. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- กิจกรรมถวายราชสดุดี ร.๖</li> <li>- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมการสอนลูกเสือ/เนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมเสริมความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ในชีวิต</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีการจัดกิจกรรมตามวันสำคัญของกิจการลูกเสือฯ ได้ อย่างน้อย 3 รายการ</li> <li>2) มีการจัดกิจกรรมชุมนุมตามหลักสูตรได้ อย่างน้อย 6 รายการ</li> <li>3) มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ได้ตามหลักสูตร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น</li> <li>2) ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องตามหลักสูตร</li> <li>3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</li> <li>4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</li> </ol>	<p>3,000</p> <p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างครบถ้วน มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีสื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรมทางการศึกษาที่ครบสมบูรณ์มีคุณภาพสอดคล้องตามหลักสูตร</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น</li> <li>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสูงขึ้น</li> <li>5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</li> </ol>
---	---	--	----------------------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮ ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2) ร้อยละ 70 ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมค่ายวิชาการ - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนกลุ่มปกติและนักเรียนกลุ่มพิเศษ - นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	3,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- กิจกรรมอบรมการดับเพลิงขั้นต้น</li> <li>- กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย</li> <li>- กิจกรรมสำรวจตรวจสอบความปลอดภัยของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร และระบบไฟฟ้า</li> <li>- กิจกรรม MOE Safety Center</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เยี่ยมบ้าน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน</li> <li>- กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของครูที่ปรึกษา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮ ทุกคน</li> <li>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮ ทุกคน</li> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐</li> <li>2. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มี คุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ครูมืออาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี</li> <li>2. ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี</li> <li>3. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</li> <li>2. บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	5,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านโพธิ์ไธมี ความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง</li> </ol>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบ สารสนเทศทางการศึกษา -กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ -กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพและขวัญ กำลังใจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ ทุกคน 2. ครูโรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาใช้ในการบริหารจัดการ ภายใน โรงเรียน ทุกคน 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ใช้ในการบริหารจัดการ สำหรับผู้บริหาร ครู ในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาในระดับสถานศึกษาใช้ ประกอบการบริหารจัดการ และเผยแพร่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการ ดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเพื่อ นำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหาร</p>		<p>1. ครูผู้รับผิดชอบสามารถใช้งานโปรแกรมระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ 2. ครูผู้รับผิดชอบได้รับการ พัฒนาการเก็บข้อมูล สารสนเทศ การวิเคราะห์ ประมวลผล การนำเข้าข้อมูล ผ่านระบบ DMC (Data Management Center) 3. สามารถจัดทำข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาใน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาใช้ประกอบการ บริหารจัดการ และเผยแพร่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ของสถานศึกษาได้		4. สามารถนำไปใช้ในติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคำรับรองปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการ บริหารงบประมาณ การจัดสรรเงินรายหัว การจัดสรรรายการอื่นๆ ให้แก่สถานศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กิจกรรมนิเทศการสอน -กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา	1,000	1. ได้ตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>-กิจกรรมติดตามและขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5Q Model</p>	<p>2) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3) ครูผู้สอนทุกคน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. นำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. ได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน</p> <p>4. ได้เตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. ได้ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 7. ได้ช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 8. ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมการทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	500	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ - กิจกรรมบันทึกข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ตามนโยบายของโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมเว็บเพจโรงเรียน</p>	500	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>- เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> <li>- แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ul>	<p>วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านโพธิ์ไฮ มีเว็บเพจประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมี สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>		<p>ทางเว็บเพจโรงเรียน วารสาร ประชาสัมพันธ์ แผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>และข้อ 2.1)</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวนักเรียน - กิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีกิจกรรมในโครงการแนะแนว 3 กิจกรรม - นักเรียน ป.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้า ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 100	500	1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรม ในงานแนะแนวได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะใน การดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	- กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อดิน - กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมสวนยางพารา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ฝึกการ ประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี แนวทางในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	600 600 600	นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นแนวทางสู่การประกอบ อาชีพ

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้



(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน พ.ย. พ.ศ 2566 ถึงเดือน มี.ค พ.ศ 2567 )

โรงเรียน.....บ้านโพธิ์ไฮ.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านโพธิ์ไฮ สาขาโคกยาว.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

